

ROZDZIAŁ XI. Edukacja

System oświaty obejmuje placówki publiczne i niepubliczne, przy czym jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Podstawy prawne działania Prezydenta Miasta Płocka jako organu wykonawczego samorządu w zakresie edukacji określają m.in.: *ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, *ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*, *ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela*, *ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* oraz przepisy wykonawcze do wskazanych ustaw. Stanowią one, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym z oddziałami integracyjnymi), szkół podstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi) należy do zadań własnych gminy, natomiast zakładanie i prowadzenie publicznych szkół specjalnych, szkół ponadpodstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi), mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych jest zadaniem własnym powiatu. Gmina- Miasto Płock wykonuje zadania właściwe dla gminy jak i powiatu. Zgodnie z art. 10 *ustawy – Prawo oświatowe* organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W 2024 roku Rada Miasta Płocka podjęła następujące uchwały dotyczące **placówek oświatowych**:

✓ Uchwałę Nr 1055/LXI/2024 z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku poprzez zmianę siedziby, z dotychczasowej przy ul. Kossobudzkiego 7 na siedzibę przy ul. Królowej Jadwigi 4. Tym samym z dniem 31 sierpnia 2024 r. utraciła moc Uchwała Rady Miasta Płocka Nr 123/VII/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie wskazania dodatkowej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.

✓ Uchwałę Nr 148/VII/2024 z dnia 28 listopada 2024 r. w sprawie zamiaru przekształcenia placówek oświatowych poprzez likwidację oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock, powstałych ze względu na okresową potrzebę objęcia większej liczby dzieci wychowaniem przedszkolnym. Była to uchwała intencyjna, mająca charakter porządkowy i aktualizujący.

Od 1 września roku szkolnego 2024/2025 Miasto Płock było organem prowadzącym dla 67 szkół i placówek dla dzieci i młodzieży:

- ✗ 24 przedszkoli (w tym 6 z oddziałami integracyjnymi),
- ✗ 18 szkół podstawowych obwodowych,
- ✗ 3 placówek specjalnych,
- ✗ 4 szkół branżowych I stopnia,
- ✗ 1 szkoły branżowej II stopnia
- ✗ 5 techników,
- ✗ 6 liceów ogólnokształcących,
- ✗ 1 szkoły artystycznej (Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia),
- ✗ 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- ✗ 2 placówek wychowania pozaszkolnego,
- ✗ 1 bursy.

W roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30.09.2024 r.) do łącznie 792 oddziałów samorządowych przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych (bez placówek kształcenia specjalnego i szkoły branżowej II stopnia) uczęszczało ogółem 18 359 dzieci i młodzieży.

Ilustracja 11.1: Uroczystość jubileuszowa w Zespole Szkół Ekonomiczno-Kupieckich z okazji 100-lecia istnienia szkoły



Źródło: Urząd Miasta Płocka

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa **arkusz organizacji szkoły i przedszkola**. Arkusz opracowany przez dyrektora placówki zatwierdza w terminie do 29 maja organ prowadzący, po zaopiniowaniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz związki zawodowe. W przypadku wprowadzania w terminie do 30 września danego roku zmian do arkusza (tzw. aneksów) także wymagane są opinie „związku” i „nadzoru pedagogicznego”. Zmiany wprowadzane po 30 września danego roku nie wymagają już opiniowania, zatwierdzenie następuje w terminie 7 dni od dnia otrzymania aneksu. Spełniając powyższe wymagania i zachowując terminy, w 2024 r. przeanalizowano, sprawdzono oraz zatwierdzono 1103 arkusze organizacyjne wraz z aneksami wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę- Miasto Płock.

Na rok szkolny 2024/2025 Miasto Płock zapewniło miejsca w **przedszkolach samorządowych** wszystkim dzieciom zgłoszonym podczas rekrutacji. Ogółem do 156 oddziałów przedszkolnych uczęszcza 3426 dzieci w wieku 3–6 lat (według stanu na 30.09.2024 r.). *Ustawa - Prawo oświatowe* stanowi, że dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne, a dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, jest zadaniem własnym gminy. W rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2024/2025 obowiązywały zasady określone w *ustawie*. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący Uchwałą Nr 671/XXXVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 27 stycznia 2022 r. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem Nr 4893/2024 z dnia 10 stycznia 2024 r. Rekrutacja do miejskich przedszkoli na rok szkolny 2024/2025 odbywała się na wolne miejsca dla rodziców, którzy ubiegali się o przyjęcie dziecka do przedszkola po raz pierwszy lub zdecydowali się na zmianę przedszkola. Dzieci, które kontynuowały edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, nie brały udziału w rekrutacji. Rodzice składali jedynie „Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”.

