

Diagnoza obcokrajowców pracujących i poszukujących pracy oraz ich pracodawców na terenie Płocka

Autorzy:

- Arkadiusz Fordoński
- Aleksandra Tomaszewska
- Oleksii Sysoiev
- Bogdan Guziński
- Jakub Wojtala

**Interreg
Europe**



Co-funded by
the European Union

INVOLVIM

Próba badawcza

- Badanie na próbie przekraczającej wymagania zamawiającego – 328 cudzoziemców i 20 przedsiębiorców (uzupełnieniem był dodatkowy, 21. wywiad z pracodawcą reprezentującym instytucję publiczną).
- Dotarliśmy do łącznie 452 cudzoziemców, którzy pracują lub poszukują pracy. Część z nich odmawiała odpowiedzi. Ankieterzy pytali o przyczynę odmowy, a zaprezentowana tabela przedstawia ustalone przez nas motywacje odmów.

Tabela 1. Przyczyny odmów wśród pracowników

	Liczba osób	Udział %
Bariera językowa	32	25,81%
Brak dostępności czasowej	41	33,06%
Brak zainteresowania udziałem	2	1,61%
Stan zdrowia	1	0,81%
Obawy dotyczące ujawnienia tożsamości	9	7,25%
Obawy przed pracodawcą	2	1,61%
Brak wskazania konkretnej przyczyny	37	30%
Suma	124	100%

Metodyka prowadzonych badań

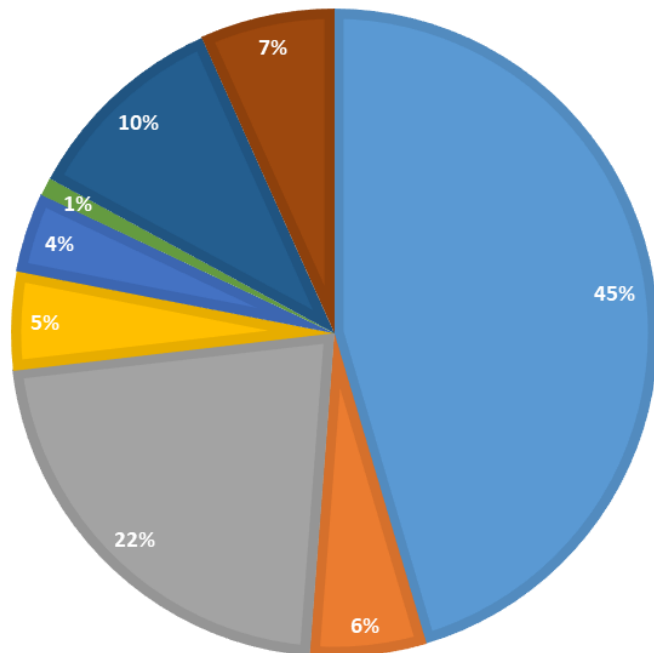
- Badania anonimowe, prowadzone metodami wywiadu osobistego (w większości przypadków), panelowego i telefonicznego: w zakładach pracy, miejscach stałego pobytu, pod placówkami handlowymi, miejscami kultu religijnego, w siedzibach organizacji pozarządowych.



Demografia imigrantów

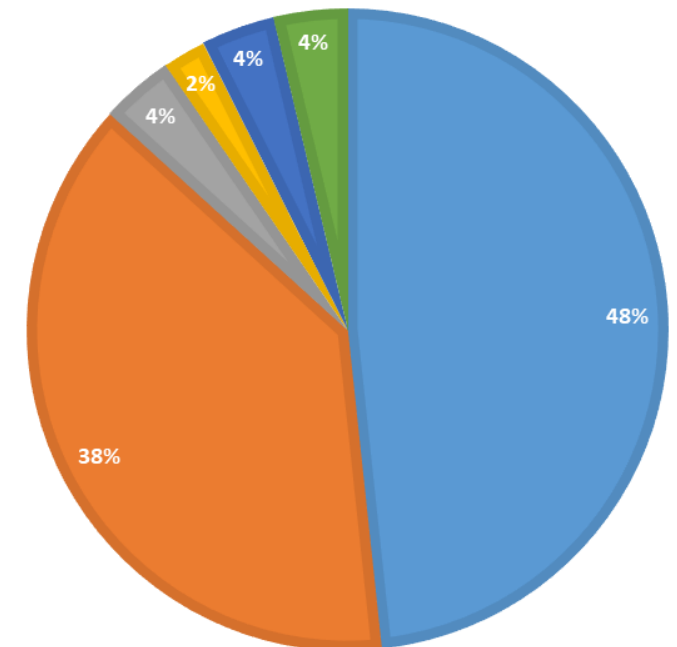
JĘZYK OJCZYSTY

ukraiński filipiński tagalog angielski rosyjski białoruski inne brak inf.



PAŃSTWO POCHODZENIA

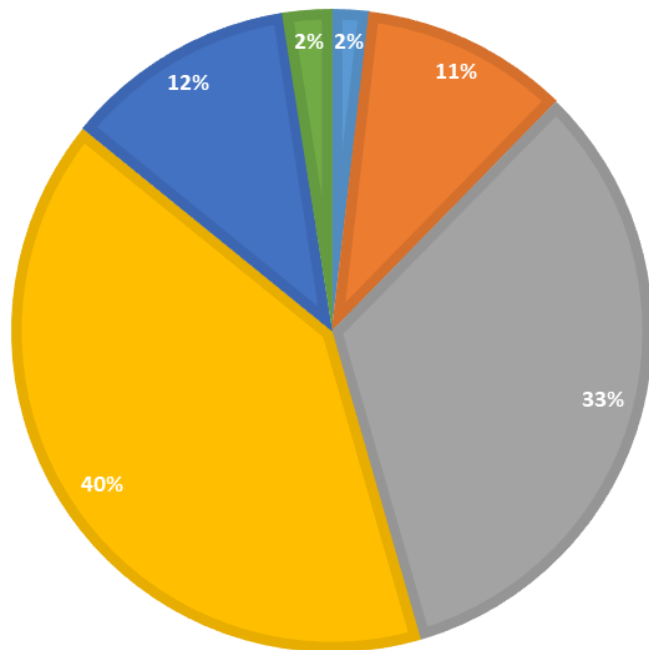
Ukraina Filipiny Indie Białoruś Inne brak inf.



Demografia imigrantów

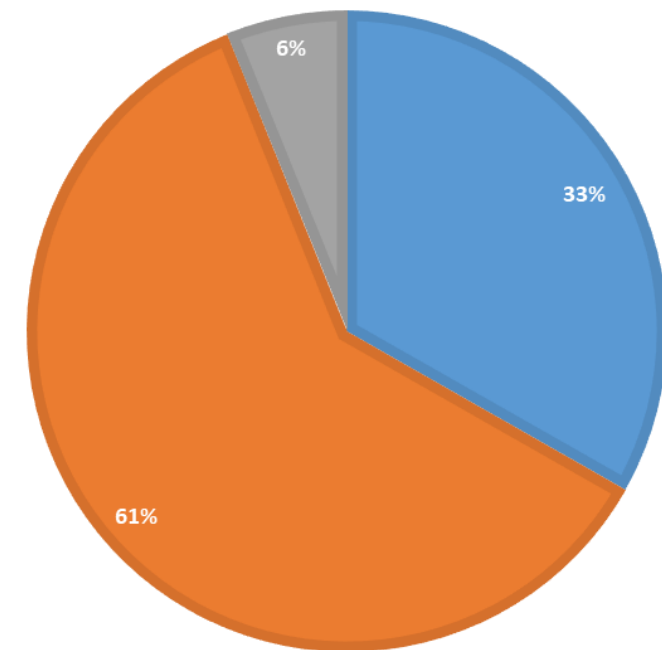
WIEK (W LATACH)

poniżej 20 20 - 29 30 - 39 40 - 49 50 - 59 60 i więcej



PŁEĆ

Kobieta Mężczyzna brak inf.

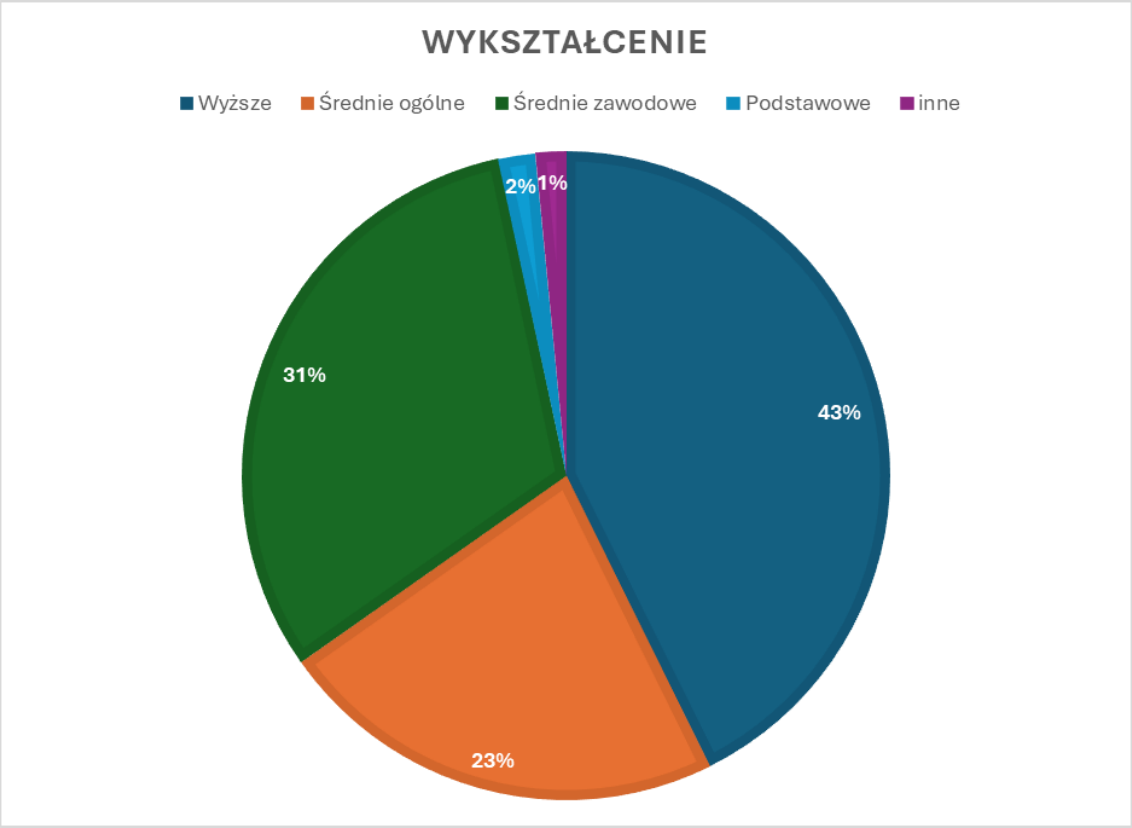


Wiek a narodowość cudzoziemców

Tabela 3. Wiek a narodowość

	Ukraina	Filipiny	Indie	Białoruś	inne
poniżej 20 lat	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
20 - 29	12,3%	7,2%	8,3%	14,3%	21,4%
30 - 39	35,1%	30,4%	50,0%	57,1%	28,6%
40 - 49	33,1%	51,2%	41,7%	0,0%	42,9%
50 - 59	13,0%	9,6%	0,0%	28,6%	7,1%
60 i więcej	3,9%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%

