



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: zajęcia wyrównawcze z matematyki

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Grażyna Tkaczyk

Nr gr: VI

Ilość uczniów na zajęciach: 6

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ: celem zajęć jest rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźnię przestrzenną, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienie umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, utrwalanie poznanych algorytmów i reguł. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

Cele główne:

Uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych

Utrwalanie wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki

Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków

Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem

Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi

Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Utrwalanie algorytmów działań pisemnych na liczbach naturalnych

Ćwiczenie sprawności rachunkowej w rachunku pamięciowym

Utrwalanie reguł kolejności wykonywania działań

Utrwalanie działań na liczbach dziesiętnych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Ćwiczenie umiejętności stosowania cech podzielności

Ćwiczenie rozkładu liczb na czynniki pierwsze.

RORMY PRACY: indywidualna, w parach, w grupach.

METODY PRACY:

podająca - pogadanka, dyskusja,

ćwiczeniowa, problemowa – ćwiczenia utrwalające, rozwiązywanie zadań

eksponująca – pokaz, prezentacja, zagadki matematyczne i logiczne.

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Uczeń będzie potrafił:

1. liczyć w pamięci (w zakresie 100) oraz stosować algorytmy działań pisemnych
2. stosować reguły kolejności wykonywania działań
3. rozkładać liczby na czynniki pierwsze
4. stosować cechy podzielności
5. umiejętnie pracować w parach, grupach.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

1. Monitorowanie i konsultowanie z wychowawcą, z rodzicami postępów uczniów.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców,
3. Ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja, wywiad)
4. Autoewaluacja zajęć.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: zajęcia wyrównawcze z matematyki

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Grażyna Tkaczyk

Nr gr: klasa II

Ilość uczniów na zajęciach: 8

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ: celem zajęć jest rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźnię przestrzenną, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienie umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, utrwalanie poznanych algorytmów i reguł. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

Cele główne:

Uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych
Utrwalanie wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki
Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków
Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi
Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Utrwalanie obliczeń związanych z upływem czasu
Ćwiczenie sprawności rachunkowej w rachunku pamięciowym
Utrwalanie reguł kolejności wykonywania działań



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Rozpoznawanie figur geometrycznych, wskazywanie prostych prostokątów i równoległych

Mierzenie kątów i określanie ich rodzajów

Rysowanie kół i okręgów

Utrwalenie algorytmów działań pisemnych.

RORMY PRACY: indywidualna, w parach, w grupach.

METODY PRACY:

podająca - pogadanka, dyskusja,

ćwiczeniowa, problemowa – ćwiczenia utrwalające, rozwiązywanie zadań

eksponująca – pokaz, prezentacja, zagadki matematyczne i logiczne.

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Uczeń będzie potrafił:

1. liczyć w pamięci (w zakresie 100) oraz stosować algorytmy działań pisemnych
2. stosować reguły kolejności wykonywania działań
3. rozpoznawać figury geometryczne
4. rozwiązywać zadania związane z upływem czasu
5. umiejętnie pracować w parach, grupach.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

1. Monitorowanie i konsultowanie z wychowawcą, z rodzicami postępów uczniów.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców,
3. Ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja, wywiad)
4. Autoewaluacja zajęć.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.