

ROZDZIAŁ XI. Edukacja



Uczniowie z tabletami zakupionymi w ramach programu "Lekki plecak"

System oświaty obejmuje placówki publiczne i niepubliczne. Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne.

Według udostępnionych dotychczas danych GUS za 2018 r. do zlokalizowanych na terenie Płocka szkół i przedszkoli uczęszczało łącznie ponad 25 tys. osób, w tym 16% stanowiły dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, 44% to uczniowie szkół podstawowych, 0,9% - gimnazjów i 26% szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Placówki podległe

miastu skupiały 78,05% ogółu osób korzystających z usług edukacyjnych świadczonych w Płocku. Należy zaznaczyć, iż 31 sierpnia 2019 r. zakończyły działalność gimnazja.

Podstawy prawne działania Prezydenta Miasta Płocka jako organu wykonawczego samorządu w zakresie edukacji określają m.in.: *ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.)*, *ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481, ze zm.)*, *ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, ze zm.)*, *ustawa z dnia 29 listopada 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017, poz. 2203, ze zm.)* oraz przepisy wykonawcze do wskazanych ustaw. Stanowią one, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym z oddziałami integracyjnymi), szkół podstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi) należy do zadań własnych gminy, natomiast zakładanie i prowadzenie publicznych szkół specjalnych, szkół ponadpodstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi), mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych jest zadaniem własnym powiatu. Gmina Miasto Płock wykonuje zadania właściwe dla gminy jak i powiatu. Zgodnie z art. 10 *ustawy – Prawo oświatowe*, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W dniu 31 stycznia 2019 r. Rada Miasta Płocka podjęła uchwałę w sprawie zamiaru założenia i prowadzenia **Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia**. Prezydent Miasta Płocka 1 lutego 2019 r. wystąpił z prośbą o zawarcie porozumienia w sprawie założenia i prowadzenia Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia w Płocku – szkoły o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której realizowane jest kształcenie ogólne w zakresie klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego, a także kształcenie w zawodzie muzyk do Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Mając na względzie zapewnienie optymalnego rozwoju zdolnych i utalentowanych muzycznie dzieci, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym, Rada Miasta Płocka podjęła uchwałę w sprawie utworzenia Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia, którą połączono z Ogólnokształcąca Szkołą Muzyczną I stopnia w zespół.

W wyniku **zmiany przepisów ustawy – Prawo oświatowe**, z dniem 1 września 2019 r. nie istnieją, jako odrębne typy, szkoły policealne dla młodzieży i dla dorosłych. Z uwagi na powyższe Rada Miasta Płocka podjęła stosowne uchwały, w wyniku których na płockim rynku edukacyjnym pozostało 5 publicznych szkół policealnych prowadzonych przez Miasto Płock. Uchwałą nr 515/XXX/2017 Rady Miasta Płocka w sprawie dostosowania sieci szkół

podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r., oraz wskazania uczniom klas VI szkoły podstawowej miejsca realizacji obowiązku szkolnego od klasy VII do VIII w publicznej szkole podstawowej powstałej z przekształcenia gimnazjum, obowiązywała do dnia 31 sierpnia 2019 r. Zachodziła zatem konieczność ustalenia planu sieci szkół podstawowych na okres od 1 września 2019 r. Przygotowany został projekt uchwały w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock oraz określenia ich obwodów, który został pozytywnie zaopiniowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W dniu 27 czerwca 2019 r. Rada Miasta Płocka podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock i określenia ich obwodów. Ujęto w niej także dodatkowe lokalizacje prowadzenia zajęć w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Płocku oraz w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku, a także przeniesienie siedziby Szkoły Podstawowej nr 17 w Płocku.

Zgodnie z art. 158 wskazanej ustawy organ jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie dokonuje zmiany tego zezwolenia na podstawie wskazanych dokumentów. Do Prezydenta Miasta Płocka wpłynęły wnioski organów prowadzących: Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej jako organu prowadzącego Akademickie Liceum Ogólnokształcące przy PWSZ w Płocku oraz Centrum Edukacji Sp. z o.o jako organu prowadzącego V Liceum Ogólnokształcące i Technikum CE. Prezydent Miasta Płocka dokonał zmian zezwoleń na założenie wymienionych trzech szkół w ustawowym terminie do 10 sierpnia 2019 r.

Zgodnie z art. 39 ust. 7 ustawy – *Prawo oświatowe*, rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Uchwała Rady Miasta Płocka z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego *ustawą - Prawo oświatowe* oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych, na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., obowiązywała do 31 sierpnia 2019 r. Stąd konieczność ustalenia nowej sieci. Realizując zapisy ustawowe wystąpiono z wnioskiem do Kuratorium Oświaty w Warszawie o zaopiniowanie planowanej sieci. Po pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny Rada Miasta Płocka ustaliła nową sieć.

Przepisy prawa wymagały przekształceń i potwierdzenia zakończenia działalności szkół, zgodnie z nowym ustrojem szkolnym. Rada Miasta w dniu 28 listopada 2019 r. stosownymi uchwałami potwierdziła zakończenie działalności 4 gimnazjów; przekształcenia 5 techników z dotychczasowych czteroletnich na pięcioletnie; 6 liceów z trzyletnich w czteroletnie; 2 zespołów, w skład których wchodziło dotychczasowe gimnazjum i trzyletnie liceum ogólnokształcące, w czteroletnie liceum oraz dotychczasowego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego w centrum kształcenia zawodowego.