Wykształcenie cudzoziemców w Płocku

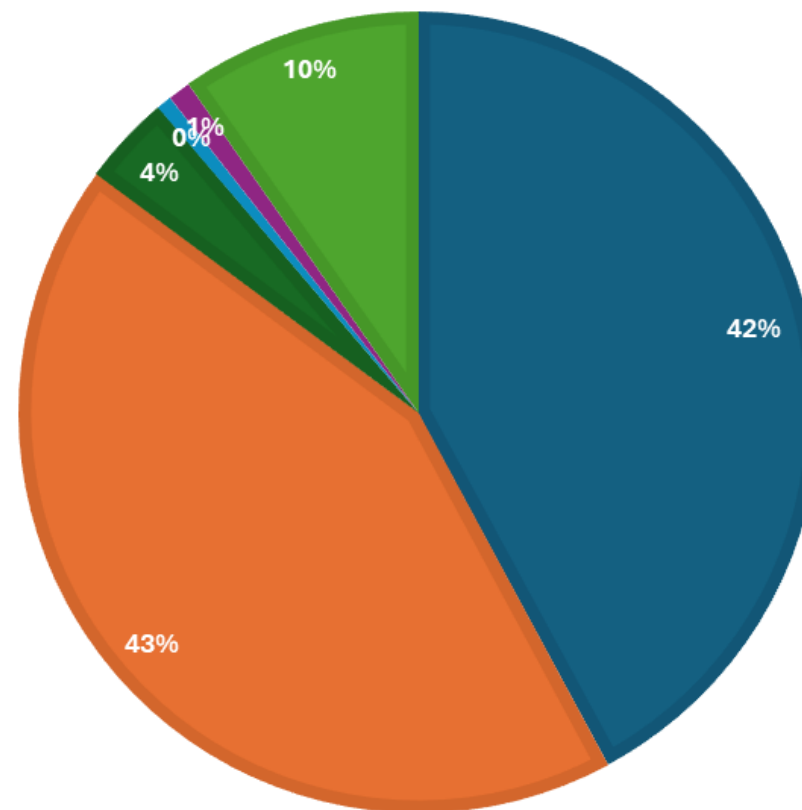


Narodowość a wykształcenie	Wyższe	średnke ogólne	średnke zawodowe	podstawowe
Ukraina	57,10%	14,10%	26,90%	0,00%
Filipiny	18,50%	35,50%	43,30%	2,40%
Indie	66,70%	25,00%	0,00%	8,30%
Białoruś	71,40%	14,30%	14,30%	0,00%
Pozostałe kraje	40,00%	13,30%	20,00%	13,30%

Języki używane
przez
cudzoziemców
w ich pracy

JĘZYK UŻYWANY W PRACY

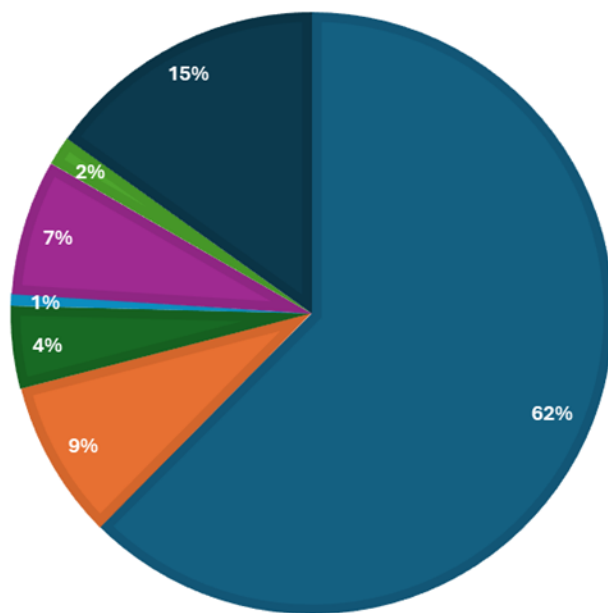
■ polski ■ angielski ■ ukraiński ■ rosyjski ■ inne ■ brak inf.



Związki z Polską i miastem – podstawowe wskaźniki

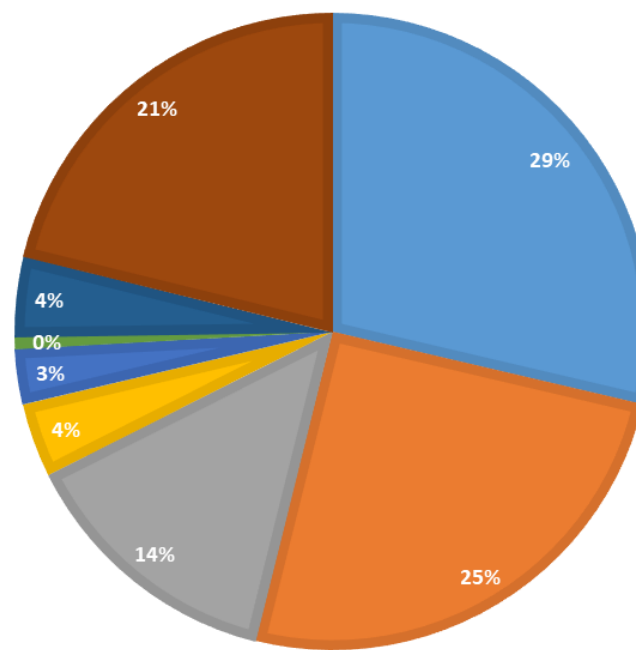
LICZBA WIZYT W POLSCE [KTÓRA TO WIZYTA ANKIETOWANYCH W POLSCE?]

■ 1. wizyta ■ 2. wizyta ■ 3. wizyta ■ 4. wizyta ■ 5. lub kolejna wizyta ■ pobyt stały ■ brak inf.

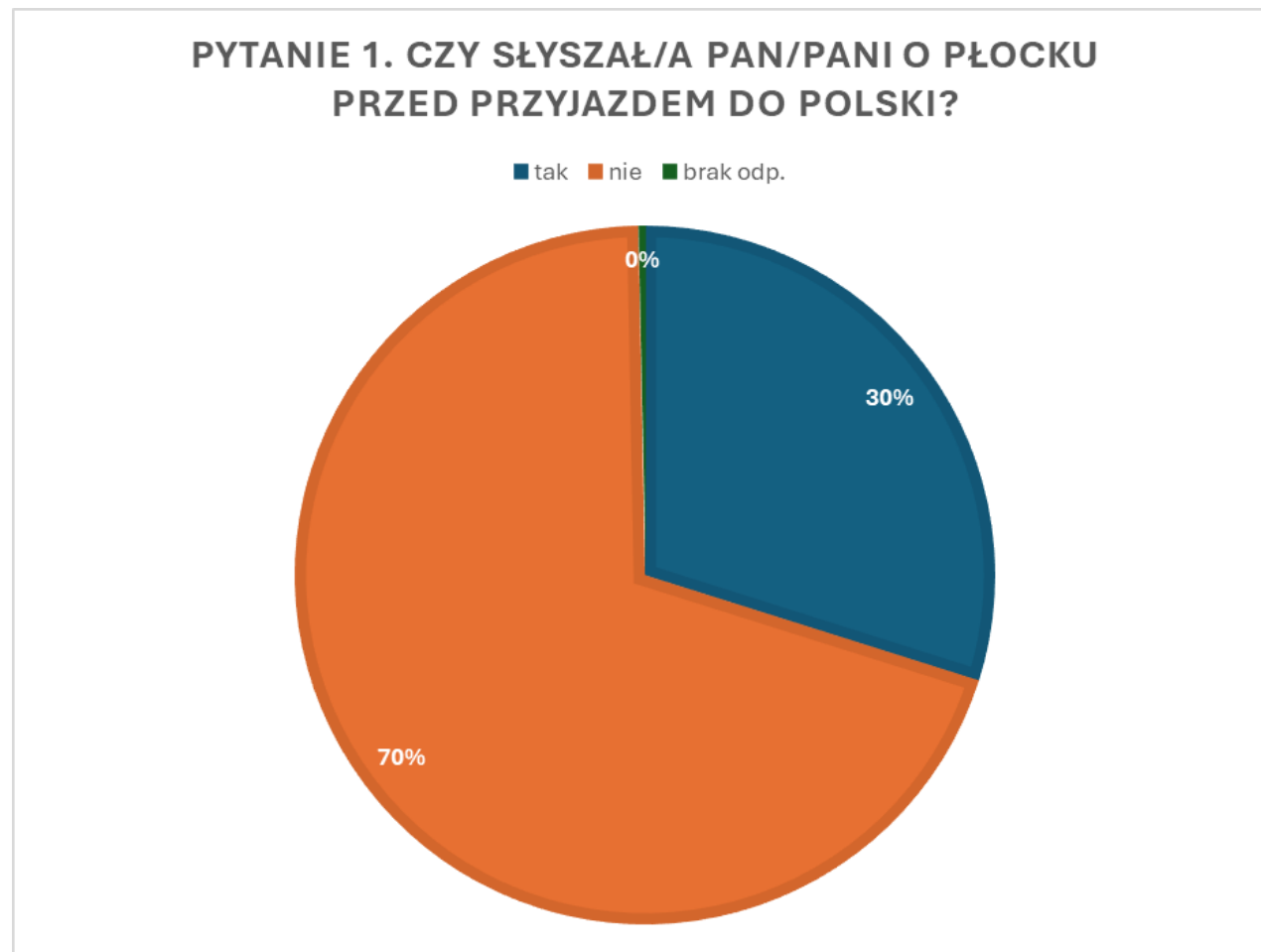


CZAS ZATRUDNIENIA W PŁOCKU (W MIESIĄCACH)

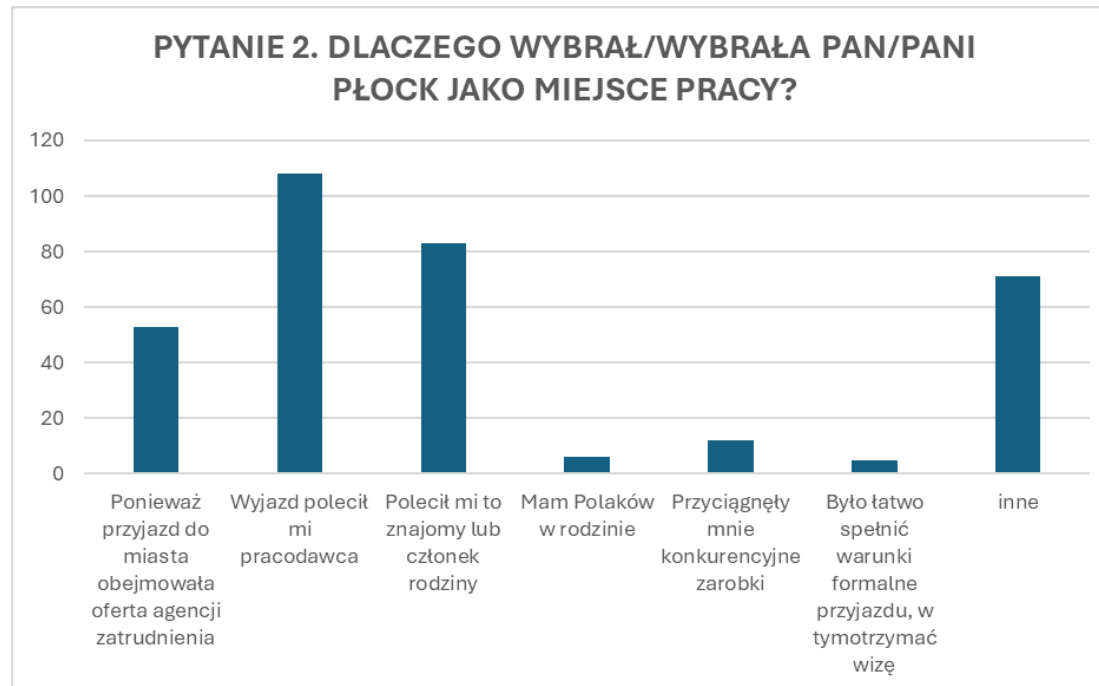
■ od 1 do 12 ■ od 13 do 24 ■ od 25 do 36 ■ od 37 do 48 ■ od 49 do 60 ■ od 61 do 72 ■ 73 i więcej ■ brak inf.



