

ROZDZIAŁ XI. Edukacja

System oświaty obejmuje placówki publiczne i niepubliczne, przy czym jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Podstawy prawne działania Prezydenta Miasta Płocka jako organu wykonawczego samorządu w zakresie edukacji określają m.in.: *ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, *ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*, *ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela*, *ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* oraz przepisy wykonawcze do wskazanych ustaw. Stanowią one, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym z oddziałami integracyjnymi), szkół podstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi) należy do zadań własnych gminy, natomiast zakładanie i prowadzenie publicznych szkół specjalnych, szkół ponadpodstawowych (w tym z oddziałami integracyjnymi), mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych jest zadaniem własnym powiatu. Gmina- Miasto Płock wykonuje zadania właściwe dla gminy jak i powiatu. Zgodnie z art. 10 *ustawy – Prawo oświatowe* organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W 2025 r. Rada Miasta Płocka podjęła kilka uchwał dotyczących **placówek oświatowych**. Są wśród nich uchwały związane ze zmianami w sieci placówek, dotyczące: przekształcenia placówek oświatowych poprzez likwidację oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock, ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock czy zamiaru likwidacji Miejskiego Przedszkola nr 27 i Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku.

Od 1 września roku szkolnego 2025/2026 Miasto Płock było organem prowadzącym dla 67 szkół i placówek dla dzieci i młodzieży:

- ✗ 24 przedszkoli (w tym 6 z oddziałami integracyjnymi),
- ✗ 18 szkół podstawowych obwodowych,
- ✗ 3 placówek specjalnych,
- ✗ 4 szkół branżowych I stopnia,
- ✗ 1 szkoły branżowej II stopnia
- ✗ 5 techników,
- ✗ 6 liceów ogólnokształcących,
- ✗ 1 szkoły artystycznej (Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia),
- ✗ 2 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- ✗ 2 placówek wychowania pozaszkolnego,
- ✗ 1 bursy.

W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 30 września 2025 r.) do łącznie 777 oddziałów samorządowych przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych (bez placówek kształcenia specjalnego i szkoły branżowej II stopnia) uczęszczało ogółem 17,9 tys. dzieci i młodzieży.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa **arkusz organizacji szkoły i przedszkola**. Arkusz opracowany przez dyrektora placówki zatwierdza w terminie do 29 maja organ prowadzący, po zaopiniowaniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz związki zawodowe. W przypadku wprowadzania w terminie do 30 września danego roku zmian do arkusza (tzw. aneksów) także wymagane są opinie „związku” i „nadzoru pedagogicznego”. Zmiany wprowadzane po 30 września danego roku nie wymagają już opiniowania, zatwierdzenie następuje w terminie 7 dni od dnia otrzymania aneksu. Spełniając powyższe wymagania i zachowując terminy, w 2025 r. przeanalizowano, sprawdzono oraz zatwierdzono 995 arkuszy organizacyjnych wraz z aneksami wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2025 ROK

Na rok szkolny 2025/2026 Miasto Płock zapewniło miejsca w **przedszkolach samorządowych** wszystkim dzieciom zgłoszonym podczas rekrutacji. Ogółem do 144 oddziałów przedszkolnych uczęszcza 3,1 tys. dzieci w wieku 3–6 lat (według stanu na 30 września 2025 r.). *Ustawa - Prawo oświatowe* stanowi, że dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne, a dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, jest zadaniem własnym gminy. W rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2025/2026 obowiązywały zasady określone w *ustawie*. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący Uchwałą Nr 671/XXXVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 27 stycznia 2022 r. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem Nr 657/2025 z dnia 13 stycznia 2025 r. Rekrutacja do miejskich przedszkoli na rok szkolny 2025/2026 odbywała się na wolne miejsca dla rodziców, którzy ubiegali się o przyjęcie dziecka do przedszkola po raz pierwszy lub zdecydowali się na zmianę przedszkola. Dzieci, które kontynuowały edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, nie brały udziału w rekrutacji. Rodzice składali jedynie „Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”.

W rekrutacji zasadniczej 557 dzieci otrzymało miejsce w wybranym przedszkolu. Wszystkim 21 dzieciom, które nie dostały się do wybranego przedszkola, Prezydent wskazał pisemnie inne przedszkole, z prośbą o potwierdzenie przyjęcia oferty. W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 45 dzieci.