Od 1 września 2019 r. Miasto Płock było **organem prowadzącym** dla 68 funkcjonujących szkół i placówek dla dzieci i młodzieży:

- ✓ 25 przedszkoli (w tym 6 z oddziałami integracyjnymi),
- ✓ 18 szkół podstawowych obwodowych,
- ✓ 3 placówek specjalnych,
- ✓ 4 szkół branżowych I stopnia,
- ✓ 5 techników,
- ✓ 6 liceów ogólnokształcących,
- ✓ 1 szkoły artystycznej (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia),
- ✓ 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- ✓ 2 placówek wychowania pozaszkolnego,

- ✓ bursy,
- ✓ 1 liceum dla dorosłych,

Po przeprowadzonych rekrutacjach, w roku szkolnym 2019/2020, ogółem do 914 oddziałów w samorządowych placówkach uczęszczało 20 039 dzieci i uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły i przedszkola. Arkusz opracowany przez dyrektora placówki zatwierdza w terminie do 29 maja organ prowadzący, po zaopiniowaniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz związki zawodowe. W przypadku wprowadzania, w terminie do 30 września danego roku, zmian do arkusza (tzw. aneksów) także wymagane są opinie „związku” i „nadzoru pedagogicznego”. Zmiany wprowadzane po 30 września danego roku, nie wymagają już opiniowania, zatwierdzenie następuje w terminie 7 dni od dnia otrzymania aneksu. Spełniając powyższe wymagania i zachowując terminy, w 2019 r. wystąpiono z wnioskami do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o zaopiniowanie 130 arkuszy i aneksów, a ogółem, sprawdzono oraz zatwierdzono 612 arkuszy organizacyjnych wraz z aneksami wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.

W roku szkolnym 2019/20 do miejskich przedszkoli (w tym do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 13) uczęszczało ogółem 3 874 dzieci w wieku 3-6 lat.

Funkcjonowało 175 oddziałów przedszkolnych. Edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych zostało objętych ok. 85 % dzieci w wieku przedszkolnym.

Ustawa - Prawo oświatowe stanowi, że dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne, a dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z **wychowania przedszkolnego** w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, jest zadaniem własnym gminy. W rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2019/20 obowiązowały zasady określone w ustawie *Prawo oświatowe*. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponowała

wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania uwzględniono kryteria określone przez organ prowadzący. Rada Miasta Płocka w dniu 25 stycznia 2018 r. podjęła Uchwałę w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono 6 kryteriów obowiązujących na II etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (rodzice kandydata pracują/studiuje w trybie dziennym, do danego przedszkola uczęszcza rodzeństwo kandydata, rodzeństwo ubiega się o przyjęcie do danego przedszkola po raz pierwszy, rodzic kandydata pracuje bądź studiuje w trybie dziennym, kandydat ubiega się o przyjęcie do przedszkola położonego najbliżej miejsca zamieszkania bądź miejsca pracy rodzica, kandydat z rodziny objętej nadzorem kuratorskim lub wsparciem asystenta rodziny). Terminy rekrutacji, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent zarządzeniem z 31 stycznia 2019 r. Rekrutacja do miejskich przedszkoli na rok szkolny 2019/2020, odbywała się na wolne miejsca, dla rodziców którzy ubiegali się o przyjęcie dziecka do przedszkola po raz pierwszy lub zdecydowali się na zmianę przedszkola. Dzieci, które kontynuowały edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, nie brały udziału w rekrutacji. Rodzice składali jedynie „Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”. W rekrutacji zasadniczej 1012 dzieci otrzymało miejsce w wybranym przedszkolu. Wszystkim 121 dzieciom, które nie dostały się do wybranego przedszkola, Prezydent Płocka pisemnie wskazał inne przedszkole, z prośbą o potwierdzenie przyjęcia oferty. Rodzice 52 dzieci złożyli wnioski do wskazanych przedszkoli, tym samym miasto Płock zapewniło na rok szkolny 2019/2020 miejsca w przedszkolach samorządowych wszystkim dzieciom zgłoszonym podczas rekrutacji.

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi specjalnymi (MP nr 3, MP nr 15, MP nr 16, MP nr 31, MP nr 33, MP nr 34) utworzono ogółem 31 oddziałów integracyjnych, a także 5 oddziałów specjalnych w MP nr 33. Liczba oddziałów integracyjnych w stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się o 1 oddział. Miejskie przedszkola z oddziałami integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, m.in.: niewidomych, z autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach integracyjnych i specjalnych zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Dzieci korzystały (w zależności od potrzeb rozwojowych, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej) z bezpłatnych, indywidualnych lub prowadzonych w małych zespołach, zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów. Ponadto, dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, zorganizowano w dwóch placówkach: Miejskim Przedszkolu nr 15 oraz Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jeana Vanier, Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

Miejskie przedszkola, poza podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizowały różnorodną ofertę zajęć dodatkowych. Na każdy oddział przedszkola, podobnie jak w latach ubiegłych, przeznaczono na organizację zajęć dodatkowych po dwie godziny zegarowe tygodniowo.

Stan bazy lokalowej przedszkoli miejskich uległ kolejnym korzystnym zmianom. W sierpniu 2019 r. zakończono remont i przebudowę MP nr 6 przy ul. Łączniczek 14. Utworzono dodatkowo dwie sale do udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz salę do zajęć rekreacyjno – ruchowych. Plac zabaw wyposażono w atrakcyjne urządzenia. Wymieniono kompleksowo wszystkie instalacje wewnętrzne (elektryczna, grzewcza). Gruntownym zmianom uległ trzon kuchenny. Koszt przebudowy wyniósł ok. 5,5 mln zł.

Do szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/20 uczęszcza 9 318 uczniów. Wśród 427 oddziałów w szkołach podstawowych funkcjonuje 37 oddziałów sportowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, lekkoatletyka, pływanie), 40 oddziałów integracyjnych, 3 oddziały specjalne i 1 oddział dwujęzyczny.

W rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 do samorządowych **szkół podstawowych** obowiązywały także zasady ustawowe. Do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogli być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponowała wolnymi miejscami. W stosunku do „uczniów spoza obwodu danej szkoły” w postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący. Te zaś dla plockich szkół ustaliła Rada Miasta w styczniu 2018 r., podejmując uchwałę w sprawie określenia, dla dzieci zamieszkałych poza obwodem

publicznej szkoły podstawowej, kryteriów rekrutacji do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono 3 kryteria i przyznano im określoną liczbę punktów. Terminy rekrutacji, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent stosownym zarządzeniem ze stycznia 2019 r. Do klas I przyjmowane były dzieci 7-letnie (ur. w 2012 r.), objęte obowiązkiem szkolnym, oraz dzieci 6-letnie (ur. w 2013 r.), zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. W roku szkolnym 2019/20 do klas pierwszych samorządowych szkół podstawowych przyjęto 14 sześciolatków oraz 1 275 siedmio- i ośmiolatków (ogółem 1 289 uczniów). Uczęszczają oni do 59 oddziałów klas pierwszych.

W plockich szkołach podstawowych kontynuowano realizację różnorodnych projektów edukacyjnych mających na celu wzbogacenie oferty i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego:



„Szachy w plockiej szkole” - projekt realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym. Jego celem jest zwiększenie poprzez grę w szachy umiejętności matematycznych uczniów kl. I – III plockich szkół podstawowych w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, czy tworzenia własnych strategii, a także uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół. Projekt finansowany jest z budżetu miasta Płocka.



„Lekki plecak” – w 2019 r. kontynuowano program współfinansowany przez PKN Orlen. Na ten cel sponsor przekazał środki w wysokości 40 000,00 zł, wkład finansowy ze strony miasta wyniósł 45 000,00 zł. Szkoła Podstawowa nr 17 otrzymała 94 tablety. Celem programu jest odciążenie szkolnych plecaków i zastąpienie tradycyjnych podręczników e-bookami wgranymi na tablety, a także uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego.



„Aktywna tablica” - 8 szkół podstawowych realizuje rządowy program na lata 2017–2019. Miasto otrzymało w 2019 r. dotację w wysokości 102 800 zł. Program ma na celu rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno–komunikacyjnych. Szkoły prowadziły działania na rzecz wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania. Organizowały, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK w nauczaniu, dzieliły się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi, przez udostępnianie w sieci współpracy, szczególnie opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.



„Rowerowy maj” - po raz trzeci w plockich szkołach podstawowych realizowana była kampania promująca zdrowy styl życia. W plockim „Rowerowym maju” wzięło udział 3 919 uczniów z 14 szkół podstawowych. Dzięki codziennym przyjazdom do szkoły rowerem, hulajnogą, na rolkach lub wrotkach dzieci zwiększały aktywność fizyczną, poznawały okolicę, a także utrwały znajomość zasad bezpieczeństwa na drodze. Partnerem akcji była Komenda Miejska Policji w Płocku. Najbardziej aktywna szkoła otrzymała nagrodę pieniężną w wysokości 5 tys. zł, a najaktywniejsi uczniowie - akcesoria rowerowe i sportowe.



Dzięki finansowaniu z PKN Orlen zrealizowano **„Projekt edukacyjny wyposażenia sal dydaktycznych plockich szkół podstawowych”**. Wsparcie finansowe, wynoszące ok. 240 tys. zł, na doposażenie pracowni biologiczno-fizyczno–chemicznych otrzymało 10 szkół.

Z uwagi na wdrażaną reformę systemu edukacji w przypadku 3 szkół podstawowych, utworzonych w wyniku przekształcenia gimnazjów, konieczne było dalsze dostosowywanie bazy lokalowej i dydaktycznej do potrzeb dzieci najmłodszych. W wydzielonych dla uczniów klas I – III częściach budynków, dostosowano na rok szkolny 2019/2020 sale lekcyjne dla klas III – koszt to 177 400,46 zł. W 10 szkołach podstawowych dostosowano natomiast pracownie dla klas VII i VIII do nauczania chemii, fizyki, biologii. W 2019 r. na zakup pomocy dydaktycznych, mebli i wyposażenia klasopracowni 10 szkół podstawowych wydatkowało 245 228,98 zł.

W związku z przeniesieniem siedziby Szkoły Podstawowej nr 17 im. T. Kościuszki do budynku dawnego Gimnazjum nr 4 dokonano koniecznych remontów i przebudowy pomieszczeń. Koszt całości zadania wyniósł 1 457 711, 10 zł, z czego w 2019 r. wydatkowano 348 829 zł.

Do Prezydenta Miasta Płocka wpłynęły również pisma rodziców uczniów, którzy zwrócili się o pozostawienie dzieci w szkołach, do których obecnie uczęszczają. Mimo iż nie ma ustawowego obowiązku uwzględniania tego typu wniosków rodziców, przygotowano projekt zmiany, w zakresie Uchwały Nr 760/XLVI/2018 Rady Miasta Płocka dotyczącego wskazania uczniom oddziałów klas VI szkoły podstawowej miejsca realizacji obowiązku szkolnego od klasy VII do VIII w publicznej szkole podstawowej powstałej z przekształcenia gimnazjum. Uchwałą Nr 120/VI/2019 Rada Miasta Płocka dokonała zmiany w tym zakresie.

Konsekwencją reformy systemu edukacji jest tzw. podwójny rocznik w **szkołach ponadpodstawowych**. Zgodnie z zapisami art. 146 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.), z dniem

1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące stało się czteroletnim liceum ogólnokształcącym. W myśl art. 148 wskazanej ustawy, w latach szkolnych 2019/20-2021/22, w czteroletnim liceum ogólnokształcącym prowadzone są klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum. Analogiczne zapisy w prawie oświatowym dotyczą technikum. Zgodnie z zapisami art. 152 ust. 1 cytowanej ustawy z dniem 1 września 2019 r., dotychczasowe czteroletnie technikum stało się pięcioletnim. W myśl art. 154 ww. ustawy, w latach szkolnych 2019/20-2022/23, w pięcioletnim technikum prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum. Z uwagi na powyższe, w płockich liceach i technikum należało przygotować miejsca zarówno dla absolwentów gimnazjów jak i ośmioletnich szkół podstawowych.