Znajomość miasta przed przyjazdem do Polski



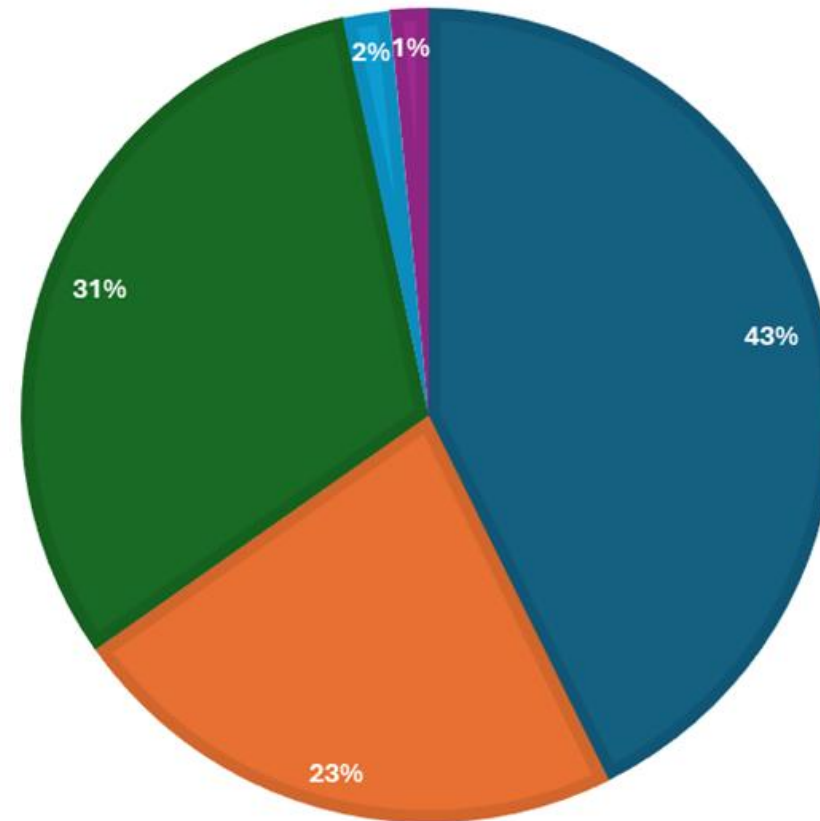
Przyczyny wyboru Płocka na miejsce pracy



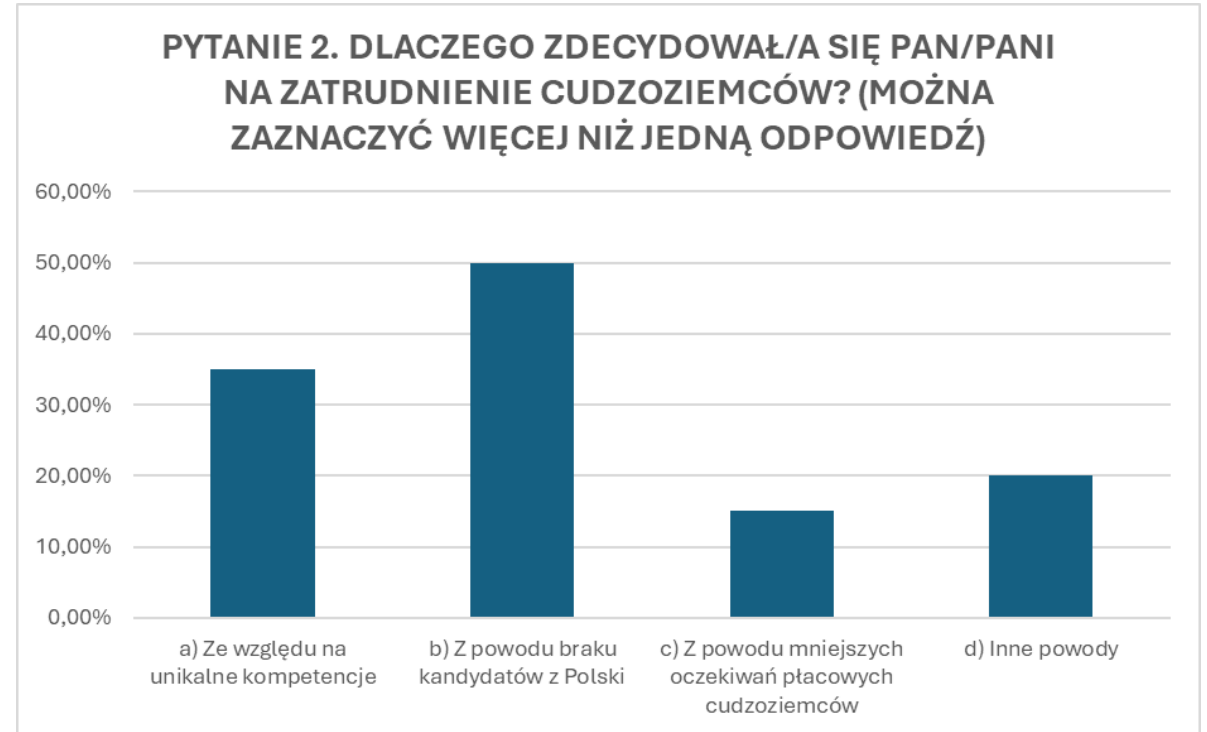
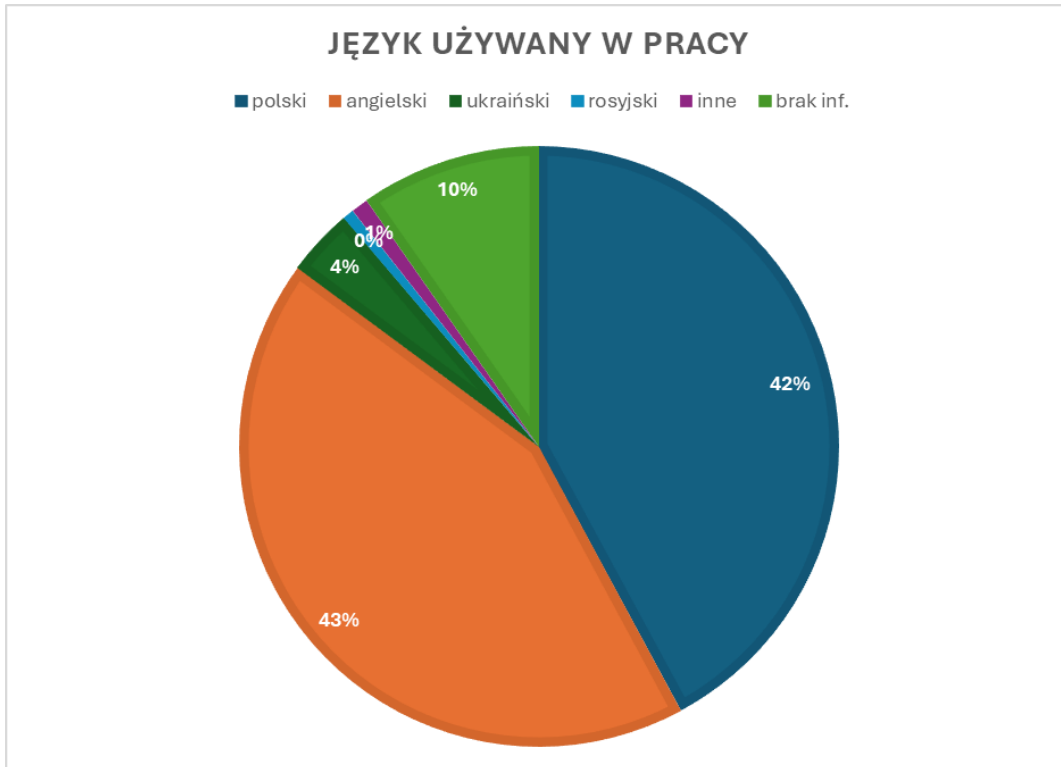
1. Jakimi
kompetencjami
zawodowymi
dysponują
imiigranci obecni
na Płockim rynku
pracy?

WYKSZTAŁCENIE

■ Wyższe ■ Średnie ogólne ■ Średnie zawodowe ■ Podstawowe ■ inne



1. Jakimi kompetencjami zawodowymi dysponują imigranci obecni na Płockim rynku pracy?



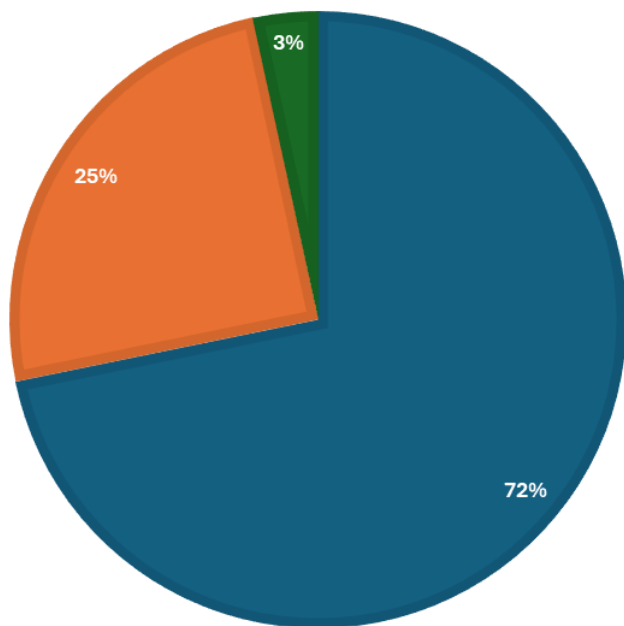
Badanie pracodawców.

- Pracownicy z zagranicy wykonują w wielu przypadkach zawody wymagające wysokich kompetencji (np. lekarza, inżyniera), lub co najmniej biegłości technicznej (spawacza, monter rur, operatora maszyn, elektryka).
- Pracują też w zawodach w których, pracę mniej chętnie wykonują Polacy (np. sprzątaczką, kelnerką).

2. W jakim stopniu cudzoziemcy w Płocku wykorzystują swoje kompetencje zawodowe?

PYTANIE 4. CZY PRACUJE PAN/PANI ZGODNIE Z WŁASNYMI KOMPETENCJAMI (WYKSZTAŁCENIEM I KWALIFIKACJAMI)?

■ tak ■ nie ■ brak inf.