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi utworzono ogółem 46 oddziałów, w tym 31 oddziałów integracyjnych i 4 oddziały specjalne w Miejskim Przedszkolu nr 33. Miejskie przedszkola z oddziałami integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, m.in.: niewidomych, z autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach integracyjnych i specjalnych, zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Do miejskich przedszkoli z oddziałami integracyjnymi uczęszcza 160 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które (w zależności od potrzeb rozwojowych, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej) korzystają z bezpłatnych, indywidualnych lub prowadzonych w małych zespołach, zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów. Ponadto, dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, zorganizowano w dwóch placówkach: Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 oraz Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33, Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, które objęły pomocą ogółem 65 dzieci. Miejskie przedszkola, poza podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizują różnorodną ofertę zajęć dodatkowych.

Ilustracja 11.1: Koncert uczniów płockich szkół muzycznych z okazji Podwójnego jubileuszu: 80-lecia istnienia Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia oraz 20-lecia Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia



Źródło: Urząd Miasta Płocka

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2025 ROK

Do **szkół podstawowych** w roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 30 września 2025 r.) do 416 oddziałów uczęszcza ogółem 9,2 tys. uczniów (w tym Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia). W szkołach podstawowych funkcjonuje 37 oddziałów sportowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka koszykowa, lekkoatletyka, tenis, pływanie), 59 oddziałów integracyjnych i 1 oddział dwujęzyczny.

W rekrutacji na rok szkolny 2025/2026 do samorządowych szkół podstawowych obowiązywały zasady ustawowe. Do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci zamieszkałe w tym obwodzie. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogli być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponowała wolnymi miejscami.

W stosunku do „uczniów spoza obwodu danej szkoły” w postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący. Te zaś dla płockich szkół ustaliła Rada Miasta Płocka w dniu 25 stycznia 2018 r., podejmując Uchwałę Nr 727/XLI/2018 w sprawie określenia dla dzieci zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej kryteriów rekrutacji do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono trzy kryteria i przyznano im określoną liczbę punktów. Terminy rekrutacji, w tym terminy składania dokumentów, określił Prezydent Zarządzeniem Nr 653/2025 z dnia 10 stycznia 2025 r. Do klas I przyjmowane były dzieci 7-letnie (urodzone w 2018 r.) objęte obowiązkiem szkolnym oraz dzieci 6-letnie (urodzone w 2019 r.) zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. W roku szkolnym 2025/2026 do klas pierwszych samorządowych szkół podstawowych przyjęto 10 6-latków oraz 1,1 tys. 7-latków i 8-latków. Uczęszczają oni do 51 oddziałów klas pierwszych.

W płockich szkołach podstawowych kontynuowano realizację różnorodnych projektów edukacyjnych mających na celu wzbogacenie oferty i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego:



„Szachy w płockiej szkole” - projekt realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym. Jego celem jest zwiększenie poprzez grę w szachy umiejętności matematycznych uczniów klas I–III płockich szkół podstawowych w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, czy tworzenia własnych strategii, a także uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół. Projekt finansowany jest z Budżetu Miasta.



„Rowerowy maj” to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność, między innymi wśród uczniów szkół podstawowych. „Rowerowy Maj”, poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu do szkoły, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. W edycji z 2025 r. zmieniono nieco zasady Rowerowego Maja, aby rywalizacja była jeszcze bardziej zgodna z duchem fair play. Wyrównano szanse małych i dużych szkół, dzieląc je na dwie kategorie: do i powyżej 450 uczniów. W kampanii wzięło udział 20 płockich szkół podstawowych. Aktywnie jeździło 6,0 tys. uczestników z 464 klas, wykonując w sumie 145,0 tys. przejazdów. W kategorii małych szkół zwyciężyła Szkoła Podstawowa nr 15, drugie miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 5, a trzecie – Szkoła Podstawowa nr 24. W kategorii dużych szkół zwyciężyła Szkoła Podstawowa nr 12, drugie zajęła Szkoła Podstawowa nr 20, a trzecie – Szkoła Podstawowa nr 11. Dla najaktywniejszych uczestników, klas i placówek przewidziane były atrakcyjne nagrody.

W roku szkolnym 2025/2026 (według stanu na 30 września 2025 r.) do 217 oddziałów **szkół ponadpodstawowych** (bez placówek kształcenia specjalnego i szkoły branżowej II stopnia) uczęszcza 5,7 tys. uczniów. W klasach pierwszych uczy się 1,3 tys. uczniów (w tym Liceum Ogólnokształcące/Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st.).