W rekrutacji zasadniczej 662 dzieci otrzymało miejsce w wybranym przedszkolu. Wszystkim 51 dzieciom, które nie dostały się do wybranego przedszkola, Prezydent wskazał pisemnie inne przedszkole, z prośbą o potwierdzenie przyjęcia oferty. W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 52 dzieci.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2024 ROK

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi utworzono ogółem 49 oddziałów, w tym 34 oddziały integracyjne i 4 oddziały specjalne w MP nr 33. Miejskie przedszkola z oddziałami integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, m.in.: niewidomych, z autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach integracyjnych i specjalnych, zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Do miejskich przedszkoli z oddziałami integracyjnymi uczęszcza 173 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które (w zależności od potrzeb rozwojowych, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej) korzystają z bezpłatnych, indywidualnych lub prowadzonych w małych zespołach, zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów. Ponadto, dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, zorganizowano w dwóch placówkach: MP z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 oraz MP z Oddziałami Integracyjnymi nr 33, Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, które objęły pomocą ogółem 74 dzieci. Miejskie przedszkola, poza podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizują różnorodną ofertę zajęć dodatkowych.

Ilustracja 11.2: Zajęcia w Miejskim Przedszkolu nr 6 w ramach programu "Przedszkole promujące zdrowie"



Źródło: Urząd Miasta Płocka

Do **szkół podstawowych** w roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30.09.2024 r.) do 413 oddziałów uczęszcza ogółem 9147 uczniów (w tym Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia). W szkołach podstawowych funkcjonuje 36 oddziałów sportowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka koszykowa, lekkoatletyka, tenis), 53 oddziały integracyjne, 1 oddział specjalny i 2 oddziały dwujęzyczne.

W rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 do samorządowych szkół podstawowych obowiązywały zasady ustawowe. Do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci zamieszkałe w tym obwodzie. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogli być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponowała wolnymi miejscami.

W stosunku do „uczniów spoza obwodu danej szkoły” w postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący. Te zaś dla płockich szkół ustaliła Rada Miasta w dniu 25 stycznia 2018 r., podejmując Uchwałę Nr 727/XLI/2018 w sprawie określenia dla dzieci zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej kryteriów rekrutacji do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę-Miasto Płock, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono trzy kryteria

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2024 ROK

i przyznano im określoną liczbę punktów. Terminy rekrutacji, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent Zarządzeniem Nr 4886/2024 z dnia 5 stycznia 2024 r. Do klas I przyjmowane były dzieci 7-letnie (urodzone w 2017 r.) objęte obowiązkiem szkolnym oraz dzieci 6-letnie (urodzone w 2018 r.) zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. W roku szkolnym 2024/2025 do klas pierwszych samorządowych szkół podstawowych przyjęto 10 6-latków oraz 1144 7-latków i 8-latków (ogółem 1154 uczniów). Uczęszczają oni do 53 oddziałów klas pierwszych.

W plockich szkołach podstawowych kontynuowano realizację różnorodnych projektów edukacyjnych mających na celu wzbogacenie oferty i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego:



„Szachy w plockiej szkole” - projekt realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym. Jego celem jest zwiększenie poprzez grę w szachy umiejętności matematycznych uczniów kl. I–III plockich szkół podstawowych w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, czy tworzenia własnych strategii, a także uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół. Projekt finansowany jest z Budżetu Miasta.



„Rowerowy maj” to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność, między innymi wśród uczniów szkół podstawowych. „Rowerowy Maj”, poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu do szkoły, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. Za każdy przejazd uczniowie, którzy w maju dotarli na lekcje w sposób aktywny: na rowerze, hulajnodze, rolkach czy deskorolce, otrzymywali naklejki do rowerowego dzienniczka i na wspólny plakat klasowy. W 2024 r. w VII edycji Rowerowego Maja wzięło udział 17 plockich szkół podstawowych. Aktywnie jeździło 5185 uczestników z 353 klas, wykonując w sumie 115 918 przejazdów. Dla najaktywniejszych uczestników, klas i placówek przewidziane były atrakcyjne nagrody. Zwyciężyła Szkoła Podstawowa nr 5, drugie miejsce zdobyła Szkoła Podstawowa nr 15, a trzecie Szkoła Podstawowa nr 13.