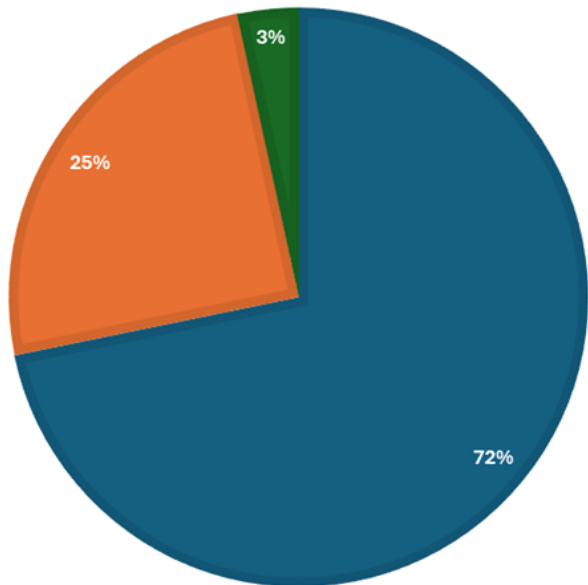


- Odpowiedzi w pytaniu 4. radykalnie różnią się, gdy porównamy obie płci – wśród mężczyzn odsetek pracujących niezgodnie z kompetencjami nie przekracza 9%, wśród kobiet wynosi natomiast niemal 53%.

3. Czy obcokrajowcy są usatysfakcjonowani swoją sytuacją na rynku pracy?

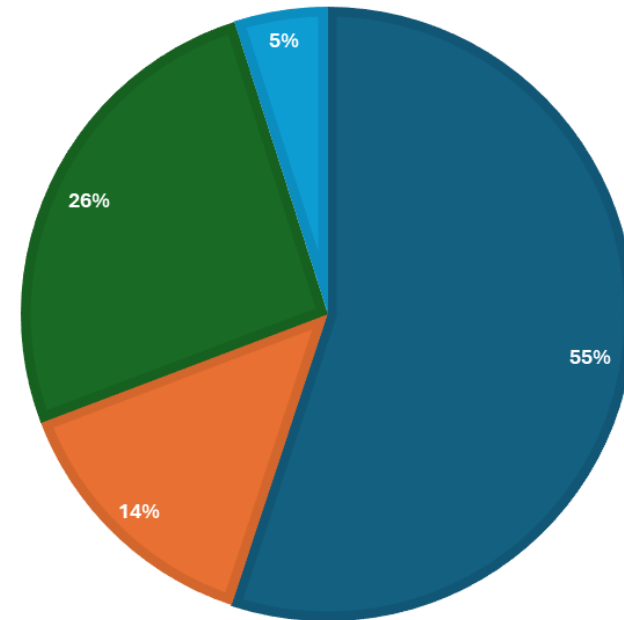
PYTANIE 4. CZY PRACUJE PAN/PANI ZGODNIE Z WŁASNYMI KOMPETENCJAMI (WYKSZTAŁCENIEM I KWALIFIKACJAMI)?

■ tak ■ nie ■ brak inf.



PYTANIE 5. CZY PRACA SPEŁNIŁA PANA/PANI OCZEKIWANIA POD WZGLĘDEM WYNAGRODZENIA?

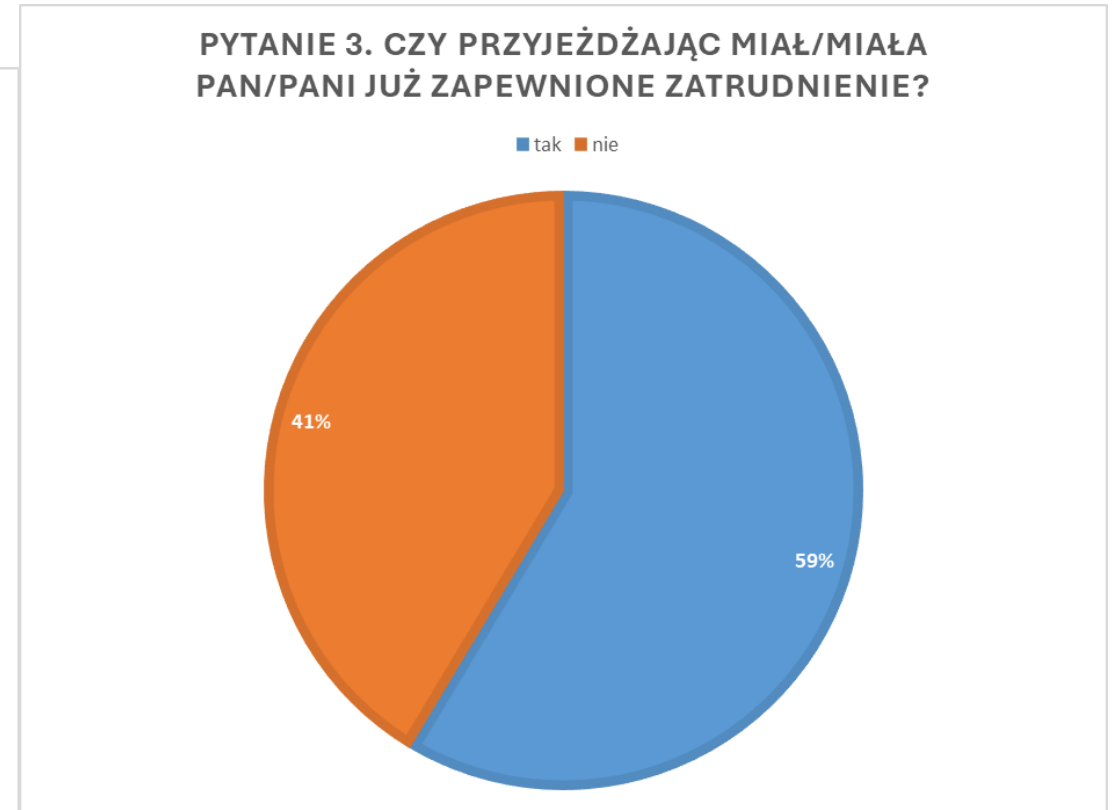
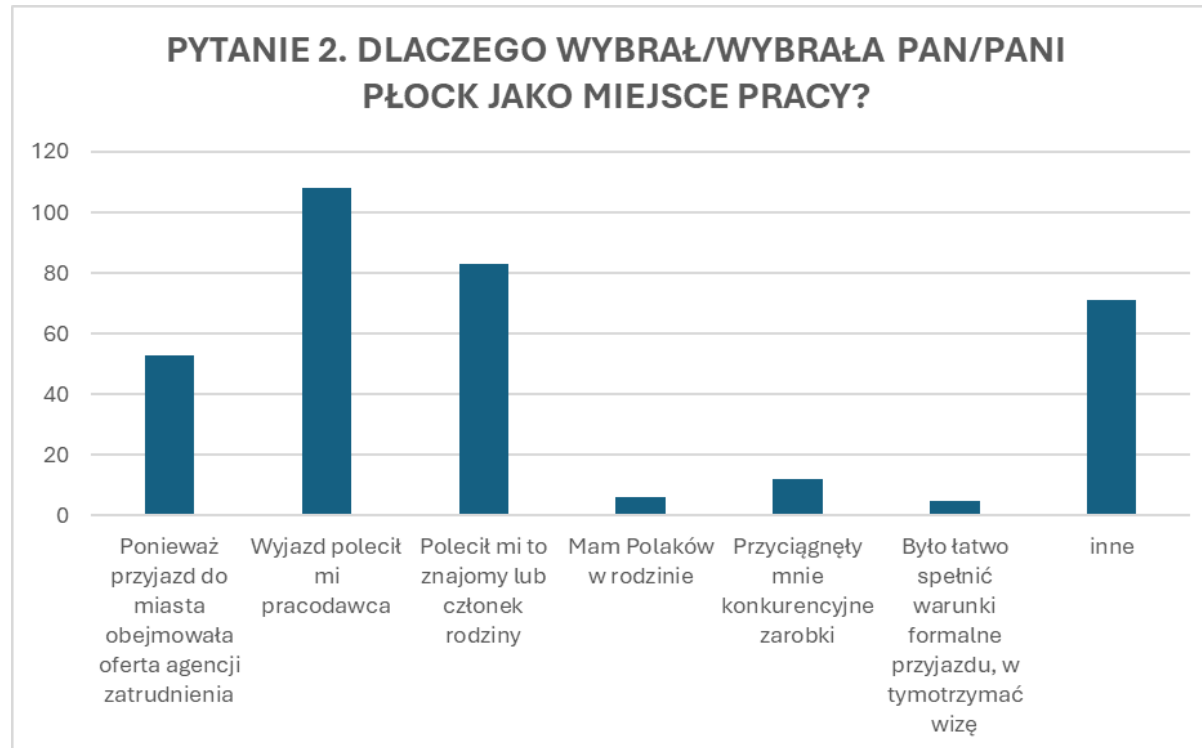
■ tak ■ nie ■ częściowo ■ brak inf.



3. Czy obcokrajowcy są usatysfakcjonowani swoją sytuacją na rynku pracy?

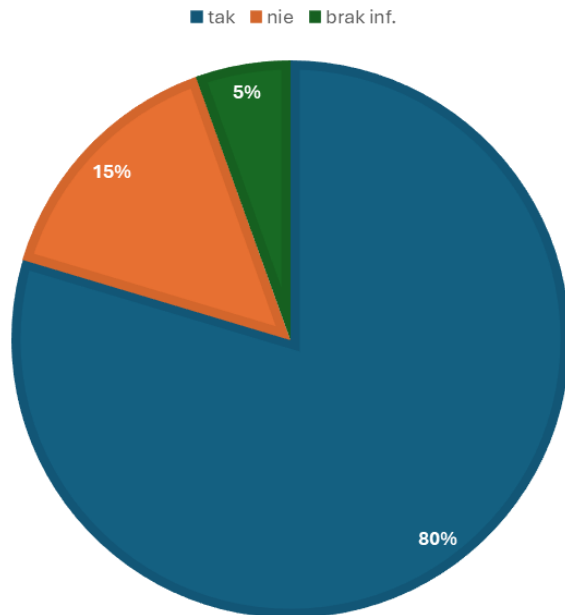
- Warunki pracy i płacy nie są przedmiotem licznych, dłuższych wypowiedzi respondentów, choć w nich pojawiają się relacje dotyczące poważniejszych problemów, w tym łamania prawa pracy, opóźnień w regulowaniu wynagrodzeń.
- Bardzo istotnym dla wielu respondentów problemem jest brak pewności zatrudnienia. Przyczyną w wielu przypadkach nie są relacje z pracodawcami, ale niepewność co do możliwości przedłużenia legalnego pobytu w Polsce.

4. W jakim stopniu są samodzielni w kierowaniu swoimi sprawami dotyczącymi aktywności zawodowej?

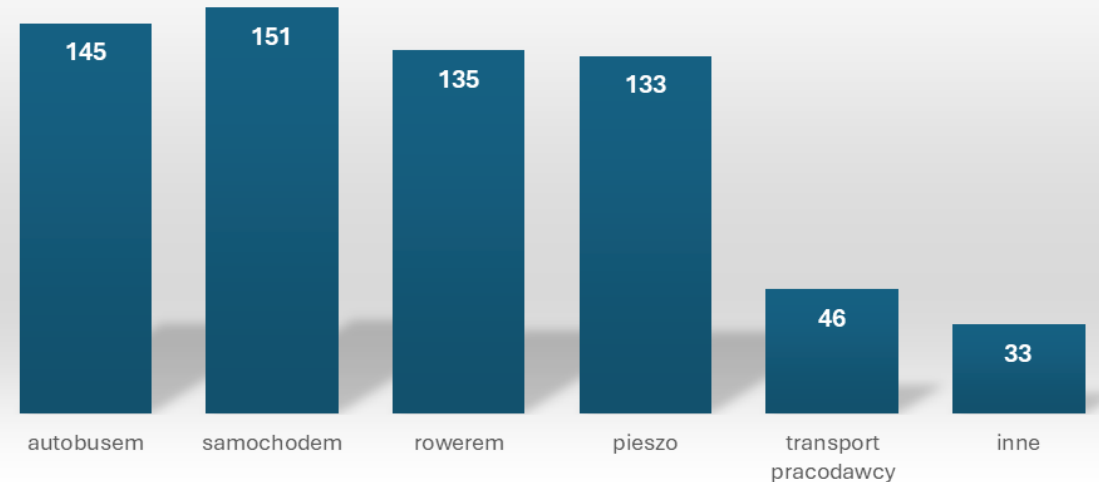


4. W jakim stopniu są samodzielni w kierowaniu swoimi sprawami dotyczącymi aktywności zawodowej?

PYTANIE 10. CZY KORZYSTAŁ/A PAN/PANI Z USŁUG POLSKIEJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ?