Przeprowadzana w miesiącach maj – sierpień 2025 r. rekrutacja dotyczyła absolwentów klas VIII szkół podstawowych, rozpoczynających z dniem 1 września 2025 r. naukę w szkołach ponadpodstawowych, tj. w czteroletnich liceach ogólnokształcących, pięcioletnich technikach i trzyletnich branżowych szkołach I stopnia. Obowiązywały zasady i kryteria rekrutacji oraz sposób przeliczania na punkty ocen i osiągnięć kandydatów, określone przez Ministra Edukacji w rozporządzeniu z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów. Zgodnie z terminami ustalonymi Zarządzeniem nr 11 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 30 stycznia 2025 r. w Płocku, jak i na Mazowszu, rekrutacja do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, tj. techników, liceów ogólnokształcących oraz branżowych szkół I stopnia, rozpoczęła się 16 maja 2025 r. od składania przez ósmoklasistów wniosków o przyjęcie do szkoły. W dniach 4 – 8 lipca 2025 r. możliwa była zmiana preferencji kandydatów. 17 lipca szkoły ogłaszały listy zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, a po potwierdzeniu przez nich woli nauki we wskazywanym oddziale (poprzez dostarczenie

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA
ZA 2025 ROK

oryginałów dokumentów) 22 lipca 2025 r. o godz. 16.00 nastąpiło ogłoszenie list przyjętych do klas I do poszczególnych szkół. Szkoły, które po tym terminie dysponowały wolnymi miejscami w klasach I, prowadziły w dniach 23 lipca – 7 sierpnia 2025 r. postępowanie uzupełniające.

Tabela 11.1: Uczniowie i oddziały klas I szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Płock 1 września 2025 r.

Typy szkół	Uczniowie i oddziały klas I			
	planowane		utworzone*	
	oddziały	miejsca	oddziały	uczniowie
LO	25	650	24	684
Technika	21	630	17	461
Branżowe Szkoły I st.	9	270	5	128
Ogółem	55	1 550	46	1 273

Źródło: Urząd Miasta Płocka

* stan na dzień 2 września 2025 r.

Płockie szkoły samorządowe przedstawiły bogatą ofertę edukacyjną. W rekrutacji na rok szkolny 2025/2026 w skali całego miasta szkoły zaoferowały dla absolwentów klas VIII szkół podstawowych 1,6 tys. miejsc w klasach I. Rekrutacja w Płocku od lat wspierana jest przez system elektroniczny NABO, który pozwala na bieżący monitoring, dostarcza aktualnych danych o szkołach i ich ofercie edukacyjnej, kandydatach i ich preferencjach i wreszcie o wolnych miejscach. Każdy uczeń może śledzić rekrutację przez internet i otrzymywać informację o swoich szansach. NABO wspomaga szkolne komisje rekrutacyjno-kwalifikacyjne w obliczaniu punktów kandydatów uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz z przeliczenia oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także osiągnięć ucznia.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży w 105 oddziałach (w tym LO/OSMII) realizują ponad 30 różnorodnych rozszerzeń przedmiotowych. W dwóch liceach funkcjonują oddziały dwujęzyczne, w jednym z nich także oddziały z programem matury międzynarodowej. W innym pracują również oddziały sportowe/sms.

Ilustracja 11.2: Występ chóru "Minstrel" z okazji jubileuszu 845-lecia Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego



Źródło: Urząd Miasta Płocka

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2025 ROK

Płockie technika kształcą uczniów w 32 zawodach technikalnych, a szkoły branżowe I stopnia w 15 zawodach robotniczych. Branżowa szkoła II stopnia kształci dorosłego słuchacza również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w trzech kwalifikacjach wyodrębnionych w ramach trzech zawodów technikalnych.

Uczniom różnych szkół ponadpodstawowych, dla których codzienny dojazd do Płocka jest niemożliwy lub znacznie utrudniony, miejsca oferują dwa internaty i bursa.

Ustawa - Prawo oświatowe stanowi, że **kształceniem specjalnym** obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Organizuje się dla nich kształcenie adekwatne do potrzeb i umożliwiające naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia. Jeżeli rodzice ucznia zdecydują o jego kształceniu w szkole specjalnej, to w Płocku taką edukację w roku szkolnym 2025/2026 prowadzą dwa ośrodki szkolno-wychowawcze (z internatami) i jedna szkoła podstawowa specjalna. Placówki przyjmują dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzm oraz niepełnosprawności sprzężone.