Podstawą do planowania rekrutacji do szkół ponadpodstawowych dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych były liczby uczniów - przewidywanych absolwentów w płockich szkołach samorządowych - czyli 1 053 gimnazjalistów oraz 1 237 ósmoklasistów, a także możliwości lokalowe poszczególnych szkół. Jak każdego roku pula miejsc przygotowywana była z myślą o uczniach także spoza Płocka, którzy jak pokazuje wieloletnie doświadczenie, stanowią ok. 40% wszystkich uczących się w szkołach samorządowych. Po spotkaniach z dyrektorami placówek oraz symulacjach kadrowo-lokalowych wykonano wstępne plany rekrutacji do klas I pod kątem miejsc i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych.

Podejmując decyzję o dalszym kierunku kształcenia, ostatni już absolwenci gimnazjalisci, wybierali pomiędzy oddziałami dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych, tj trzyletnim liceum ogólnokształcącym i czteroletnim technikum, które od 1 września 2019 r. funkcjonowały w zreformowanych szkołach ponadpodstawowych, a branżowymi szkołami I stopnia - szkołami ponadpodstawowymi, które powstały już w 2017 r. z przekształcenia zasadniczych szkół zawodowych. W dalszym ciągu tę grupę obowiązywały zasady i kryteria rekrutacji oraz sposób przeliczania na punkty ocen i osiągnięć kandydatów, określone przez Ministra Edukacji Narodowej w *Rozporządzeniu z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018 – 2019/20 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum* (Dz. U. z 2017 r. poz. 586).

Natomiast pierwsi absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych, zgodnie z zapisami *ustawy – Prawo oświatowe*, ubiegali się o przyjęcie do czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum lub trzyletniej branżowej szkoły I stopnia. Ich w rekrutacji obowiązywały zasady, kryteria oraz sposób przeliczania na punkty ocen i osiągnięć, określone *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek* (Dz. U. z 2017 r. poz. 610).

Zgodnie z przepisami Mazowiecki Kurator Oświaty zarządzeniem ze stycznia i marca 2019 r. określił terminy rekrutacji. W Płocku i na Mazowszu rozpoczęła się 13 maja, od składania wniosków o przyjęcie do szkół. Trwała w terminie zasadniczym do 25 lipca, kiedy szkoły ogłaszały listy przyjętych; oraz gdy dysponowały wolnymi miejscami w dniach 26 lipca – 28 sierpnia, w ramach rekrutacji uzupełniającej. Powyższe terminy obowiązywały wszystkich kandydatów – zarówno gimnazjalistów, jaki i ósmoklasistów. W Płocku od lat elektroniczny system NABO wspiera prowadzenie rekrutacji do szkół. Pozwala na bieżący monitoring, dostarcza aktualnych danych o szkołach i ich ofercie edukacyjnej, kandydatach i ich preferencjach i wreszcie o wolnych miejscach. Każdy uczeń może śledzić rekrutację przez internet i otrzymywać informację o swoich szansach. NABO wyręcza szkolne komisje rekrutacyjno – kwalifikacyjne w obliczaniu punktów kandydatów uzyskanych z egzaminu przeprowadzanego na zakończenie cyklu kształcenia oraz z przeliczenia oceny na świadectw ósmoklasistów. W skali całego miasta szkoły zaoferowały po 3 079 miejsc dla absolwentów dotychczasowych gimnazjów i dla absolwentów kl. VIII szkół podstawowych. Po upływie

terminu składania wniosków szkoły zaakceptowały wnioski 2 490 ósmoklasistów oraz 2 228 gimnazjalistów, wszystkich aplikujących do płockich placówek. Jak wskazują liczby, każdy chętny mógł mieć zapewnione miejsce, jednak niemożliwym było zapewnienie wszystkim chętnym miejsca w szkole wskazywanej na 1. miejscu jego listy preferencji. Ze względu na liczbę zakwalifikowanych do szkół i tych, którzy nie znaleźli się w żadnej, pomimo przygotowania podwójnej liczby miejsc w przypadku płockich szkół samorządowych została podjęta decyzja o zwiększeniu pierwotnie zaplanowanej liczby miejsc. Ostatecznie wszystkie szkoły po 25 lipca przystąpiły do rekrutacji uzupełniającej. Z dniem 1 września 2019 r. w szkołach prowadzonych przez Miasto Płock naukę rozpoczęły nowe klasy I.

Tabela 11.1: Uczniowie i oddziały klas I szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Płock 1 września 2019 r.

Typy szkół	Uczniowie i oddziały klas I			
	po gimnazjum		po szkole podstawowej	
	uczniowie	oddziały	uczniowie	Oddziały
LO	876	27	917	28
Technika	485	18	486	17
Branżowe Szkoły	209	8	189	8
Ogółem	1 570	53	1 592	53

Źródło: Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka

W roku szkolnym 2019/2020 do 237 oddziałów szkół ponadpodstawowych uczęszcza 6 312 uczniów.

Licea ogólnokształcące w 111 oddziałach realizują ponad 35 różnorodnych rozszerzeń przedmiotowych. W dwóch liceach funkcjonują oddziały dwujęzyczne, dodatkowo w jednym z nich oddział międzynarodowy, w jednym liceum funkcjonują również oddziały sportowe/sms. 126 oddziałów szkół kształcących zawodowo prowadzi naukę dla 31 zawodów technikalnych i 13 robotniczych. W dwóch internatach i bursie, w 9 grupach wychowawczych, znaleźli się uczniowie różnych szkół ponadpodstawowych, dla których codzienny dojazd do Płocka jest niemożliwy lub znacznie utrudniony. Dorosłemu słuchaczowi naukę w 4 grupach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferuje jeden zespół szkół, a inny także naukę w liceum ogólnokształcącym.