W roku szkolnym 2024/2025 (według stanu na 30.09.2024 r.) do 223 oddziałów **szkół ponadpodstawowych** (bez placówek kształcenia specjalnego i szkoły branżowej II stopnia) uczęszcza 5786 uczniów. W klasach pierwszych uczy się 702 uczniów.

Przeprowadzana w miesiącach maj – sierpień 2024 r. rekrutacja do szkół ponadpodstawowych dotyczyła absolwentów klas VIII szkół podstawowych, rozpoczynających z dniem 1 września 2024 r. naukę w czteroletnich liceach ogólnokształcących, pięcioletnich technikach i trzyletnich branżowych szkołach I stopnia. Obowiązywały zasady i kryteria rekrutacji oraz sposób przeliczania na punkty ocen i osiągnięć kandydatów określone przez Ministra Edukacji Narodowej w rozporządzeniu z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów. Zgodnie z terminami ustalonymi Zarządzeniem Nr 6 z dnia 31 stycznia 2024 r. Mazowieckiego Kuratora Oświaty rekrutacja do szkół ponadpodstawowych rozpoczęła się 15 maja 2024 r. W dniach 3 – 10 lipca 2024 r. możliwa była zmiana preferencji kandydatów. 19 lipca szkoły ogłaszały listy zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, a 25 lipca 2024 r. o godz. 14.00 nastąpiło ogłoszenie list przyjętych do klas I do poszczególnych szkół, kończąc tym samym tzw. etap zasadniczy postępowania rekrutacyjnego. Szkoły, które po tym terminie dysponowały wolnymi miejscami w klasach I, prowadziły w dniach 29 lipca - 12 sierpnia 2024 r. rekrutację uzupełniającą.

Tabela 11.1: **Uczniowie i oddziały klas I szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Płock 1 września 2024 r.**

Typy szkół	Uczniowie i oddziały klas I			
	planowane*		utworzone**	
	oddziały	miejsca	oddziały	uczniowie
LO	13/12	334/328	12	327
Technika	14/11	412/316	9	220
Branżowe Szkoły I st.	6/5	180/132	4	82
Ogółem	33/28	926/776	25	629

Źródło: Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka

*pierwsza liczba to plany majowe, druga – zmodyfikowana po wstępnej weryfikacji przez szkoły wniosków kandydatów (wg stanu na dzień 1 lipca 2024 r.)

** wg stanu na dzień 28 sierpnia 2024 r.

Płockie szkoły samorządowe przedstawiły bogatą ofertę edukacyjną. W rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 w skali całego miasta szkoły zaoferowały dla absolwentów klas VIII szkół podstawowych 926 miejsc w klasach I. Rekrutacja w Płocku od lat wspierana jest przez system elektroniczny NABO, który pozwala na bieżący monitoring, dostarcza aktualnych danych o szkołach i ich ofercie edukacyjnej, kandydatach i ich preferencjach i wreszcie o wolnych miejscach. Każdy uczeń może śledzić rekrutację przez internet i otrzymywać informację o swoich szansach. NABO wspomaga szkolne komisje rekrutacyjno-kwalifikacyjne w obliczaniu punktów kandydatów uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz z przeliczenia oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także osiągnięć ucznia.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży w 104 oddziałach realizują ponad 30 różnorodnych rozszerzeń przedmiotowych. W dwóch liceach funkcjonują oddziały dwujęzyczne, w jednym z nich także oddziały z programem matury międzynarodowej. W innym pracują również oddziały sportowe/sms.

115 oddziałów młodzieżowych szkół kształcących zawodowo prowadzi naukę w 31 zawodach technikalnych i 14 robotniczych. Branżowa szkoła II stopnia kształci dorosłego słuchacza również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w 3 kwalifikacjach wyodrębnionych w ramach 3 zawodów technikalnych.

Uczniom różnych szkół ponadpodstawowych, dla których codzienny dojazd do Płocka jest niemożliwy lub znacznie utrudniony, miejsca oferują dwa internaty i bursa.