W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24 kształceniem objętych jest 155 uczniów w 39 oddziałach szkolnych, 10 dzieci w dwóch oddziałach przedszkolnych oraz 105 w ośmiu oddziałach wczesnego wspomaganie rozwoju.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 kształceniem specjalnym objętych jest łącznie 126 uczniów w 25 oddziałach. W sześciu grupach rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczy 23 dzieci, w jednej grupie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – pięcioro dzieci oraz 25 uczniów w sześciu grupach wychowawczych w internacie. W celu usprawnienia zaburzonych funkcji uczniowie objęci są indywidualnymi oraz zespołowymi zajęciami rewalidacyjnymi ukierunkowanymi na: integrację sensoryczną, logopedię, gimnastykę korekcyjną oraz wspieranie rozwoju ruchowego.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 uczniowie kształcą się w Branżowej Szkole I Stopnia nr 6 i Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy, łącznie 171 uczniów w 31 oddziałach oraz 44 wychowanków w ośmiu grupach wychowawczych w internacie. Szkoła Branżowa kształci w ośmiu zawodach, a szkoła przystosowująca do pracy oferuje zajęcia przygotowujące do samodzielnego lub wspomaganego zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy. Przy Ośrodku funkcjonuje Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjne, oferujące wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju deficytami oraz dostęp do specjalistów w zakresie usprawniania i terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym fizjoterapeuty, psychologa, logopedy i terapeutów. SOSW pełni również funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjnego-opiekuńczego w ramach realizacji programu „Za życiem”. W 2025 r. z budżetu Państwa ośrodek otrzymał 531.300,00 zł, z czego wykorzystał 497.424,19 zł na realizację zajęć terapeutycznych dla 98 dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością, w wieku od 0 do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia oraz wsparcie objętych programem 124 rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych.

W sytuacji, gdy powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, prawo stanowi, że starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. W 2025 r. na wnioski starostów powiatów ościennych zostały wydane 64 skierowania do kształcenia specjalnego w płockich placówkach oraz dwa skierowania do kształcenia specjalnego w placówkach socjoterapeutycznych poza granicami powiatu dla dzieci zamieszkałych w Płocku.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie szkół i przedszkoli, posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mają zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, surdologopedy, tyflop pedagoga, nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne) oraz zajęcia, np. integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno-wyrównawcze, gimnastykę korekcyjną). Ponadto, w przedszkolach i szkołach z oddziałami integracyjnymi oraz ogólnodostępnymi dla dzieci i uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zatrudnionych jest około 100 nauczycieli w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów i 100 pomocy nauczyciela. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości rozwojowych ustawa *Prawo oświatowe* gwarantuje każdej rodzinie tzw. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wczesne wspomaganie to kompleks działań podejmowanych w celu m.in. usprawniania i przewyższania zaburzeń w rozwoju dziecka, wspierania rodziny, oferowanych dzieciom niepełnosprawnym od urodzenia do podjęcia nauki w szkole, w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka, w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. W roku szkolnym 2025/2026 Zespoły Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka funkcjonują w jednej szkole podstawowej specjalnej i w dwóch przedszkolach z oddziałami integracyjnymi.

Miasto Płock prowadzi także dwie **poradnie psychologiczno–pedagogiczne**. Oprócz działalności diagnostycznej (w 2025 r. wydano 761 orzeczeń i 1,7 tys. opinii) oferują dzieciom i młodzieży pomoc bezpośrednią udzielaną w formach indywidualnych terapii: psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, kierowanej do dzieci oraz pomocy grupowej. Poradnie udzielają pomocy bezpośredniej także nauczycielom i rodzicom, oferują warsztaty, prelekcje, indywidualne konsultacje, pogadanki, porady.

Miasto prowadzi również dwie **placówki wychowania pozaszkolnego**. Realizują one zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie lub współorganizowanie z innymi instytucjami różnorodnych imprez, także o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. W roku szkolnym 2025/2026 dzieci i młodzież pracują w 100 grupach: taneczno-rytmicznych, wokalnych, instrumentalnych, plastycznych, teatralnych, czy sportowo-rekreacyjnych.

Ilustracja 11.3: Tradycyjnie najlepsi absolwenci płockich szkół ponadpodstawowych złożyli pamiątkowe wpisy w Księżce Chwały podczas uroczystej gali w sali koncertowej Państwowej Szkoły Muzycznej



Źródło: Urząd Miasta Płocka

Z myślą o **wyrównywaniu szans edukacyjnych** realizowane są różne formy wsparcia.



Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych są stypendia dla uczniów. W 2025 r. w Płocku funkcjonowały następujące programy stypendialne: za wyniki w nauce lub sporcie, Płocka szansa edukacyjna, Płockie Talenty oraz stypendium szkolne.

✘ Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie – finansowane jest w 100% z budżetu Miasta. W skali roku 2025 przeznaczona na to stypendium kwota wynosiła 450.000 zł, a liczba stypendystów 3 tys. Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego po zakończeniu każdego semestru bez konieczności składania wniosku. Otrzymują je uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto bez względu na miejsce zamieszkania, z wyjątkiem uczniów klas I – III szkół podstawowych.