W czerwcu 2019 r. zakończył się II etap remontu Internatu Zespołu Szkół Technicznych. Placówka zyskała nowe pomieszczenia administracyjno-biurowe oraz zmodernizowany i dobrze wyposażony blok żywieniowy. Koszt realizacji tego etapu to 2 069 000 zł. Dodatkowo dokonano naprawy i wzmocnienia konstrukcji w budynku warsztatów szkoły – koszt 266 205,17 zł.

W ramach Budżetu Obywatelskiego w edycji 2019 r. Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie zdobył środki w wysokości 60 000,00 zł na zakup samochodu osobowego do nauki jazdy dla Szkolnego Ośrodka Szkolenia Kierowców.

W uwagi na tzw. podwójny rocznik, przekazano pięciu szkołom ponadpodstawowym środki finansowe na doposażenie sal i pracowni. Łączna kwota przeznaczona na ten cel wyniosła 161 199,53 zł.

Ustawa - Prawo oświatowe stanowi, że **kształceniem specjalnym** obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Organizuje się dla nich kształcenie adekwatne do potrzeb i umożliwiający naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka

posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia. Jeżeli rodzice ucznia zdecydują o jego kształceniu w szkole specjalnej, to w Płocku taką edukację w roku szkolnym 2019/2020 prowadzą dwa ośrodki szkolno-wychowawcze (z internatami) i jedna szkoła podstawowa specjalna. Placówki przyjmują dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, autyzm oraz niepełnosprawności sprzężone. Kształcenie specjalne, ogółem na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej odbywa się w 78 oddziałach, w tym w 12 grupach wychowawczych w internatach. W placówkach specjalnych dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim prowadzone są indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz działają grupy rewalidacyjno-wychowawcze. W celu usprawnienia zaburzonych funkcji uczniowie objęci są zajęciami z zakresu np. integracji sensorycznej, logopedii, gimnastyki korekcyjnej czy rewalidacji indywidualnej i zespołowej. Szkoła branżowa kształci w 7 zawodach robotniczych, a szkoła przysposabiająca do pracy oferuje zajęcia przygotowujące do samodzielnego lub wspomaganego zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy. Przy SOSW nr 2 funkcjonuje Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjne, oferujące wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju deficytami oraz dostęp do specjalistów w zakresie usprawniania i terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym fizjoterapeuty, psychologa, logopedy, pedagogów i terapeutów. Z zajęć w Centrum korzystają uczniowie ośrodka, jak i dzieci z terenu Płocka. SOSW nr 2 pełni również funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjnego-opiekuńczego w ramach realizacji programu „Za życiem”. Z budżetu państwa ośrodek otrzymał 483 600 zł, z czego wykorzystał 467 778,93 zł na organizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze 5 godzin tygodniowo.

W sytuacji gdy powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, prawo stanowi, że starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. W 2019 r. na wnioski starostów powiatów ościennych zostało wydanych 66 skierowań do kształcenia specjalnego.

Miasto Płock nie prowadzi natomiast placówek resocjalizacyjno-wychowawczych oraz socjoterapeutycznych. Zgodnie z przepisami *ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich* i rozporządzeniem MEN w *sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich*, nieletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowani są do placówki wskazanej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, przez Prezydenta Miasta Płocka. Kieruje on również nieletniego do młodzieżowego ośrodka socjoterapii, gdy wnioskodawcą jest jego rodzic lub opiekun prawny. Z uwagi na powyższe w Płocku w 2019 r. wystawiono 34 skierowań do placówek typu resocjalizacyjnego i socjoterapeutycznego.

Jeżeli z wyboru rodziców uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, to zgodnie z Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z lipca 2015 r. i marca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, szkoły organizują dla swoich uczniów pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W roku szk. 2019/2020 uczniowie szkół i przedszkoli, posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mają zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, reedukatora, surdologopedy, tyflop pedagoga, nauczyciela wspomagającego) oraz zajęcia, np. integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno - wyrównawcze, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną). Ponadto, w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, z oddziałami integracyjnymi, dla dzieci i uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, dodatkowo zatrudnionych jest 68 nauczycieli wspomagających, w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów i 14 pomocy nauczyciela. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości rozwojowych ustawa *Prawo oświatowe* gwarantuje każdej rodzinie tzw. wczesne wspomaganie

rozwoju dziecka. Wczesne wspomaganie to kompleks działań podejmowanych w celu m.in. usprawniania i przezwyciężania zaburzeń w rozwoju dziecka, wspierania rodziny, oferowanych dzieciom niepełnosprawnym od urodzenia do podjęcia nauki w szkole, w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka, w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W roku szkolnym 2019/2020 Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka funkcjonują w jednej szkole podstawowej specjalnej i w dwóch przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i obejmują opieką ogółem ok. 181 dzieci.

Miasto Płock prowadzi także dwie **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**. Oprócz działalności diagnostycznej (w 2019 r. wydane zostały 565 orzeczenia i 1 544 opinie) oferują dzieciom i młodzieży pomoc bezpośrednią udzielaną w formach indywidualnych terapii: psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, kierowanej do dzieci oraz pomocy grupowej. Poradnie udzielają pomocy bezpośredniej także nauczycielom i rodzicom; to warsztaty, prelekcje, indywidualne konsultacje, pogadanki, porady.