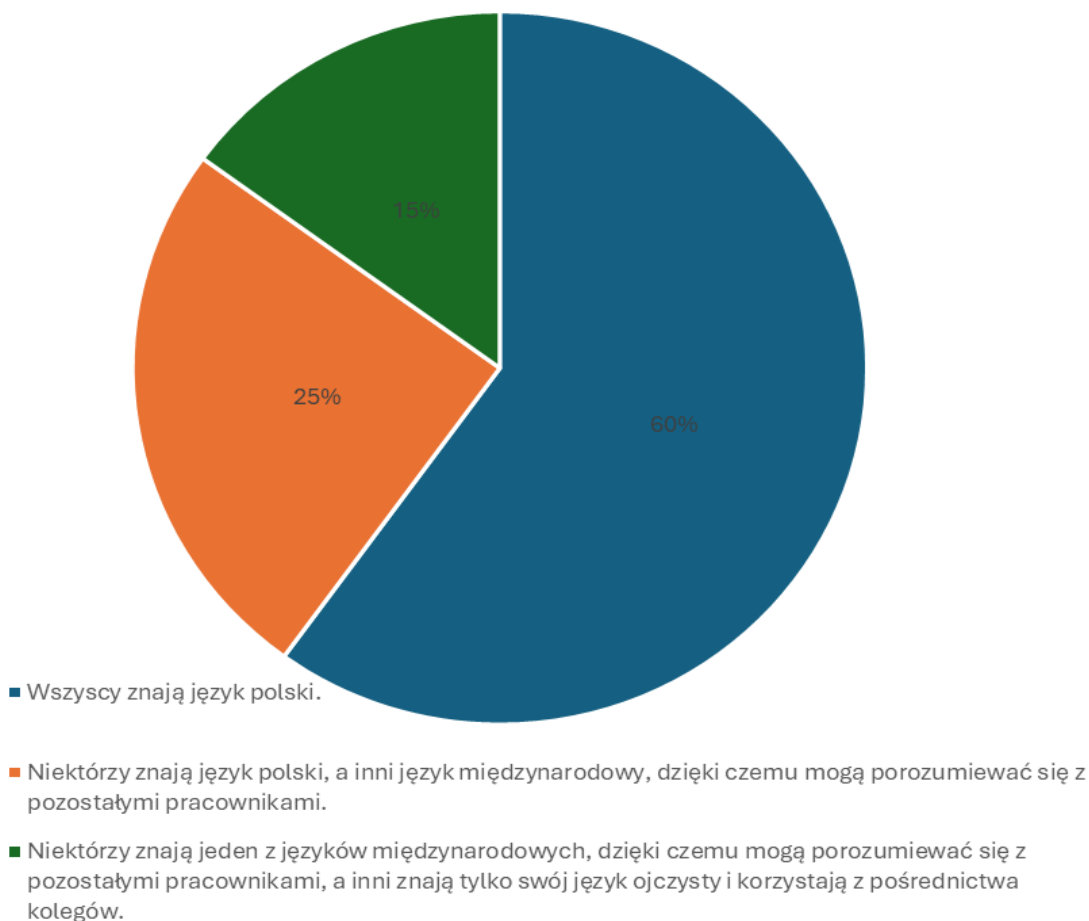


PYTANIE 14. CZYM PORUSZA SIĘ PAN/PANI W PŁOCKU I OKOLICY?



4. W jakim stopniu są samodzielni w kierowaniu swoimi sprawami dotyczącymi aktywności zawodowej?

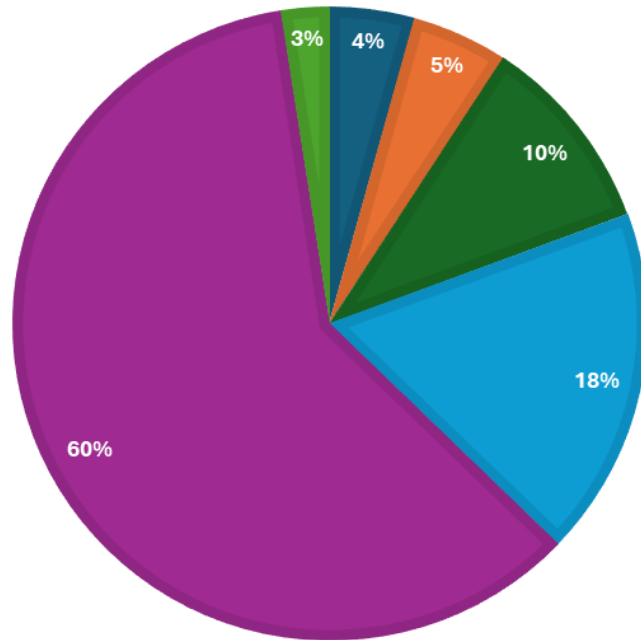
PYTANIE 11. JAK OPISAŁBY/OPISAŁABY PAN/PANI UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE PANA/PANI CUDZOZIEMSKICH PRACOWNIKÓW?



5. W jakiej mierze potrzebują podniesienia kompetencji językowych?

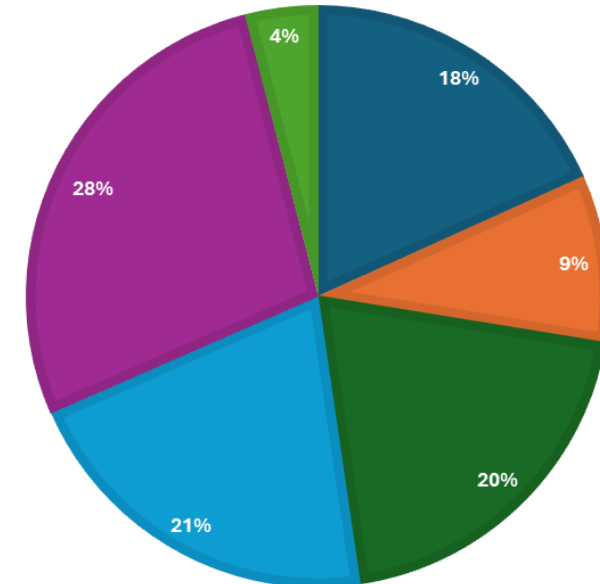
PYTANIE 19. CZY CHCIAŁBY/CHCIAŁABY PAN/PANI NAUCZYĆ SIĘ JĘZYKA POLSKIEGO? (SKALA OD 1 – NA PEWNO NIE CHCĘ, DO 5 – NA PEWNO CHCĘ)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ brak inf.



PYTANIE 20. CZY BYŁBY/BYŁABY PAN/PANI GOTÓW/GOTOWA CZĘŚCIOWO FINANSOWAĆ NAUKĘ JĘZYKA POLSKIEGO? (SKALA OD 1 – NA PEWNO NIE JESTEM GOTÓW, DO 5 – NA PEWNO JESTEM GOTÓW)

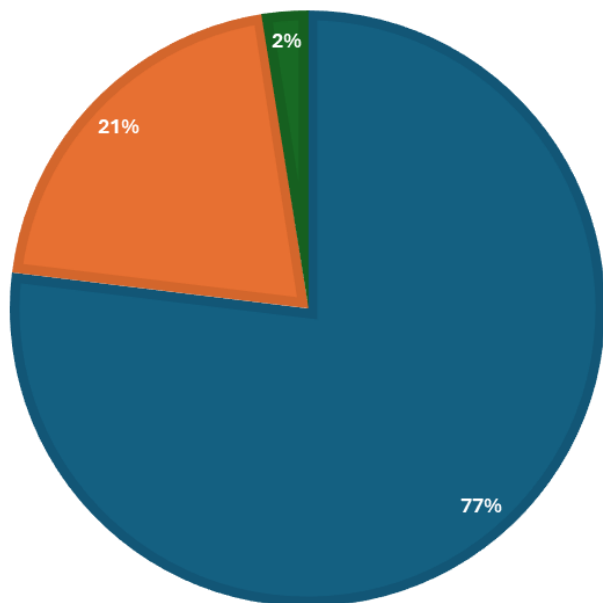
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ brak inf.



6. Jak istotne jest dla badanych doskonalenie ich kompetencji zawodowych?

PYTANIE 21. CZY CHCIAŁBY/CHCIAŁABY PAN/PANI
DOKSZTAŁCAĆ SIĘ W RAMACH WYUCZONEGO
ZAWODU?

■ tak ■ nie ■ brak inf.



**Tabela 5. Chęć podwyższania
kwalifikacji zawodowych wg wieku**

Wiek	Chęć podwyższania kwalifikacji		Razem
	Nie	Tak	
poniżej 29	11	28	39
30-39	18	88	106
40-49	25	101	126
50 i więcej	13	30	43
Razem	67	247	314

6. Jak istotne jest dla badanych doskonalenie ich kompetencji zawodowych?

PYTANIE 22. CZY PLANUJE PAN/PANI ZMIENIĆ ZAWÓD?

■ tak ■ nie ■ brak inf.

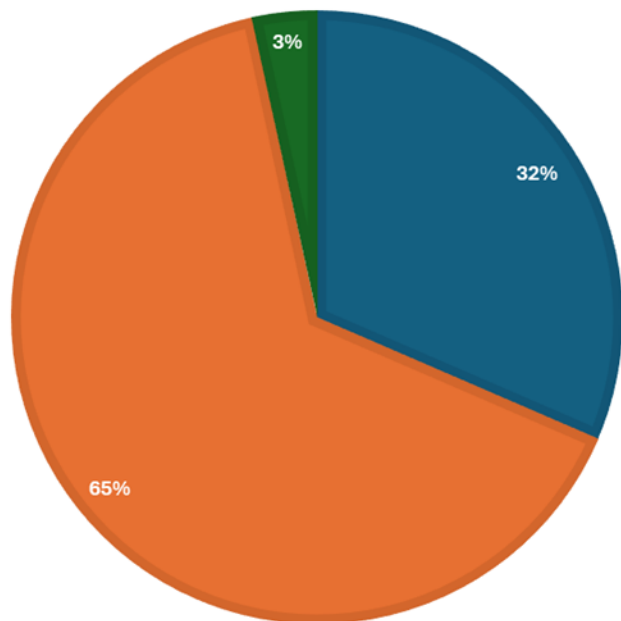


Tabela 6. Zawody rozważane w kontekście przekwalifikowania

Zawód	Liczba osób
Inspektor BHP	1
Inżynier	1
Spawacz	4
Operator sprzęt ciężkiego	1
Operator	1
Technik elektryk	1
Blacharz samochodowy	1
Kierowca zawodowy	1
Projektant	1
Logistyk	1
Technik administracji	2
Pracownik HR	1
Menadżer sportu	1
Fryzjer	2
Stylistka	1
Masażysta	3
Kosmetolog	1
Stomatolog-ortodonta	1
Technik dentystyczny	1
Technik radiolog	1
Pielęgniarka	2
Higienistka	1
Asystent osoby niepełnosprawnej	1
Weterynarz	1
Księgowy	2
Finansista	1
Informatyk IT	1
Sprzedawca	2

6. Jak istotne jest dla badanych doskonalenie ich kompetencji zawodowych?

PYTANIE 23. CZY BYŁBY/BYŁABY PAN/PANI
GOTÓW/GOTOWA CZĘŚCIOWO FINANSOWAĆ SVOJE
SZKOLENIA ZAWODOWE? (SKALA OD 1 – NA PEWNO NIE
JESTEM GOTÓW, DO 5 – NA PEWNO JESTEM GOTÓW)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ brak inf.