✘ Stypendium „Płocka szansa edukacyjna” – również finansowane w 100% z budżetu Miasta. W 2025 r. stypendium to otrzymało 1,2 tys. uczniów na łączną kwotę 1.128.010 zł. Stypendium przyznawane jest uczniom szkół prowadzonych lub dotowanych przez Miasto Płock i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – dochód poniżej 4.000 zł brutto (od czerwca 2025 r. – 5.000 zł brutto) miesięcznie na osobę w rodzinie oraz osiągającym dobre i bardzo dobre wyniki nauczania (w szkołach podstawowych: klasy IV-VI – co najmniej 5,20, klasy VII-VIII – co najmniej 5,00; w szkołach ponadpodstawowych – co najmniej 4,50). Wnioski o przyznanie stypendium składane są w szkołach, do których uczęszczają uczniowie (po zakończeniu semestru odpowiednio do dnia 5 lutego lub w czerwcu do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno-wychowawczych).

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA
ZA 2025 ROK

✘ Stypendium „Płockie Talenty” – finansowane w 100% z budżetu Miasta. „Płockie Talenty” to program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych o znaczących osiągnięciach edukacyjnych pobierających naukę na terenie miasta. Program promuje: laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych wymienionych w komunikacie Ministra do spraw Oświaty i Wychowania na dany rok szkolny, laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty, maturzystów z najwyższymi osiągnięciami określonymi w Regulaminie, ósmoklasistów z najwyższymi wynikami określonymi w Regulaminie. W IV edycji stypendia otrzymało 76 osób. Wypłacone zostały we wrześniu 2025 r. łączna kwota na to stypendium wyniosła 332.000 zł.

✘ Stypendium szkolne (ustawowe) – finansowane w 20 % z budżetu Miasta i w 80% z budżetu Państwa. Łącznie wypłacono kwotę 360.293 zł. Stypendium szkolne może być przyznane uczniom zamieszkałym na terenie miasta i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (dochód nie większy niż 823 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie). Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta. W 2025 r. stypendium szkolne zostało przyznane 41 obywatelom Ukrainy uczącym się w płockich szkołach i przebywającym na terenie miasta, na łączną kwotę 28.943 zł – środki w całości pochodziły z Funduszu Pomocy.

✘ Zasiłki szkolne (losowe) – finansowane w 20% z budżetu Miasta i w 80% z budżetu Państwa. Łącznie wypłacono kwotę 7.440 zł. Zasiłki losowe mogą być przyznane uczniom niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie miasta, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Tabela 11.2: Zestawienie pomocy materialnej skierowanej do uczniów w 2025 r.

Wyszczególnienie	Kwota w zł	Liczba stypendiów/ zasiłków	Wysokość stypendium lub kwota zasiłku
Pomoc materialna dla uczniów ogółem	2 306 686	4 823	-----
Stypendium szkolne	360 293	523	99,20 zł- 248 zł miesięcznie
Zasiłki losowe	7 440	12	620 zł
Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie	450 000	3 000	150 zł na semestr
Płocka szansa edukacyjna	1 128 010	1 171	80 zł- 800 zł miesięcznie
Płockie Talenty	332 000	76	2 500 zł- 10 000 zł
Stypendium szkolne dla uczniów z Ukrainy – finansowane w całości z Funduszu Pomocy	28 943	41	99,20 zł- 248 zł miesięcznie

Źródło: Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku



W wyniku „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” pomocą objęto uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bez względu na sytuację materialną i życiową. W 2025 r. z pomocy finansowej programu rządowego skorzystało 310 uczniów na łączną kwotę 105 815,66 zł.



„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025” jest kolejną edycją wieloletniego programu nakierowanego na wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizację bibliotek. W ramach projektu zakupiono książki oraz wyposażenie bibliotek dla pięciu miejskich przedszkoli, ośmiu szkół podstawowych i dwóch szkół ponadpodstawowych na łączną kwotę 159.804,91 zł, co stanowi 79% wartości zadania.



„Wyjście z klasą” to rządowy program wsparcia finansowego realizacji zadania polegającego na organizacji jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury i ich oddziałów, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej. Realizacja programu polegała na organizowaniu jednodniowych wyjść edukacyjnych poza teren szkoły, powiązanych z realizowaną podstawą programową. Uczniowie uczestniczyli w spektaklach teatralnych (m.in. Teatrze Wielkim w Łodzi, Teatrze Muzycznym Roma), wystawach, warsztatach edukacyjno-kulturalnych organizowanych przez instytucje kultury (m.in. Muzeum Mazowieckie, Muzeum Diecezjalne) oraz centra edukacji (m.in. Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Centrum Nauki i Techniki w Łodzi). Wyjścia sprzyjały aktywnemu uczeniu się, rozwijaniu kompetencji

społecznych, współpracy w grupie oraz kształtowaniu właściwych postaw społecznych. Program uatrakcyjnił proces dydaktyczno-wychowawczy i pozytywnie wpłynął na zaangażowanie uczniów. W 2025 r. wsparciem zostało objętych 12 szkół podstawowych i sześć ponadpodstawowych. Wsparcie finansowe zostało w całości pokryte ze środków budżetu Państwa i wyniosło łącznie 272.689,73 zł.