Miasto Płock prowadzi także dwie **placówki wychowania pozaszkolnego**. Realizują one zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie lub współorganizowanie z innymi instytucjami różnorodnych imprez, także o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. W roku szkolnym 2019/2020 dzieci i młodzież pracują w 97 grupach, typu taneczno-rytmicznych, wokalnych, instrumentalnych czy sportowo-rekreacyjnych.

Z myślą o **wyrównywaniu szans edukacyjnych** realizowane są różne formy wsparcia.



Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych są przyznawane uczniom **stypendia**. Większość z nich jest finansowana w 100% z budżetu Miasta Płocka, jak:

✓ Stypendia miejskie przyznawane są uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – dochód poniżej 3.000 zł brutto miesięcznie na osobę w rodzinie oraz osiągającym dobre wyniki nauczania. Wnioski o przyznanie stypendiów miejskich można składać w szkołach po zakończeniu semestru w terminach odpowiednio do 5 dnia lutego lub w czerwcu do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno - wychowawczych w każdym roku.

✓ Stypendia branżowe otrzymują uczniowie uczęszczający do branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez miasto Płock. Przyznawane są na okres od września do czerwca, bez konieczności składania wniosku. Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy i udzielane wyłącznie w formie świadczenia pieniężnego wypłacanego miesięcznie za pośrednictwem szkół w terminie do 20 dnia miesiąca za poprzedni miesiąc.

✓ Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego po zakończeniu każdego semestru bez konieczności składania wniosku. Stypendia otrzymują uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez miasto Płock bez względu na miejsce zamieszkania, z wyjątkiem uczniów klas I – III szkół podstawowych i absolwentów wszystkich typów szkół.

Są także stypendia współfinansowane z budżetu miasta i budżetu państwa, takie jak:

✓ Stypendia szkolne przyznane uczniom zamieszkałym na terenie Płocka i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie – dochód nie większy niż 528 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie. Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

✓ Zasiłki losowe przyznane uczniom, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie Płocka, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Informacje o rodzajach stypendiów i zasadach ich przyznawania udostępnia na swojej stronie internetowej Zarządu Jednostek Oświatowych – Jednostka Budżetowa: <http://zjoplock.pl/stypendia.html>

Tabela 11.2: Zestawienie pomocy materialnej skierowanej do uczniów w 2019 r.

Wyszczególnienie	Kwota w zł	Liczba uczniów	Kwota na ucznia
Pomoc materialna dla uczniów w tym:	3 228 954,86 zł	7 694	419,67 zł
- stypendia szkolne	772 561,27 zł	1 136	99,20 zł - 248 zł średnio 137,99 zł
- zasiłki losowe	13 020,00 zł	21	620,00
- stypendia miejskie	1 819 810,03 zł	3 177	50 zł - 500 zł miesięcznie średnio 113,87 zł
- stypendia motywacyjne	200 000,00 zł	2 000	100,00
- stypendia branżowe	369 010,00 zł	1 169	miesięcznie średnio 71, zł
- dofinansowanie zakupu podręczników	54 553,56 zł	191	—

Źródło: Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka



Zgodnie z rządowym programem pomocy uczniom pn. „**Wyprawka szkolna**” w 2019 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych uczniom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bez względu na sytuację materialną i życiową. W celu ułatwienia ubiegania się o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych, Wydział Edukacji przygotował wzór wniosku o udzielenie pomocy uczniom objętych rządowym programem pomocy uczniom w 2019 r. pn. „Wyprawka szkolna” wraz z instrukcją. Z pomocy finansowej programu rządowego skorzystało 191 uczniów na łączną kwotę 54 553,56 zł.



Miasto Płock skutecznie pozyskuje **dotatkowe środki finansowe** na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz doposażanie placówek. W 2019 r. 17 placówek (2 przedszkola, 10 szkół podstawowych, 4 zespoły szkół zawodowych i jeden specjalny ośrodek) było w trakcie realizacji 12 różnorodnych projektów współfinansowanych przez UE w ramach RPO WM, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna oraz Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, a także Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe. Dla 10 projektów wnioskodawcą była Gmina. Natomiast z upoważnienia Prezydenta Miasta w dwóch projektach wnioskodawcami były dwie szkoły. Ogólna wartość wszystkich projektów opiewa na kwotę 10 813 910,00 zł, a wysokość dofinansowania to 9 588 150,00 zł. Cele określone w projektach to m.in.: wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, podniesienie potencjału zawodowego nauczycieli, podniesienie jakości efektywności kształcenia ogólnego i zawodowego, kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw i umiejętności, wyrównanie szans edukacyjnych. Projekty zakładają realizację dla dzieci i uczniów dodatkowych zajęć specjalistycznych i terapii, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, treningów umiejętności społecznych i zajęć rozwijających kompetencje miękkie, płatnych staży i praktyk zawodowych u pracodawców, specjalistycznych zajęć i kursów w zakresie dodatkowych umiejętności i uprawnień zawodowych.



Z budżetu Miasta finansowane są także **zadania dodatkowe** związane z działalnością pozadydaktyczną oświaty, współpracą ze szkołami wyższymi, zapewnieniem doradztwa metodycznego dla nauczycieli, współpracą z organizacjami pozarządowymi. Corocznie z budżetu Wydziału Edukacji rozdysponowuje się

środki m.in. na: organizację konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, imprez okolicznościowych, jubileuszy szkół i placówek. W 2019 r. wydatki z tego tytułu wyniosły 123 920,00 zł.