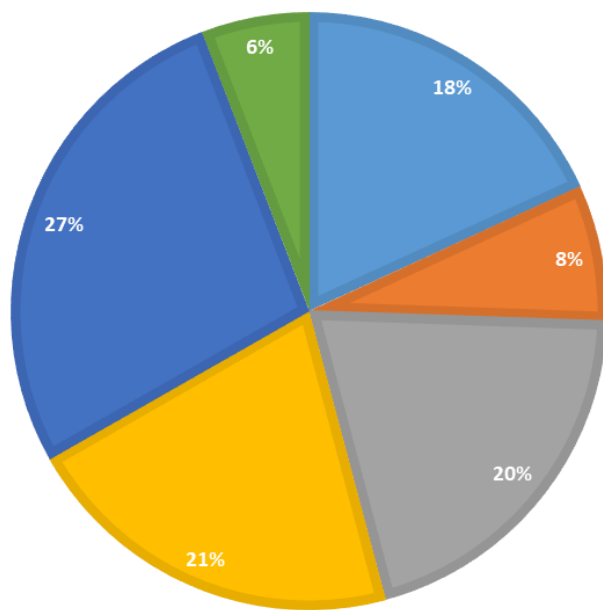


Tabela 7. Narodowość a chęć doskonalenia się

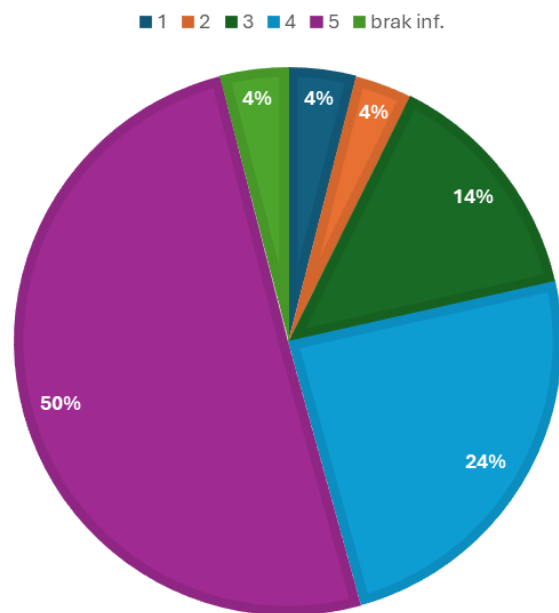
	Chęć nauki języka (średnia max 5)	Chęć doskonaleni a w zawodzie	Chęć zmiany zawodu
Ukraina	4,56	81,2%	31,4%
Filipiny	3,86	76,0%	33,6%
Indie	4,34	58,3%	8,3%
Białoruś	5,00	71,4%	28,6%
Pozostałe kraje	4,42	60,0%	33,3%

Tabela 8. Wiek a chęć doskonalenia się

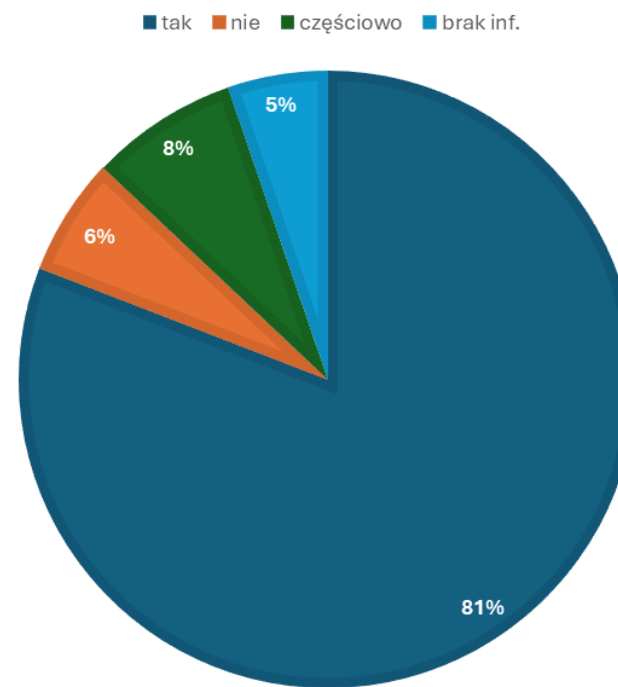
	Chęć nauki języka (średnia max 5)	Chęć doskonaleni a w zawodzie	Chęć zmiany zawodu
poniżej 20 lat	2,30	83,3%	16,7%
20 – 29	4,00	67,8%	38,2%
30 – 39	4,04	81,5%	29,6%
40 – 49	4,24	77,1%	47,5%
50 – 59	4,24	76,3%	18,4%
60 i więcej	4,13	12,5%	0,0%

7. W jakim stopniu obcokrajowcy czują się bezpieczni w mieście?

PYTANIE 16. CZY CZUJE SIĘ PAN/PANI BEZPIECZNIE W PŁOCKU? (SKALA OD 1 – WCALE, DO 5 – ZDECYDOWANIE TAK)



PYTANIE 7. CZY CZUJE SIĘ PAN/PANI BEZPIECZNIE W PRACY?

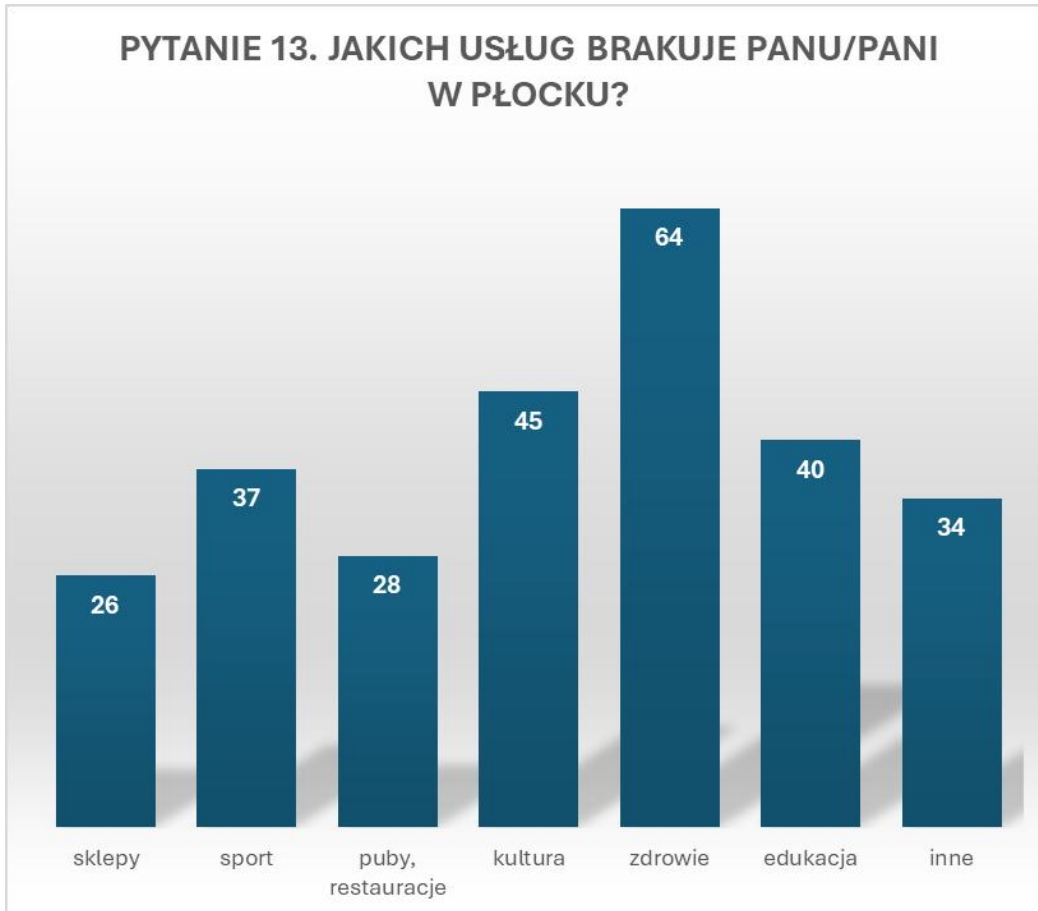


9. Jakie potrzeby badani realizują w Płocku?



- Odpowiedzi w liczbach bezwzględnych

8. Z realizacją jakich potrzeb cudzoziemcy mają trudności podczas swojego pobytu?



- *Więcej terenów zielonych i przystępność cenowa mieszkań.*
- *Należy poprawić jakość powietrza, zwiększyć liczbę połączeń autobusowych do pobliskich miejscowości.*
- *W Indiach, jeżeli muszę trafić do szpitala nie muszę czekać. Brakuje szkoły międzynarodowej z językiem angielskim i polskim.*
- *Niewątpliwie kursy polskiego dla cudzoziemców [powinny zostać uruchomione].*

Cytaty z wybranych wypowiedzi respondentów.

9. Jakiej pomocy potrzebują dla pozostania w Płocku na stałe?

- Kluczowym warunkiem pozostania cudzoziemców jest zapewnienie stabilnego zatrudnienia. Działania w tym zakresie powinny być realizowane na dwóch poziomach: 1. dalsze wspieranie lokalnego rynku pracy, który aktualnie jest silny i otwarty zarówno na osoby z polski jak i z zagranicy; 2. działania celowane, ukierunkowane na wykorzystanie potencjału cudzoziemców, którzy trafili do Płocka, chcą tu zostać, ale wykonują prace nieodpowiadające ich kompetencjom i aspiracjom.
 - Drugim obszarem wsparcia jest polityka mieszkaniowa, w tym w szczególności działania służące ułatwieniu wynajmowania mieszkań przez cudzoziemców.
 - Trzecią sferą działań jest integracja, nauka języka polskiego i polskiej kultury.
 - Czwartą, szczególnie istotną w realiach przemysłowego Płocka, jest natomiast ochrona środowiska, w tym dbałość o stan powietrza i zazielenienie miasta.
- *Jeśli byłoby więcej długoterminowych projektów związanych z moim doświadczeniem, wtedy byłbym szczęśliwy i zostałbym w Płocku.*
 - *(...) jeśli chodzi o pracę, trudno ją dostać, bo Ukraińcy są traktowani jak tania siła robocza.*
 - *[Potrzebne są:] pomoc psychologiczna, pomoc w znalezieniu pracy, elastyczny grafik dla matek z małymi dziećmi.*
 - *Zapewnianie pracy kobietom, trudno znaleźć pracę, obniżanie cen wynajmu mieszkań.*
 - *[Aby zostać dłużej ważna jest] pomoc w legalizacji (legalizacja powinna być łatwiejsza i prostsza, bez długiego oczekiwania na decyzję). W Płocku brakuje farmaceutów ([mam] wyższe wykształcenie farmaceutyczne), ale nie ma pomocy w nostryfikacji (ani finansowej, ani pomocy w zdaniu egzaminu) brakuje programów ułatwiających integrację i adaptację dziecka.*

Wybrane cytaty z wypowiedzi respondentów.