„Posiłek w szkole i w domu” to rządowy program wspierania organizacji stołówek i miejsc spożywania posiłków w publicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży w latach 2024-2028. W 2025 r. wsparciem finansowym zostały objęte trzy szkoły podstawowe na łączną kwotę 181.856,46 zł, co stanowi 80,00% wartości całego zadania. W ramach dotacji wykonano remont stołówek, zakupiono wyposażenie do kuchni w stołówce szkolnej oraz pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków.

W 2025 r. szkoły podstawowe i ponadpodstawowe prowadzone przez Miasto Płock realizowały **projekty współfinansowane** ze środków funduszy strukturalnych Unii Europejskiej. W ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 kontynuowane były projekty: „Kompleksowe wsparcie – daje oparcie” (Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1), „Szansa na sukces” (Technikum nr 4 i Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości). W 2025 r. rozpoczęto w ramach programu realizację nowych projektów: „A ja lubię moją szkołę” (Szkoły Podstawowe nr 5 i 6), „Nasze zadanie – aktywne włączanie” (Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3). Realizowano projekty partnerskie z Samorządem Województwa Mazowieckiego „Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe” (Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych oraz Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych) oraz „Mazowiecka Szkoła Przyszłości” (Szkoły Podstawowe nr 1, 16, 17, 18 i 20, IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi, VII Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły oraz Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Stanisława Małachowskiego). Miasto Płock jest także partnerem w projekcie „Miasta Przyszłości STEAM – Zwiększanie kompetencji cyfrowych i rozwój metodologii edukacji STEAM”, współfinansowanym z programu URBACT IV 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. W jego realizację zaangażowane są m.in. Szkoły Podstawowe nr 11, 12 i 20.

Europejska jakość w kształceniu zawodowym – to projekt kontynuowany w 2025 r. przez Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości dofinansowany w ramach programu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Ponadto szkoły realizują projekty współfinansowane w ramach programu ERASMUS+:

✘ Zespół Szkół Technicznych: „Akredytacja w ZST to lepsza przyszłość na europejskim rynku pracy”, „Zagraniczne warsztaty uczniów ZST”, „Działaj eko – lokalnie, aby zmienić się w eko – globalnie”, „Zagraniczne warsztaty uczniów i nauczycieli ZST”;

✘ Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej – Curie: „Technika w działaniu - innowacje elektryczne i cyfrowe”; „Technika w działaniu – elektromobilność i cyfrowy świat”;

✘ Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości: „Europejskie ZSUIP - zagraniczne mobilności w kształceniu zawodowym”;

✘ Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły: „Mobilność uczniów i kadry w edukacji szkolnej” oraz „Mobilność uczniów i kadry w edukacji szkolnej” (edycje IV i V), „RACinE+”;

✘ Szkoła Podstawowa nr 1 im. Braci Jeziorowskich: „Żyjemy na jednej planecie, poznajmy się, szanujmy się”.

Łączna wartość wymienionych projektów wyniosła 5.594.181,89 zł, a dofinansowanie 4.162.477,66 zł.

Dzięki projektom wybranym do realizacji w ramach **Budżetu Obywatelskiego** płockie placówki oświatowe w 2025 r. zmodernizowały swoją bazę dydaktyczno-lokalową oraz infrastrukturę sportową, zakupiły nowe meble, sprzęt komputerowy, multimedialny i oprogramowanie.

Z budżetu Miasta finansowane są także **zadania dodatkowe** związane z działalnością pozadydaktyczną oświaty. Corocznie rozdysponowuje się środki dla szkół i placówek oświatowych m.in. na: organizację konkursów, imprez okolicznościowych, jubileuszy. W 2025 r. wydatki z tego tytułu wyniosły 240.940,00 zł. Ponadto placówkom wychowania pozaszkolnego, tj. Młodzieżowemu Domu Kultury i Harcerskiemu Zespołowi Pieśni i Tańca "Dzieci Płocka", przekazano 100.000,00 zł na realizację bieżącej działalności statutowej, takiej jak: organizacja imprez, konkursów, festiwali, koncertów.