Tabela 11.3: **Struktura wydatków i źródeł finansowania oświaty w 2019 r.**

Wyszczególnienie			2019
Wydatki miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej	ogółem	kwota w zł	365 623 451
		udział środków własnych miasta	45,00%
	bieżące	kwota w zł	353 089 291
		udział środków własnych miasta	43,05%
	inwestycyjne	kwota w zł	12 534 160
		udział środków własnych miasta	99,90%
Źródła finansowania	bieżące	środki własne miasta w zł	152 003 049
		środki z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych w zł	7 496 335
		subwencja oświatowa w zł	188 856 185
		dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w zł	4 733 722
	inwestycyjne	środki własne miasta w zł	12 521 869
		z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych w zł	12 290

Źródło: Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka

Uzdolnieni uczniowie płockich szkół od lat sprawdzają swoją wiedzę w Międzyszkolnej Lidze Przedmiotowej organizowanej przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 oraz Wydział Edukacji. W XXV edycji ligi dla szkół podstawowych wystartowało 901 uczniów z klas III - VIII z 29 szkół. Trzecioklasiści rywalizowali w kategoriach edukacja polonistyczna i edukacja matematyczna. Uczniowie klas IV w trzech kategoriach: j. polski, j. angielski, matematyka, uczniowie kl. V-VI w czterech: j. polski, j. angielski, matematyka, historia, zaś uczniowie kl. VII - III w trzech: j. polski, j. angielski, matematyka. Ponadto, uczniowie klas III i IV brali udział w konkursie z wykorzystaniem komputera i programu multimedialnego pt. „Łamigłówki logiczno-matematyczne”. Ogółem przeprowadzono 21 konkursów. Uczestnicy startowali zarówno indywidualnie, jak i drużynowo. We wszystkich kategoriach wyłoniono 102 laureatów indywidualnych i 71 drużynowych. Dla uzdolnionych gimnazjalistów odbyła się ostatnia – XV edycja Międzygimnazjalnej Ligi Przedmiotowej. Uczniowie klas III rywalizowali w trzech kategoriach: j. polski, j. angielski i matematyka. Poziom rywalizacji był bardzo wysoki. W konkursach wzięło udział 71 gimnazjalistów z 10 płockich szkół.



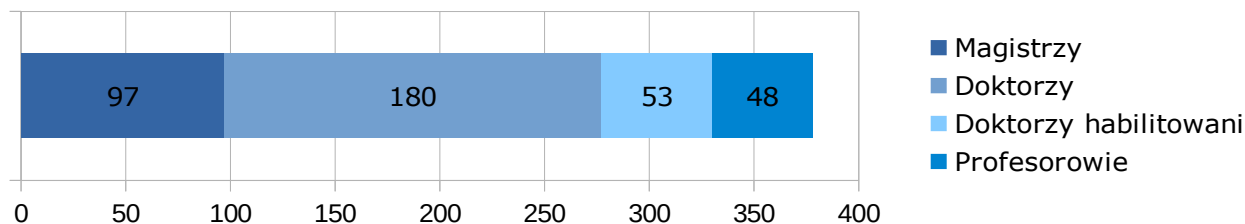
Tradycyjnie najlepsi absolwenci płockich szkół ponadgimnazjalnych wpisali się do Księgi Chwały

Wydział Edukacji, Muzeum Mazowieckie w Płocku oraz „Gazeta Wyborcza Płock” wspólnie zorganizowały IX edycję Konkursu Wiedzy o Płocku „Klasówka z Płocka”. Celem konkursu jest popularyzowanie wśród młodzieży historii Płocka oraz zainteresowanie uczniów pogłębianiem wiedzy społeczno-politycznej o naszym mieście. W konkursie wzięli udział uczniowie 9 płockich szkół.

Ustawa Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący publiczne szkoły i placówki obowiązek wyodrębnienia w swoich corocznych budżetach środków na **wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli**. Prezydent, zarządzeniem z czerwca 2019 r. ustalił plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach samorządowych, maksymalną kwotę dofinansowania obowiązującą w 2019 r. oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Z wyodrębnionej kwoty 950 tys. zł na szkolenia rad pedagogicznych poszczególnych szkół i placówek przeznaczone zostało 418 405,00 zł, natomiast 206 nauczycieli otrzymało dofinansowanie poniesionych kosztów z tytułu opłat za kształcenie, pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, warsztaty, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego, w łącznej wysokości 311 699,29 zł.

Miasto **wspiera rozwój szkół wyższych** zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Płocka z września 2012 r. W Płocku działają 4 szkoły wyższe. Dwie z nich mają status uczelni publicznych, dwie są niepubliczne. W sumie z ich oferty w roku akademickim 2019/2020 skorzystało blisko 7 tys. osób. Dojeżdżającym studentom miejsca noclegowe oferują 3 domy studenckie, które łącznie mają do dyspozycji blisko tysiąc miejsc.

Wykres 11.1: Kadra naukowa szkół wyższych według stopni naukowych w roku akademickim 2018/2019



Źródło: Wydział Rozwoju i Polityki Gospodarczej Miasta, opracowanie własne na podstawie danych pozyskanych z płockich uczelni

W 2019 r., w formie dotacji celowej, płockim szkołom wyższym przekazane zostały środki w wysokości 647 850,00 zł. Po raz 14. rozstrzygnięty został "Dyplom dla Płocka", konkurs na najlepsze prace licencjackie, inżynierskie i magisterskie o tematyce naukowo-badawczej, które mogą być wykorzystane do rozwiązywania różnych problemów gospodarczych i społecznych oraz technicznych Miasta Płocka. Na tę edycję wpłynęło 19 prac obronionych w roku akademickim 2018/2019, z których komisja, powołana Zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka, do nagród rekomendowała 15. Przyznano 2 nagrody I stopnia, 4 – II stopnia, 1 – III stopnia i 8 wyróżnień. Prezydent Miasta Płocka był organizatorem kolejnego konkursu na finansowanie w latach 2018–2019 grantów badawczych realizowanych w ramach zadania „Współpraca z wyższymi uczelniami”. Przedmiotem Konkursu jest wybranie prac naukowych pracowników płockich uczelni, których wyniki będą mogły służyć m.in.: rozwojowi lokalnej przedsiębiorczości, rozwojowi infrastruktury społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oświaty, kultury, służby zdrowia i pomocy społecznej, wzrostowi innowacyjności i konkurencyjności regionu płockiego. Zgłoszone przez uczelnie prace oceniała pod względem formalnym i merytorycznym komisja. Po dokonaniu wyboru przyznano dotacje na granty badawcze dla 4 uczelni na finansowanie 13 prac badawczych.