10. Jakie usługi publiczne należy rozwijać w odpowiedzi na potrzeby cudzoziemców na płockim rynku pracy?

Usługi publiczne jakie należy rozwijać w odpowiedzi na potrzeby cudzoziemców na płockim rynku pracy to: ochrona zdrowia (odpowiedzi na pytanie 13 w ankiecie dla cudzoziemców oraz otwarte odpowiedzi obcokrajowców), nauka języka polskiego (przede wszystkim dla osób władających językiem ukraińskim i angielskim) oraz kształcenie zawodowe.

Istotne jest także doradztwo zawodowe i edukacja na temat polskiego prawa i kultury.

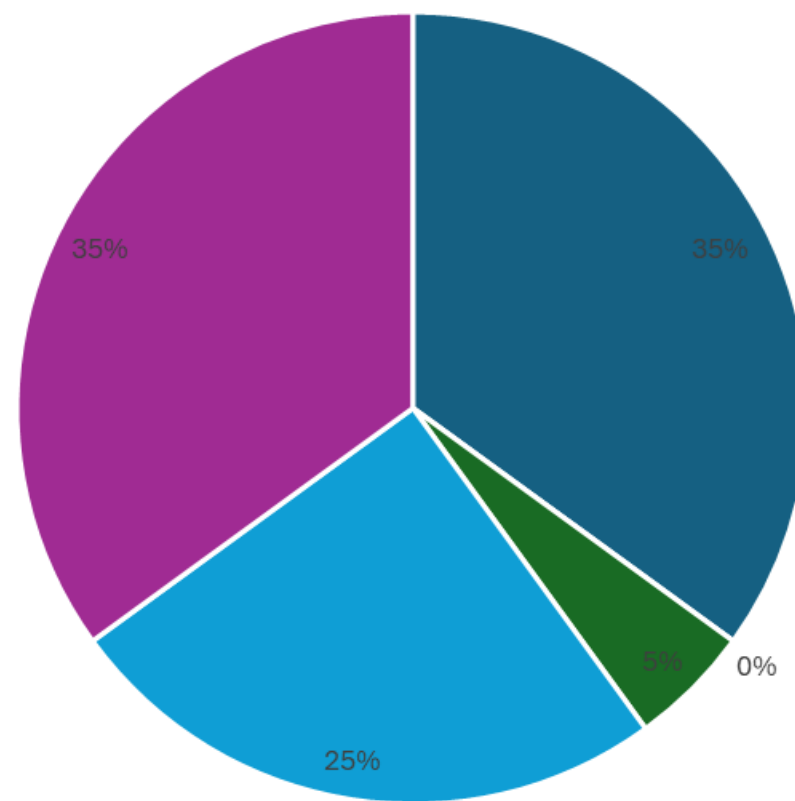
11. W jakim stopniu badani są gotowi do inwestowania w swój samorozwój dla lepszego dostosowania się do potrzeb lokalnego rynku pracy?

Okolo połowa badanych jest gotowa finansować swoje kształcenie językowe. Zbliżony odsetek dotyczy doksztalcenia w ramach zawodu.

Pierwszy wskaźnik wskazuje na chęć dłuższego związania się z Polską, oba natomiast świadczą o gotowości do lepszego dostosowania się do potrzeb lokalnego rynku pracy.

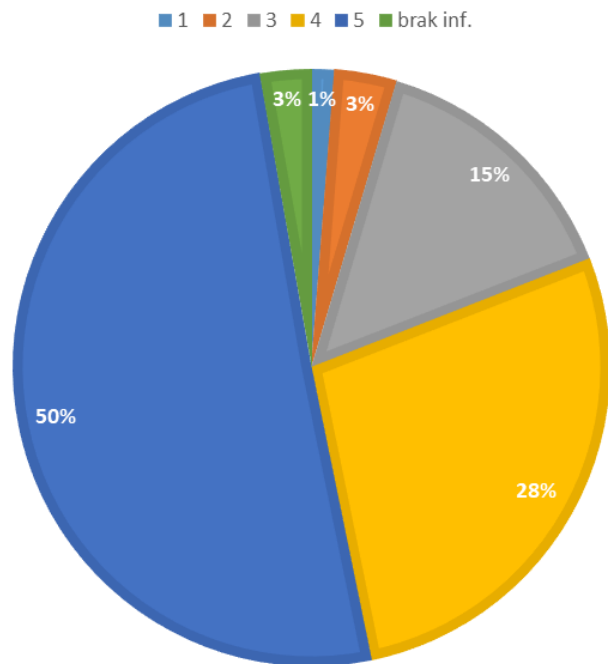
Zainteresowanie pracodawców doskonaleniem zawodowym ich personelu

PYTANIE 19.
CZY CHCIAŁBY/CHCIAŁABY PAN/PANI, ABY LOKALNE
SZKOŁY BĄDŹ UCZELNIE PROWADZIŁY ZAJĘCIA
SŁUŻĄCE POPRAWIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH
PANA/PANI PRACOWNIKÓW? (SKALA OD 1 – WCALE,
DO 5 – BARDZO)



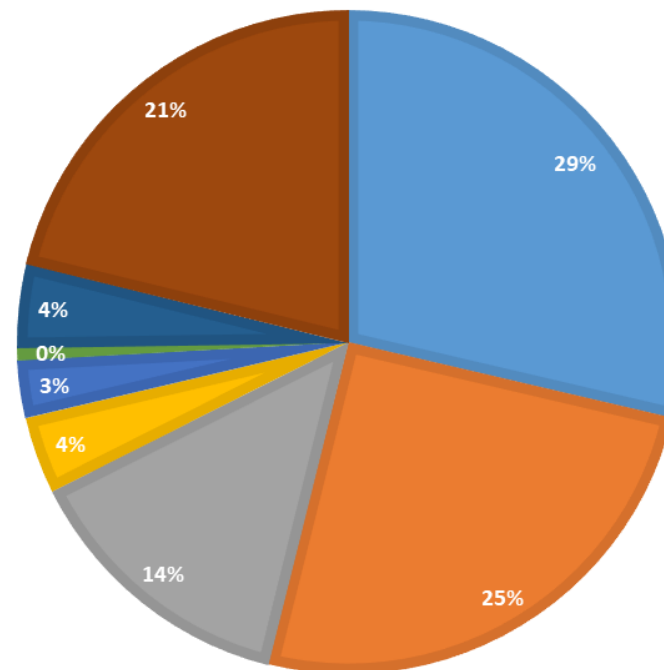
12. W jakiej mierze badani są związani ze społecznością mieszkańców Płocka?

PYTANIE 25. CZY CZUJE SIĘ PAN/PANI DOBRZE W PŁOCKU? (SKALA OD 1 – WCALE, DO 5 – ZDECYDOWANIE TAK)



CZAS ZATRUDNIENIA W PŁOCKU (W MIESIĄCACH)

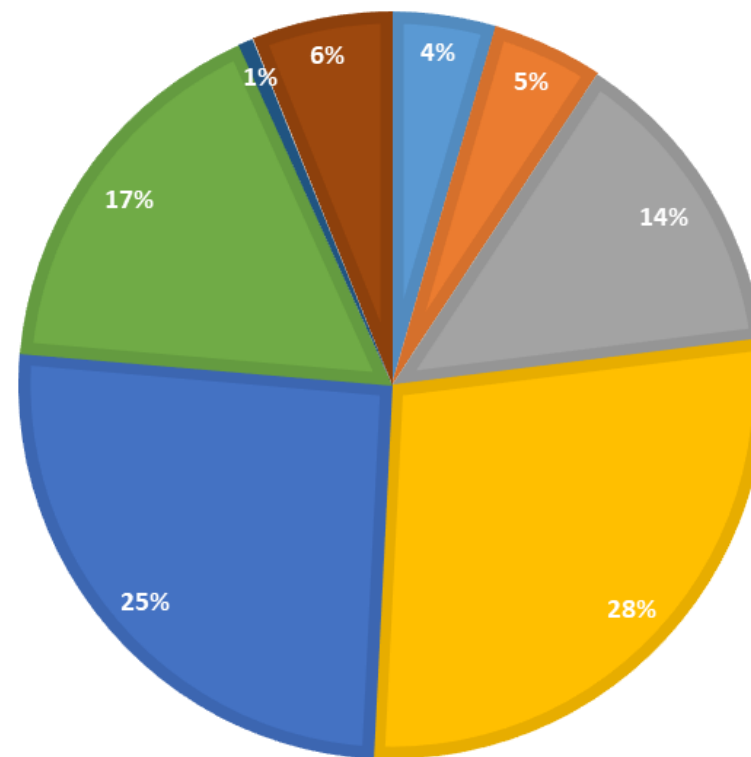
■ od 1 do 12 ■ od 13 do 24 ■ od 25 do 36 ■ od 37 do 48 ■ od 49 do 60 ■ od 61 do 72 ■ 73 i więcej ■ brak inf.



13. Na ile
badani chcą
integrować się z
lokalną
społecznością?

**PYTANIE 29. JAK DŁUGO PLANUJE PAN/PANI ZOSTAĆ W
PŁOCKU?**

- Do półroku
- Dłużej niż rok, ale nie dłużej niż 2 lata
- 5 lat lub dłużej
- Nie wiem
- Dłużej niż pół roku, ale nie dłużej niż rok
- Dłużej niż 2 lata, ale nie dłużej niż 5 lat
- Planuję zostać na stałe
- brak inf.



13. Na ile badani chcą integrować się z lokalną społecznością?

Tabela 9. Wiek a chęć pozostania w Płocku

	Do pół roku	Dłużej niż pół roku, ale nie dłużej niż rok	Dłużej niż rok, ale nie dłużej niż 2 lata	Dłużej niż 2 lata, ale nie dłużej niż 5 lat	5 lat lub dłużej	Planuję zostać na stałe
poniżej 20 lat	0,0%	12,5%	2,3%	3,4%	0,0%	0,0%
20 – 29	53,8%	6,3%	9,3%	11,5%	9,0%	1,9%
30 – 39	23,1%	31,3%	27,9%	35,6%	34,6%	37,7%
40 – 49	16,7%	12,5%	53,5%	39,1%	44,9%	39,6%
50 – 59	7,7%	6,3%	4,7%	9,2%	10,5%	11,3%
60 i więcej	0,0%	6,25%	2,3%	0,0%	1,3%	9,4%

13. Na ile badani chcą integrować się z lokalną społecznością?

Tabela 10. Udział osób chcących pozostać w Płocku przez określony okres wśród płci

	Do pół roku	Dłużej niż pół roku, ale nie dłużej niż rok	Dłużej niż rok, ale nie dłużej niż 2 lata	Dłużej niż 2 lata, ale nie dłużej niż 5 lat	5 lat lub dłużej	Planuję zostać na stałe
Kobiety	5,21%	4,17%	9,38%	22,92%	27,08%	31,25%
Mężczyźni	4,05%	5,20%	18,50%	36,42%	28,32%	7,51%



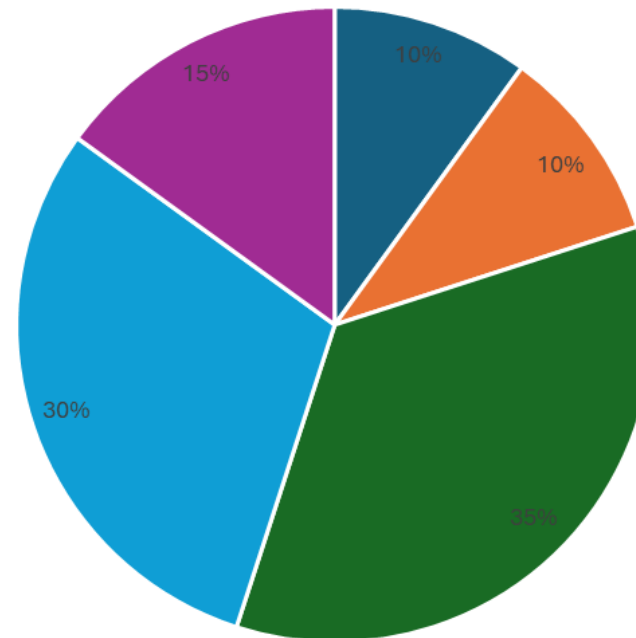
13. Na ile badani chcą integrować się z lokalną społecznością?