Dla uzdolnionych uczniów płockich szkół realizowana jest **Międzyszkolna Liga Przedmiotowa** organizowana przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3. W kwietniu 2025 r. odbyła się XXIX edycja konkursu. Konkursy z poszczególnych przedmiotów są testami otwartymi lub wyboru. Za ich przygotowanie odpowiada Urząd Miasta Płocka. W XXIX edycji ligi wzięło udział 30 szkół. Ogółem w 20 konkursach uczestniczyło 895 uczniów, wyłoniono 108 laureatów indywidualnych, 61 laureatów drużynowych, w komisjach pracowało 196 nauczycieli.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA
ZA 2025 ROK

Ustawa Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący publiczne szkoły i placówki obowiązek wyodrębnienia w swoich corocznych budżetach środków na **wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli**. Prezydent Miasta Płocka ustalił maksymalną kwotę dofinansowania obowiązującą w 2025 r. oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Z wyodrębnionej kwoty 2.050.000,00 zł na szkolenia rad pedagogicznych poszczególnych szkół i placówek przeznaczone zostało 745.600,00 zł, natomiast 121 nauczycieli otrzymało dofinansowanie poniesionych kosztów z tytułu opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, warsztaty, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego, w łącznej wysokości 267.082,55 zł.

Tabela 11.3: Struktura wydatków i źródeł finansowania oświaty w 2025 r.

Wyszczególnienie			2025 r.
Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej	ogółem	kwota	642 760 895
		udział środków własnych Miasta	35,32%
	bieżące	kwota	634 665 259
		udział środków własnych Miasta	34,62%
	inwestycyjne	kwota	8 095 637
		udział środków własnych Miasta	90,82%
Źródła finansowania	bieżące	środki własne Miasta	219 696 360
		środki z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych	16 090 780
		potrzeby oświatowe	398 878 119
	inwestycyjne	środki własne Miasta	7 352 616
		z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych	743 021

Źródło: Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku

W 2025 r. na wniosek dyrektora dokonano siedem **ocen cząstkowych pracy** dyrektorów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i placówek wychowania pozaszkolnego oraz wszczęto procedurę dokonania oceny cząstkowej dyrektorów trzech miejskich przedszkoli. Oceny pracy dyrektora szkoły bądź placówki dokonuje kurator oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym. Kryterium oceny pracy dyrektora stanowi stopień realizacji zadań określonych w *ustawach Karta Nauczyciela* i *Prawo oświatowe* – ustalony w wyniku nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych oraz nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z *ustawą Karta Nauczyciela*, organ prowadzący szkołę nadaje w drodze decyzji administracyjnej **stopień awansu zawodowego** nauczyciela mianowanego. To zadanie realizuje Prezydent Miasta. Dokonano analizy formalnej 45 wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego. Dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego powołano komisję egzaminacyjną w składzie: przedstawiciel organu prowadzącego szkołę jako jej przewodniczący, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły, dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Łącznie w 2025 r. wydano 45 aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

Na podstawie przepisów *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, w związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora Prezydent Miasta Płocka ogłosił **konkursy na kandydatów na stanowisko dyrektora** dwóch placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock. W wyniku przeprowadzonych konkursów, komisja wyłoniła jednego kandydata, któremu Prezydent powierzył stanowisko dyrektora na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2030 r. W związku z nierozstrzygnięciem konkursu na stanowisko dyrektora jednej z placówek, Prezydent w oparciu o obowiązujące przepisy powierzył stanowisko dyrektora placówki kandydatowi ustalonymu w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Stanowisko to powierzone zostało na okres od 1 maja 2025 r. do 31 sierpnia 2029 r.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych nakłada obowiązek **finansowania pobytu dzieci** z terenu Płocka w placówkach prowadzonych i dotowanych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. W 2025 r. dzieci będące mieszkańcami Płocka uczęszczały także do przedszkoli prowadzonych bądź dotowanych przez gminy: Stara Biała, Łąck, Gąbin, Radzanowo, Słupno, Sierpc, Lipno, Bielsk, Zawidz, Bodzanów, Staroźreby. Z tego tytułu Płock przekazał należne środki w wysokości 292.883,66 zł.

RAPORT O STANIE MIASTA PŁOCKA ZA 2025 ROK

Realizowano **zadania związane ze szkołami i placówkami niepublicznymi**, a także placówkami publicznymi prowadzonymi przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego (dotowanymi przez Miasto Płock). W oparciu o zapisy *ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* szkoły niepubliczne dotowane są środkami w wysokości równej kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej przyznanej dla Miasta w przeliczeniu na 1 ucznia, natomiast przedszkola w wysokości 75% wydatków ponoszonych w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Płock. Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż samorząd otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Płock oraz ustawowego wskaźnika zwiększającego. W 2025 r. dotowaniem we wskazanych zakresach objętych było 55 różnych placówek, w tym pięć publicznych (stan z grudnia 2025 r.). Przekazane dotacje wyniosły 112.701.173,89 zł.