Ilustracja 11.3: Tradycyjnie najlepsi absolwenci płockich szkół ponadpodstawowych złożyli pamiątkowe wpisy w Księdze Chwały podczas uroczystej gali w sali koncertowej Państwowej Szkoły Muzycznej



Źródło: Urząd Miasta Płocka

Ustawa - Prawo oświatowe stanowi, że **kształceniem specjalnym** obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Organizuje się dla nich kształcenie adekwatne do potrzeb i umożliwiające naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia. Jeżeli rodzice ucznia zdecydują o jego kształceniu w szkole specjalnej, to w Płocku taką edukację w roku szkolnym 2024/2025 prowadzą dwa ośrodki szkolno-wychowawcze (z internatami) i jedna szkoła podstawowa specjalna. Placówki przyjmują dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzm oraz niepełnosprawności sprzężone.

W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24 kształceniem objętych jest 138 uczniów w 36 oddziałach szkolnych, 5 dzieci w 1 oddziale przedszkolnym oraz 128 w 9 oddziałach wczesnego wspomagania rozwoju.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 kształceniem specjalnym objętych jest łącznie 140 uczniów w 26 oddziałach. W 6 grupach rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczy 23 dzieci, w 1 grupie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 7 dzieci oraz 34 uczniów w 6 grupach wychowawczych w internacie. W celu usprawnienia zaburzonych funkcji uczniowie objęci są indywidualnymi oraz zespołowymi zajęciami rewalidacyjnymi ukierunkowanymi na: integrację sensoryczną, logopedię, gimnastykę korekcyjną oraz wspieranie rozwoju ruchowego.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 uczniowie kształcą się w Branżowej Szkole I Stopnia nr 6 i Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy, łącznie 177 uczniów w 29 oddziałach oraz 49 wychowanków w 9 grupach wychowawczych w internacie. Szkoła Branżowa kształci w 8 zawodach, a szkoła przysposabiająca do pracy oferuje zajęcia przygotowujące do samodzielnego lub wspomaganego zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy. Przy SOSW nr 2 funkcjonuje Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjne, oferujące wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju deficytami oraz dostęp do specjalistów w zakresie usprawniania i terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym fizjoterapeuty, psychologa, logopedy i terapeutów. SOSW nr 2 pełni również funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjnego-opiekuńczego w ramach realizacji programu „Za życiem”. W 2024 r. z budżetu Państwa ośrodek otrzymał 531 300,00 zł, z czego wykorzystał 397 495,36 zł na organizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze od 1 do 5 godzin tygodniowo, którymi objęto 102 dzieci oraz 115 rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych.

W sytuacji, gdy powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, prawo stanowi, że starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. W 2024 r. na wnioski starostów powiatów ościennych zostało wydanych 72 skierowań do kształcenia specjalnego w płockich placówkach oraz 3 skierowania do kształcenia specjalnego w placówkach socjoterapeutycznych poza granicami powiatu dla dzieci zamieszkałych w Płocku.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół i przedszkoli, posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mają zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, surdologopedy, tyflopedagoga, nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne) oraz zajęcia, np. integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno-wyrównawcze, gimnastykę korekcyjną). Ponadto, w przedszkolach i szkołach z oddziałami integracyjnymi oraz ogólnodostępnymi dla dzieci i uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zatrudnionych jest ponad 100 nauczycieli w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów i około 60 pomocy nauczyciela. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości rozwojowych ustawa *Prawo oświatowe* gwarantuje każdej rodzinie tzw. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wczesne wspomaganie to kompleks działań podejmowanych w celu m.in. usprawniania i przezwycięzania zaburzeń w rozwoju dziecka, wspierania rodziny, oferowanych dzieciom niepełnosprawnym od urodzenia do podjęcia nauki w szkole, w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka, w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W roku szkolnym 2024/2025 Zespoły Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka funkcjonują w jednej szkole podstawowej specjalnej i w dwóch przedszkolach z oddziałami integracyjnymi.

Miasto Płock prowadzi także dwie **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**. Oprócz działalności diagnostycznej (w 2024 r. wydano 696 orzeczeń i 1626 opinii) oferują dzieciom i młodzieży pomoc bezpośrednią udzielaną w formach indywidualnych terapii: psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, kierowanej do dzieci oraz pomocy grupowej. Poradnie udzielają p mocy bezpośredniej także nauczycielom i rodzicom, oferują warsztaty, prelekcje, indywidualne konsultacje, pogadanki, porady.

Miasto prowadzi również dwie **placówki wychowania pozaszkolnego**. Realizują one zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie lub współorganizowanie z innymi instytucjami różnorodnych imprez, także o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. W roku szkolnym 2024/2025 dzieci i młodzież pracują w 98 grupach: taneczno-rytmicznych, wokalnych, instrumentalnych, plastycznych, teatralnych, czy sportowo-rekreacyjnych.