W wyniku rozstrzygnięć **otwartych konkursów ofert** na realizację zadania publicznego w 2019 r. zadania publiczne w zakresie edukacji, oświaty i wychowania oraz organizacji

zimowego i letniego wycieczki dzieci i młodzieży zrealizowało 14 różnych organizacji i stowarzyszeń. Na trzy ogłoszone konkursy wpłynęły 22 oferty. Po rekomendacjach komisji Prezydent Miasta przyznał 14 podmiotom wsparcie finansowe na realizację 18 zadań, w łącznej kwocie 140 000,00 zł.

W 2019 r. na wniosek dyrektorów dokonano czterech **ocen pracy**: 2 dyrektorów miejskich przedszkoli i po jednym – szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. Ocenę pracy dyrektora szkoły/placówki dokonuje kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę/placówkę. Kryterium oceny pracy dyrektora szkoły/placówki stanowi stopień realizacji zadań określonych w *ustawach Karta Nauczyciela* i *Prawo oświatowe* – ustalony w wyniku nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z *ustawą Karta Nauczyciela*, organ prowadzący szkołę nadaje w drodze decyzji administracyjnej stopień **awansu zawodowego** nauczyciela mianowanego. To zadanie realizuje Prezydent Miasta. Dokonano analizy formalnej 46 wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. Dla każdego z nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego powołano komisję egzaminacyjną w składzie: przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły, dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Ekspertzy otrzymali wynagrodzenie za pracę w komisjach (w Płocku jest to 100 zł brutto za 1 posiedzenie komisji). 43 nauczycieli otrzymało akty nadania nauczyciela mianowanego, postępowania w trzech przypadkach przeniesiono na rok 2020.

W maju 2019 r. Prezydent Miasta ogłosił **konkursy na kandydatów na stanowisko dyrektora** 9 placówek oświatowych prowadzonych przez miasto Płock. Placówką oświatową może kierować osoba wyłoniona w postępowaniu konkursowym, której organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora na okres 5 lat szkolnych. Konkursy zostały ogłoszone w związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora, złożeniem rezygnacji ze stanowiska dyrektora szkoły podstawowej oraz powołaniem Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia i połączeniem jej w zespół. Konkursy przeprowadzone zostały zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN z 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej i Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z marca 2018 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej. Na ogłoszenia konkursowe wpłynęły oferty od 12 kandydatów. Po przeprowadzonych postępowaniach Prezydent Miasta powierzył stanowisko dyrektora 9 nauczycielom, wśród których 8 osób będzie kierować swoimi placówkami kolejną kadencję.

W 2019 r. dzieci będące mieszkańcami Płocka uczęszczały także do **przedszkoli prowadzonych przez inne gminy** bądź przez nie dotowanych, np: Radzanowo, Stara Biała, Bodzanów, Słupno, Gąbin, Bulkowo, Drobin, miasto Włocławek. Zatem zgodnie z *ustawą o finansowaniu zadań oświatowych*, z tego tytułu Płock przekazał należne środki w wysokości 296 807,65 zł.

Realizowano zadania związane ze **szkołami i placówkami niepublicznymi**. Osoby prawne lub fizyczne mogą zakładać szkoły/placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Wpisy do ewidencji i zmiany wpisu do ewidencji potwierdzane są wydawanym zaświadczeniem, natomiast wykreślenie i nadanie uprawnień szkoły publicznej następuje w trybie decyzji. Zgodnie z art. 160 *ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*, organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu odpowiednio

niepublicznego liceum ogólnokształcącego lub technikum do ewidencji szkół niepublicznych, w terminie do 10 sierpnia 2019 r. dokonuje zmiany tego wpisu na podstawie dokumentów wskazanych w art. 159 ust. 1 cytowanej ustawy. Prezydent Miasta Płocka dokonał zmian we wpisie do ewidencji dotyczących 9 liceów niepublicznych i 3 techników. Na podstawie złożonych wniosków do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonej przez Gminę Miasto Płock w 2019 r. wydano 21 zaświadczeń o zmianie wpisu do ewidencji, 3 zaświadczenia o wpisie do ewidencji i 7 decyzji o wykreśleniu szkół z ewidencji.

Na podstawie *ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* oraz Uchwały Rady Miasta Płocka z lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla jednostek oświatowych prowadzonych na terenie miasta Płocka przez inne niż Miasto Płock osoby prawne lub fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, szkoły niepubliczne dotowane są środkami w wysokości równej kwocie subwencji oświatowej przyznanej dla Miasta w przeliczeniu na 1 ucznia, w przedszkolach - 75%, zaś w innych formach wychowania przedszkolnego - 40% wydatków bieżących przypadających na 1 wychowanka w przedszkolach prowadzonych przez Miasto. Szkoły publiczne otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Płock oraz ustawowego wskaźnika zwiększającego. W 2019 r. obsługą we wskazanych zakresach objętych było 67 różnych placówek, w tym 3 publiczne. Przekazane dotacje wyniosły 47 974 535,63 zł.

W ramach sprawowanego **nadzoru nad prowadzonymi szkołami**, zgodnie z art. 57 ust. 1 *ustawy Prawo oświatowe* (m.in. w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, przestrzegania przepisów dotyczących organizacji szkół/placówek oraz finansowych), a także kontroli realizacji zadań publicznych z zakresu organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz nauki, oświaty i wychowania, przeprowadzono łącznie 14 kontroli.