- *Wszystko zależy od kontraktu. Miasto dostarcza mi wszystkiego czego potrzebuję.*
- *Miasto jest bardzo piękne, ciekawe i przyjazne. Ludzie są przeważnie niezwykle przyjaźni. Ogólnie wszystko mi się podoba.*
- *Problemem jest bariera komunikacyjna. Polacy powinni lepiej znać angielski.*
- *Dobrze się tutaj odnajduje, ludzie są przyjacielscy, a otoczenie bezpieczne.*
- *Moja córka chodzi do szkoły w Płocku. Integracja jest trudna z powodu języka polskiego.*
- *Nie mam potrzeby zmian, jedyne czego potrzebuję to poznać kulturę Polski, dlatego mogę aktywnie brać udział w kursach.*
- *Lubię to miejsce, jest odpowiednie do pracy jak i życia z rodziną.*

Wybrane cytaty z wypowiedzi respondentów.

Oceny pracodawców dotyczące działań służących integracji cudzoziemców

PYTANIE 17.
CZY CHCIAŁBY/CHCIAŁABY PAN/PANI, BY MIASTO
PŁOCK ORGANIZOWAŁO WYDARZENIA SŁUŻĄCE
INTEGRACJI PANA/PANI PRACOWNIKÓW Z
MIESZKAŃCAMI PŁOCKA? (SKALA OD 1 – WCALE, DO 5 –
BARDZO)

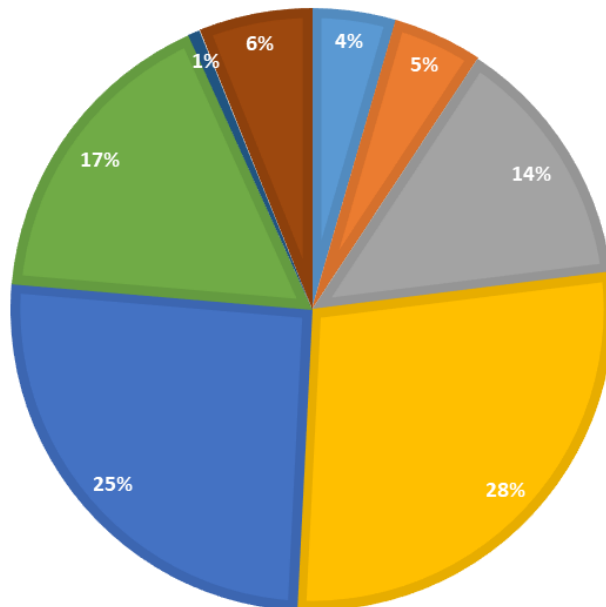


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

14. Jakie są plany cudzoziemców obecnych na płockim rynku pracy dotyczące dalszego pobytu ich oraz ich najbliższych w mieście?

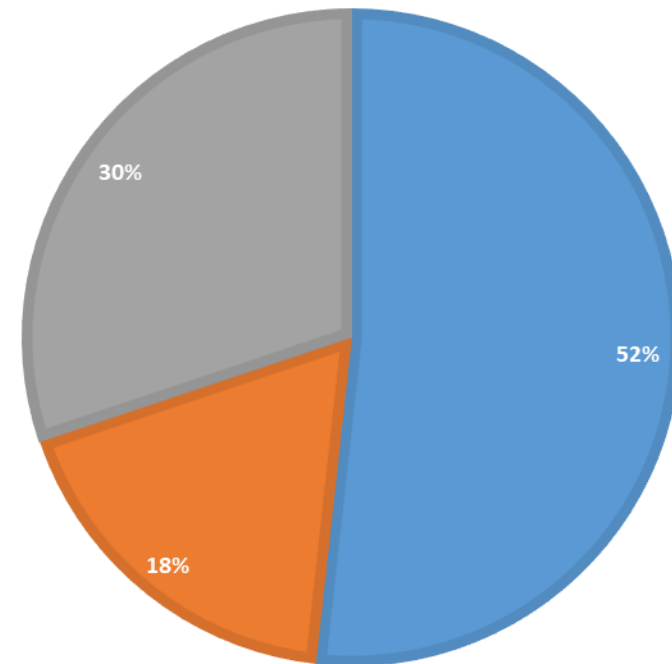
PYTANIE 29. JAK DŁUGO PLANUJE PAN/PANI ZOSTAĆ W PŁOCKU?

- Do półroku
- Dłużej niż pół roku, ale nie dłużej niż rok
- Dłużej niż rok, ale nie dłużej niż 2 lata
- Dłużej niż 2 lata, ale nie dłużej niż 5 lat
- 5 lat lub dłużej
- Planuję zostać na stałe
- Nie wiem
- brak inf.



PYTANIE 32. CZY CHCIAŁBY/CHCIAŁABY PAN/PANI, BY PANA PANI RODZINA ZAMIESZKAŁA Z PANEM/PANIĄ W POLSCE?

- tak
- nie
- brak odp.



Oczekiwania przedsiębiorców dotyczące współpracy z administracją w ich działaniach wobec cudzoziemców

Tabela 12. Oczekiwane przez przedsiębiorców formy pomocy

Legalizacja pobytu	Kształcenie	Wsparcie integracji
<i>Wsparcie legalizacji pobytu uchodźcy w postaci pobytu czasowego, poprzez odpowiednie działania informacyjne.</i>	<i>Pierwsza bezwarunkowa rzecz to język – jeśli nauczą się języka, to będą chcieli zostać, a nie wyjadą do Francji czy Niemiec. Pomocne byłoby też ułatwienie uzyskiwania pozwoleń na pracę w tym stworzenie możliwości ich uzyskiwania w Płocku.</i>	<i>[Jestem zainteresowany] działaniami integracyjnymi służącymi wypracowaniu pozytywnego stosunku mieszkańców do obcokrajowców. To nie dotyczy wprost moich pracowników, ale słyszałem też o problemach w wynajmowaniu mieszkań przez cudzoziemców w pobliskich miejscowościach.</i>
<i>Uproszczenia procedur legalizacji pobytu i pracy.</i>	<i>Dokształcenie w zakresie umiejętności komunikacyjnych.</i>	
<i>Pomocą byłoby uproszczenie procedur. Nie dość, że jest tych wymagań wiele, to już po trzech miesiącach miałem kontrolę z Straży Granicznej. Zapewne było to spowodowane tym zamieszczeniem wokół Orlenu i Olefin.</i>	<i>Bardzo jesteśmy zainteresowani, by były organizowane kursy przystosowujące do pracy, dające uprawnienia do konkretnych prac.</i>	

Rekomendacje

I. Wprowadzenie systematycznego monitorowania rynku pracy imigrantów pozwoli na bieżącą analizę zatrudnienia oraz identyfikację barier w pełnym wykorzystaniu ich kwalifikacji zawodowych.

II. Warte rozważenie jest wprowadzenie miejskiego programu indywidualnego wsparcia cudzoziemców w nostryfikacji dyplomów i uzyskiwaniu uznania uprawnień.

III. Istotne jest wypracowanie miejskich programów służących wsparciu kobiet z doświadczeniem migracyjnym obecnych na lokalnym rynku pracy.

IV. Samorząd miasta może sygnalizować administracji rządowej, że przywrócenie możliwości składania wniosków o przedłużenie pobytu czasowego w delegaturach urzędów wojewódzkich stanowiłoby istotne wsparcie dla cudzoziemców i pracodawców.

V. Kluczowe znaczenie dla włączenia cudzoziemców w rynek pracy na możliwie równoprawnych zasadach ma stworzenie lokalnego systemu edukacji językowej, w szczególności obejmującego nauczanie polskiego dla osób posługujących się językiem ukraińskim lub angielskim.

Rekomendacje

VI. Bardzo istotne jest odpowiednie ukierunkowanie poradnictwa pracy – informowanie cudzoziemców o ich prawach w znanym przez nich języku.

VII. Odpowiedzią na potrzebę kształcenia zawodowego może być włączenie lokalnych szkół i uczelni w organizację kursów zawodowych dla części cudzoziemców. Kursy mogą obejmować szczególnie cenne dla lokalnej społeczności kompetencje.

VIII. Dla bezpieczeństwa i integracji cudzoziemców istotne jest stworzenie materiałów informacyjnych w językach obcych (np. angielski, tagalog, ukraiński) przedstawiających podstawowe normy prawne, uprawnienia, zasady bezpieczeństwa, lokalny rynek pracy i dostępne usługi społeczne. Ponadto warto rozważyć współpracę z pracodawcami i agencjami rekrutacyjnymi w celu przekazywania rzetelnych informacji o mieście jeszcze przed przyjazdem imigrantów.

IX. W obszarze mieszkalnictwa istotne jest wypracowanie programów wspierających cudzoziemki samotnie wychowujące dzieci w Płocku.

X. Należy wspierać integrację cudzoziemców z lokalną społecznością. Animowanie integracji jest wskazane, szczególnie dlatego, że około połowa cudzoziemców ma w miejscu pracy ograniczony kontakt z kulturą polską i językiem polskim. Godne uwagi są w naszej ocenie przede wszystkim działania obliczone na długoterminowy skutek, w tym dostosowywanie lokalnej oferty kulturalnej do potrzeb imigrantów, a także wspieranie organizacji pozarządowych, czy wspólnot religijnych podejmujących działania integrujące lokalną społeczność z osobami, które do niej dołączają przez udział w aktywności kulturalnej, sport itd.

Rekomendacje

XI. Warto rozważyć działania komunikacyjne skierowane do przedsiębiorstw, w których występuje wielojęzyczność, tak by rozważyły wprowadzenie krótkich kursów języka polskiego lub warsztatów komunikacyjnych – nawet na poziomie podstawowym.

XII. Zróżnicowanie poziomu wykształcenia podkreśla potrzebę uwzględnienia w polityce integracyjnej i programach wsparcia zawodowego różnych form pomocy, dostosowanych zarówno do osób z wykształceniem wyższym, jak i do pracowników technicznych, stanowiących istotną część lokalnego rynku pracy.

XIII. Rotacyjność zatrudnienia wymaga od władz lokalnych i pracodawców opracowania strategii wsparcia pracowników w okresie zmiany projektów lub przedłużenia kontraktów.

XIV. Współpraca z pracodawcami i agencjami rekrutacyjnymi może ułatwić urzędowi pozyskiwanie danych o imigrantach, wspierając planowanie lokalnych działań i usług.

Dziękujemy za uwagę