Z myślą o **wyrównywaniu szans edukacyjnych** realizowane są różne formy wsparcia.



Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych są stypendia dla uczniów. W 2024 r. w Płocku funkcjonowały następujące programy stypendialne: za wyniki w nauce lub sporcie, Płocka szansa edukacyjna, Płockie Talenty oraz stypendium szkolne.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2024 ROK

✕ Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie – finansowane w 100% z Budżetu Miasta. W skali roku 2024 przeznaczona na to stypendium kwota wynosiła 450 000 zł, a liczba stypendystów 3 tys. Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego po zakończeniu każdego semestru bez konieczności składania wniosku. Otrzymują je uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto bez względu na miejsce zamieszkania, z wyjątkiem uczniów klas I – III szkół podstawowych.

✕ Stypendium „Płocka szansa edukacyjna” – finansowane w 100% z Budżetu Miasta. W 2024 r. przeznaczono na ten cel 905 886,03 zł. Stypendium przyznawane jest uczniom szkół prowadzonych lub dotowanych przez Miasto i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (dochód poniżej 4000 zł brutto miesięcznie na osobę w rodzinie) oraz osiągającym dobre i bardzo dobre wyniki nauczania (w szkołach podstawowych: klasy IV-VI – co najmniej 5,20, klasy VII-VIII – co najmniej 5,00; w szkołach ponadpodstawowych – co najmniej 4,50). Wnioski o przyznanie stypendium składane są w szkołach, do których uczęszczają uczniowie (po zakończeniu semestru, odpowiednio do dnia 5 lutego lub w czerwcu do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno-wychowawczych).

✕ Stypendium „Płockie Talenty” – finansowane w 100% z Budżetu Miasta. „Płockie Talenty” to program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych o znaczących osiągnięciach edukacyjnych, pobierających naukę na terenie miasta. Program promuje: laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych wymienionych w komunikacie ministra do spraw oświaty i wychowania na dany rok szkolny, laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty, maturzystów z najwyższymi osiągnięciami określonymi w Regulaminie, ósmoklasistów z najwyższymi wynikami określonymi w Regulaminie. W trzeciej edycji stypendia otrzymały 63 osoby. Wyплаcone zostały we wrześniu 2024 r. łączna kwota przeznaczona na to stypendium wyniosła 216 500,00 zł.

✕ Stypendium szkolne (ustawowe) – finansowane w 20 % z Budżetu Miasta i w 80% z budżetu Państwa. Łącznie wypłacono kwotę 349 902,35 zł. Stypendium szkolne może być przyznane uczniom zamieszkałym na terenie miasta i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (dochód nie większy niż 600 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie). Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta. W 2024 r. stypendium szkolne zostało przyznane 54 obywatelom Ukrainy, uczącym się w płockich szkołach i przebywającym na terenie miasta, na łączną kwotę 38 228,85 zł – środki w całości pochodziły z Funduszu Pomocy.

✕ Zasiłki szkolne (losowe) – finansowane w 20% z Budżetu Miasta i w 80% z budżetu Państwa. Łącznie wypłacono kwotę 19 220,00 zł. Zasiłki losowe mogą być przyznane uczniom niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie miasta, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Tabela 11.2: Zestawienie pomocy materialnej skierowanej do uczniów w 2024 r.

Wyszczególnienie	Kwota w zł	Liczba stypendiów/ zasiłków	Wysokość stypendium lub kwota zasiłku
Pomoc materialna dla uczniów ogółem	1 979 737	4 847	-----
Stypendium szkolne	349 902	543	99,20 zł - 248 zł miesięcznie
Zasiłki losowe	19 220	31	620 zł
Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie	450 000	3 000	150 zł na semestr
Płocka szansa edukacyjna	905 886	1 156	60 zł - 800 zł miesięcznie
Płockie Talenty	216 500	63	2 000 zł - 6 000 zł
Stypendium szkolne dla uczniów z Ukrainy – finansowane w całości z Funduszu Pomocy	38 229	54	99,20 zł - 248 zł miesięcznie

Źródło: Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku



W wyniku „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” pomocą objęto uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bez względu na sytuację materialną i życiową. W 2024 r. z pomocy finansowej programu rządowego skorzystało 275 uczniów na łączną kwotę 90 652,65 zł.