Zgodnie z *ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* osoby prawne lub fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki po uzyskaniu **wpisu do ewidencji** prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Wpisy do ewidencji i zmiany wpisu do ewidencji potwierdzane są wydawanym zaświadczeniem, natomiast wykreślenie i nadanie uprawnień szkoły publicznej następuje w trybie decyzji. Na podstawie złożonych wniosków do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, prowadzonej przez Gminę- Miasto Płock, w 2025 r. wydano trzy zaświadczenia o dokonaniu wpisu do ewidencji i 13 zaświadczeń o zmianie wpisu do ewidencji.

W ramach sprawowanego **nadzoru nad prowadzonymi szkołami**, zgodnie z art. 57 ust. 1 *ustawy Prawo oświatowe* (m.in. w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, przestrzegania przepisów dotyczących organizacji szkół i placówek oraz finansowych), a także kontroli realizacji zadań publicznych z zakresu organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz nauki, oświaty i wychowania, przeprowadzono łącznie 12 kontroli.

Miasto wspiera **rozwój szkół wyższych** zgodnie z Uchwałą Nr 444/XXVII/2012 Rady Miasta Płocka z dnia 25 września 2012 r., zmienioną Uchwałą Nr 543/XXXII/2013 Rady Miasta Płocka z dnia 26 lutego 2013 r. W Płocku działają cztery szkoły wyższe. W 2025 r., w formie dotacji celowej, przekazane zostały im środki w wysokości 984.700,00 zł. W Politechnice Warszawskiej Filii w Płocku środki przeznaczone na: modernizację wyposażenia laboratoriów na potrzeby nowego kierunku – „Przemysłowe zastosowanie informatyki” w Zakładzie Systemów Mechanicznych i Automatykacji, a także utworzenie pracowni podstaw projektowania. W Akademii Mazowieckiej w Płocku dofinansowano wyposażenie nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego Collegium Medicum oraz wyposażenie i rozwój infrastruktury. Sfinansowano także konkurs „Dyplom dla Płocka”, program „Grant na start” oraz kolejną edycję konkursu na finansowanie grantów badawczych.

W 2025 r. rozstrzygnięty został po raz 20. "Dyplom dla Płocka" – konkurs na najlepsze prace licencjackie, inżynierskie i magisterskie o tematyce naukowo-badawczej, które mogą być wykorzystane do rozwiązywania różnych problemów gospodarczych i społecznych oraz technicznych miasta. Na tę edycję konkursu wpłynęło 12 prac obronionych w roku akademickim 2024/2025, z których powołana przez Prezydenta Miasta komisja do nagród rekomendowała sześć. Przyznano: jedną nagrodę I stopnia, dwie nagrody II stopnia oraz trzy wyróżnienia.

Odbyła się IV edycja konkursu na finansowanie grantów badawczych, realizowanych w ramach zadania „Współpraca z wyższymi uczelniami”. Celem Konkursu jest wzmocnienie potencjału naukowego regionu płockiego poprzez indywidualny rozwój osób posiadających stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, zatrudnionych przez płockie uczelnie, zamieszkałych na terenie miasta lub powiatu płockiego. Zgłoszone przez uczelnie prace oceniała pod względem formalnym i merytorycznym komisja. Dotacje na granty badawcze przekazano dwóm uczelniom na finansowanie trzech prac badawczych. W lipcu 2025 r. Prezydent Miasta Płocka ogłosił V edycję programu stypendialnego „Grant na start” w roku akademickim 2025/2026. Celem programu jest zachęcenie utalentowanych młodych ludzi do kontynuowania nauki w Płocku, by w przyszłości mogli nadal rozwijać się i znaleźć w mieście satysfakcjonującą pracę. Program skierowany jest do osób, które zamierzają w danym roku podjąć w trybie dziennym studia I stopnia lub jednolite magisterskie w Akademii Mazowieckiej lub w Politechnice Warszawskiej Filii w Płocku. Stypendia przyznaje się studentom I roku studiów I stopnia oraz I roku jednolitych studiów magisterskich, którzy uzyskali dwa najwyższe wyniki na każdym z wydziałów, o których mowa w Regulaminie, w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia w trybie dziennym w danym roku akademickim.

W wyniku rozstrzygnięć **otwartych konkursów ofert** na realizację w 2025 r. zadań publicznych w zakresie: nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich dofinansowanie otrzymało ośmiu oferentów. Na cztery ogłoszone konkursy wpłynęły 22 oferty. Po rekomendacjach komisji Prezydent Miasta Płocka przyznał ośmiu podmiotom wsparcie finansowe na realizację 14 zadań, w łącznej kwocie 180.000,00 zł.