„Aktywna tablica” to rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024. W 2024 r. wsparciem finansowym została objęta Szkoła Podstawowa nr 23 na kwotę 24 800,00 zł, co stanowi 80% wartości całego zadania. W ramach dotacji zakupiono laptopy, pomoce dydaktyczne do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym ADHD, ADD, autyzmem oraz do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej.



„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025” jest kolejną edycją wieloletniego programu nakierowanego na wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizację bibliotek. W ramach projektu zakupiono książki oraz wyposażenie bibliotek dla 6 miejskich przedszkoli, 5 szkół podstawowych i 3 szkół ponadpodstawowych na łączną kwotę 129 999,93 zł, co stanowi 80% wartości całego zadania.



„Posiłek w szkole i w domu” to rządowy program wspierania organizacji stołówek i miejsc spożywania posiłków w publicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży w latach 2024–2028. W 2024 r. wsparciem finansowym zostało objętych 5 szkół podstawowych na łączną kwotę 290 050,00 zł, co stanowi 78,8% wartości całego zadania. W ramach dotacji zakupiono wyposażenie do kuchni w stołówce szkolnej oraz pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków.



W 2024 r. prowadzone przez Miasto Płock szkoły podstawowe i ponadpodstawowe realizowały różnorodne projekty współfinansowane z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. Dwa spośród realizowanych projektów, tj. „Kompleksowe Wsparcie – Daje Oparcie” (realizator: Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1) oraz „Szansa na sukces” (realizator: Technikum nr 4 i Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości) finansowane są z Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Projekt zatytułowany Miasta Przyszłości STEAM – Zwiększanie kompetencji cyfrowych i rozwój metodologii edukacji STE-AM, w którym Gmina - Miasto Płock występuje jako jeden z partnerów projektu, współfinansowany jest z Programu URBACT IV 2021-2027 w ramach EFRR, natomiast realizatorami są m.in.: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 20. Europejska jakość w kształceniu zawodowym – to projekt realizowany przez Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości, który dofinansowany jest w ramach programu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Ponadto szkoły realizują liczne projekty współfinansowane w ramach programu ERASMUS+, łączna wartość całkowita projektów wynosi 5 100 569,15 zł, a dofinansowanie 4 863 004,52 zł.

Dzięki projektom wybranym do realizacji w ramach **Budżetu Obywatelskiego** płockie placówki oświatowe w 2024 r. zmodernizowały swoją bazę dydaktyczno-lokalową, zakupiły wyposażenie oraz pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych, komputerowych, warsztatów szkolnych, sal gimnastycznych, zakupiono samochód osobowo-dostawczy, zorganizowano rodzinny festyn międzypokoleniowy i wykonano mural na ścianie hali sportowej.

Z Budżetu Miasta finansowane są także **zadania dodatkowe** związane z działalnością pozadydaktyczną oświaty. Corocznie rozdysponowuje się środki dla szkół i placówek oświatowych m.in. na: organizację konkursów, imprez okolicznościowych, jubileuszy. W 2024 r. wydatki z tego tytułu wyniosły 385 080,00 zł. Ponadto placówkom wychowania pozaszkolnego, tj. Młodzieżowemu Domu Kultury i Harcerskiemu Zespołowi Pieśni i Tańca "Dzieci Płocka" w 2024 r. przekazano 108 000,00 zł na realizację bieżącej działalności statutowej, takiej jak: organizacja imprez, konkursów, festiwali, koncertów.

Dla uzdolnionych uczniów płockich szkół realizowana jest **Międzyszkolna Liga Przedmiotowa** organizowana przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3. W kwietniu 2024 r. odbyła się XXVIII edycja konkursu. Konkursy z poszczególnych przedmiotów są testami otwartymi lub wyboru. Za ich przygotowanie odpowiada Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka. W XXVIII edycji ligi wzięło udział 26 szkół. Ogółem w 20 konkursach wzięło udział 860 uczniów, wyłoniono 107 laureatów indywidualnych, 70 laureatów drużynowych, w komisjach pracowało 205 nauczycieli.

Ustawa Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący publiczne szkoły i placówki obowiązek wyodrębnienia w swoich corocznych budżetach środków na **wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli**. Prezydent Miasta Płocka ustalił maksymalną kwotę dofinansowania obowiązującą w 2024 r. oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Z wyodrębnionej kwoty 1 700 000,00 zł na szkolenia rad pedagogicznych poszczególnych szkół i placówek przeznaczone zostało 702 000,00 zł, natomiast 117 nauczycieli otrzymało dofinansowanie poniesionych kosztów z tytułu opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, warsztaty, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego, w łącznej wysokości 254 815,05 zł.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA
ZA 2024 ROK

Tabela 11.3: **Struktura wydatków i źródeł finansowania oświaty w 2024 r.**

Wyszczególnienie			2024 r.
Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej	ogółem	kwota	605 503 761 zł
		udział środków własnych Miasta	38,99%
	bieżące	kwota	587 023 022 zł
		udział środków własnych Miasta	37,23%
	inwestycyjne	kwota	18 480 739 zł
		udział środków własnych Miasta	94,97%
Źródła finansowania	bieżące	środki własne Miasta	218 539 192 zł
		środki z dotacji celowych, porozumień, środków uniijnych	11 147 271 zł
		subwencja oświatowa	344 587 391 zł
		dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	12 749 168 zł
	inwestycyjne	środki własne Miasta	17 551 209 zł
		z dotacji celowych, porozumień, środków uniijnych	929 530 zł

Źródło: Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku

W 2024 r. na wniosek dyrektora dokonano 1 **oceny częściowej pracy** dyrektora szkoły ponadpodstawowej. Oceny pracy dyrektora szkoły bądź placówki dokonuje kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym. Kryterium oceny pracy dyrektora stanowi stopień realizacji zadań określonych w *ustawach Karta Nauczyciela* i *Prawo oświatowe* – ustalony w wyniku nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z *ustawą Karta Nauczyciela*, organ prowadzący szkołę nadaje w drodze decyzji administracyjnej **stopień awansu zawodowego** nauczyciela mianowanego. To zadanie realizuje Prezydent Miasta. Dokonano analizy formalnej 62 wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. Dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego powołano komisję egzaminacyjną w składzie: przedstawiciel organu prowadzącego szkołę jako jej przewodniczący, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły, dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Łącznie w 2024 r. wydano 62 akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, w związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora Prezydent Miasta Płocka ogłosił **konkursy na kandydatów na stanowisko dyrektora** 10 placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock. W wyniku przeprowadzonych konkursów, Prezydent powierzył stanowisko dyrektora 9 kandydatom na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r. W związku z nierozstrzygnięciem konkursu na stanowisko dyrektora jednej z placówek Prezydent Miasta Płocka w oparciu o obowiązujące przepisy powierzył stanowisko dyrektora placówki kandydatowi ustalonemu w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Stanowisko to również powierzone zostało na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych nakłada obowiązek **finansowania pobytu dzieci** z terenu Płocka w placówkach prowadzonych i dotowanych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. W 2024 r. dzieci będące mieszkańcami Płocka uczęszczały także do przedszkoli prowadzonych bądź dotowanych przez gminy: Stara Biała, Łąck, Gąbin, Raciąż, Radzanowo, Słupno, Sierpc, Lipno. Z tego tytułu Płock przekazał należne środki w wysokości 450 779,67 zł.

Realizowano **zadania związane ze szkołami i placówkami niepublicznymi**, a także placówkami publicznymi prowadzonymi przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego (dotowanymi przez Miasto Płock). W oparciu o zapisy *ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* szkoły niepubliczne dotowane są środkami w wysokości równej kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej przyznanej dla Miasta w przeliczeniu na 1 ucznia, natomiast przedszkola w wysokości 75% wydatków ponoszonych w przedszkolach prowadzonych przez

Miasto Płock. Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż samorząd otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Płock oraz ustawowego wskaźnika zwiększającego. W 2024 r. dotowaniem we wskazanych zakresach objętych było 56 różnych placówek, w tym 5 publicznych (stan z grudnia 2024 r.). Przekazane dotacje wyniosły 106 074 229,62 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* osoby prawne lub fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki po uzyskaniu **wpisu do ewidencji** prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Wpisy do ewidencji i zmiany wpisu do ewidencji potwierdzane są wydawanym zaświadczeniem, natomiast wykreślenie i nadanie uprawnień szkoły publicznej następuje w trybie decyzji. Na podstawie złożonych wniosków do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonej przez Gminę - Miasto Płock w 2024 r. wydano 5 zaświadczeń o dokonanie wpisu do ewidencji, 21 zaświadczeń o zmianie wpisu do ewidencji i 21 decyzji o wykreśleniu placówki z ewidencji.

W ramach sprawowanego **nadzoru nad prowadzonymi szkołami**, zgodnie z art. 57 ust. 1 *ustawy Prawo oświatowe* (m.in. w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, przestrzegania przepisów dotyczących organizacji szkół i placówek oraz finansowych), a także kontroli realizacji zadań publicznych z zakresu organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz nauki, oświaty i wychowania, przeprowadzono łącznie 4 kontrole.

Miasto wspiera **rozwój szkół wyższych** zgodnie z Uchwałą Nr 444/XXVII/2012 Rady Miasta Płocka z dnia 25 września 2012 r., zmienioną Uchwałą Nr 543/XXXII/2013 Rady Miasta Płocka z dnia 26 lutego 2013 r. W Płocku działają cztery szkoły wyższe. W 2024 r., w formie dotacji celowej, przekazane zostały im środki w wysokości 684 000,00 zł na finansowe i merytoryczne wspieranie rozwoju kultury, nauki, sportu i turystyki środowisk akademickich. Środki przeznaczono na: modernizację wyposażenia laboratoriów w Politechnice Warszawskiej Filii w Płocku na potrzeby nowego kierunku – „Przemysłowe zastosowanie informatyki” w Zakładzie Systemów Mechanicznych i Automatyzacji; zakup wyposażenia pracowni cyberbezpieczeństwa i wyposażenia pracowni sądowej Akademii Mazowieckiej w Płocku; konkurs „Dyplom dla Płocka”; program „Grant na start” oraz III edycję konkursu na finansowanie grantów badawczych.

Ilustracja 11.4: Uroczystości z okazji jubileuszu 25-lecia Akademii Mazowieckiej w Płocku



Źródło: Urząd Miasta Płocka

W 2024 r. rozstrzygnięty został po raz 19. "Dyplom dla Płocka" – konkurs na najlepsze prace licencjackie, inżynierskie i magisterskie o tematyce naukowo-badawczej, które mogą być wykorzystane do rozwiązywania różnych problemów gospodarczych i społecznych oraz technicznych miasta. Na tę edycję konkursu wpłynęło 14 prac obronionych w roku akademickim 2023/2024, z których komisja powołana Zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka do nagród rekomendowała dziewięć. Przyznano: jedną nagrodę I stopnia, jedną nagrodę II, trzy nagrody III stopnia i cztery wyróżnienia.

Odbyła się kolejna edycja konkursu na finansowanie w latach 2023-2024 grantów badawczych, realizowanych w ramach zadania „Współpraca z wyższymi uczelniami”. Celem Konkursu jest wzmocnienie potencjału naukowego regionu płockiego poprzez indywidualny rozwój osób posiadających stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, zatrudnionych przez płockie uczelnie, zamieszkałych na terenie miasta lub powiatu płockiego. Zgłoszone przez uczelnie prace oceniała pod względem formalnym i merytorycznym komisja. Zgodnie z Zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka, dotacje na granty badawcze przekazano dwóm uczelniom na finansowanie dziesięciu prac badawczych.

Ilustracja 11.5: Inauguracja roku akademickiego 2024/2025 na Politechnice Warszawskiej Filii w Płocku



Źródło: Urząd Miasta Płocka

W czerwcu 2024 r. Prezydent Miasta Płocka ogłosił IV edycję programu stypendialnego „Grant na start” w roku akademickim 2024/2025. Celem programu jest zachęcenie utalentowanych młodych ludzi do kontynuowania nauki w Płocku, by w przyszłości mogli nadal rozwijać się i znaleźć w mieście satysfakcjonującą pracę. Program skierowany jest do osób, które zamierzają w danym roku podjąć studia I stopnia lub jednolite magisterskie w Akademii Mazowieckiej w Płocku lub w Politechnice Warszawskiej Filii w Płocku. Stypendia przyznaje się studentom I roku studiów I stopnia oraz I roku jednolitych studiów magisterskich, którzy uzyskali dwa najwyższe wyniki na każdym z wydziałów, o których mowa w Regulaminie, w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia w danym roku akademickim.

W wyniku rozstrzygnięć **otwartych konkursów ofert** na realizację w 2024 r. zadań publicznych w zakresie: nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich dofinansowanie otrzymało 7 oferentów. Na trzy ogłoszone konkursy wpłynęły 24 oferty. Po rekomendacjach komisji Prezydent Miasta Płocka przyznał 7 podmiotom wsparcie finansowe na realizację 12 zadań, w łącznej kwocie 140 000,00 zł.