



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** zajęcia rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie projektu.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Tomasz Ogieniewski

**Nr gr:** XXII

**Ilość uczniów na zajęciach:** 11

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

W czasie zajęć nauczyciel będzie wykorzystywał posiadaną przez dzieci wiedzę. Oddziaływanie nauczyciela będzie polegało na usystematyzowaniu tej wiedzy, zastosowaniu jej w praktyce.

W czasie zajęć dzieci będą mogły uczestniczyć w przeprowadzeniu doświadczeń, co ułatwi im poznanie zjawisk przyrodniczych, siły przyrody, poznać poszczególne środowiska życia zwierząt i człowieka. Przeprowadzone doświadczenia ułatwią im obserwowanie przebiegu, wyciąganie wniosków. W czasie zajęć naocznie zobaczą to, co opisane było definicjami, pozwoli to na łatwiejsze przyswojenie wiedzy i lepsze zrozumienie zagadnienia.

Uczniowie będą wykorzystywali obiekty przyrodnicze, opisywali świat jaki znają, szukali życia w miejscach trudno dostępnych, w miejscach w których na pierwszy rzut oka, życia nie ma.

Dla wzbogacenia efektów grupa nawiąże kontakt z Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną, Politechniką Warszawską, w celu wykorzystania różnych urządzeń, które umożliwią lepsze powiększenie preparatów, zaobserwowania wyhodowanych bakterii z różnych przedmiotów codziennego użytku.

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

### CELE (główne i szczegółowe):

#### Cel ogólny:

1. Zainteresowanie uczniów przyrodą jako dziedziną nauki.
2. Pokazanie, że wszystko to co nas otacza, dzieje się w przyrodzie ma swoje przyczyny i skutki.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

3. Zachęcenie uczniów do zadawania pytań, opisywania rzeczywistości przyrodniczej, formułowania wniosków.
4. Wzbogacenie procesu dydaktycznego o praktyczne zastosowanie wiedzy.
5. Zachęcenie dzieci do obserwowania otaczającego je świata, różnych środowisk naturalnych i ich ochrony.

#### **METODY I FORMY PRACY:**

1. Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

2. Metody pracy:

1. Doświadczenie przyrodnicze (opisanie elementów potrzebnych do ich przeprowadzenia, przeprowadzenie, objaśnienie, wnioskowanie)
2. Obserwacja
3. Rozmowa
4. Projekcja filmów

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):**

1. Zaangażowanie uczniów w czasie zajęć.
2. Usystematyzowana wiedza uczniów.
3. Radość z odkrywania i eksperymentowania.

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

1. Rozmowa z innymi przyrodnikami.
2. Wyciągnięcie odpowiednich wniosków przy zastosowaniu podanych zmiennych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** zajęcia rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie projektu.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Tomasz Ogieniewski

**Nr gr:** XXIII

**Ilość uczniów na zajęciach:** 9

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

W czasie zajęć nauczyciel będzie wykorzystywał posiadaną przez dzieci wiedzę. Oddziaływanie nauczyciela będzie polegało na usystematyzowaniu tej wiedzy, zastosowaniu jej w praktyce.

W czasie zajęć dzieci będą mogły uczestniczyć w przeprowadzeniu doświadczeń, co ułatwi im poznanie zjawisk przyrodniczych, siły przyrody, poznać poszczególne środowiska życia zwierząt i człowieka. Przeprowadzone doświadczenia ułatwią im obserwowanie przebiegu, wyciąganie wniosków. W czasie zajęć naocznie zobaczą to, co opisane było definicjami, pozwoli to na łatwiejsze przyswojenie wiedzy i lepsze zrozumienie zagadnienia.

Uczniowie będą wykorzystywali obiekty przyrodnicze, opisywali świat jaki znają, szukali życia w miejscach trudno dostępnych, w miejscach w których na pierwszy rzut oka, życia nie ma.

Dla wzbogacenia efektów grupa nawiąże kontakt z Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną, Politechniką Warszawską, w celu wykorzystania różnych urządzeń, które umożliwią lepsze powiększenie preparatów, zaobserwowania wyhodowanych bakterii z różnych przedmiotów codziennego użytku.

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

### CELE (główne i szczegółowe):

#### Cel ogólny:

1. Zainteresowanie uczniów przyrodą jako dziedziną nauki.
2. Pokazanie, że wszystko to co nas otacza, dzieje się w przyrodzie ma swoje przyczyny i skutki.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

3. Zachęcenie uczniów do zadawania pytań, opisywania rzeczywistości przyrodniczej, formułowania wniosków.
4. Wzbogacenie procesu dydaktycznego o praktyczne zastosowanie wiedzy.
5. Zachęcenie dzieci do obserwowania otaczającego je świata, różnych środowisk naturalnych i ich ochrony.

#### **METODY I FORMY PRACY:**

1. Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

2. Metody pracy:

1. Doświadczenie przyrodnicze (opisanie elementów potrzebnych do ich przeprowadzenia, przeprowadzenie, objaśnienie, wnioskowanie)
2. Obserwacja
3. Rozmowa
4. Projekcja filmów

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):**

1. Zaangażowanie uczniów w czasie zajęć.
2. Usystematyzowana wiedza uczniów.
3. Radość z odkrywania i eksperymentowania.

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

1. Rozmowa z innymi przyrodnikami.
2. Wyciągnięcie odpowiednich wniosków przy zastosowaniu podanych zmiennych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** zajęcia rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie projektu.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Tomasz Ogieniewski

**Nr gr:** XIX

**Ilość uczniów na zajęciach:** 11

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

W czasie zajęć nauczyciel będzie wykorzystywał posiadaną przez dzieci wiedzę. Oddziaływanie nauczyciela będzie polegało na usystematyzowaniu tej wiedzy, zastosowaniu jej w praktyce.

W czasie zajęć dzieci będą mogły uczestniczyć w przeprowadzeniu doświadczeń, co ułatwi im poznanie zjawisk przyrodniczych, siły przyrody, poznać poszczególne środowiska życia zwierząt i człowieka. Przeprowadzone doświadczenia ułatwią im obserwowanie przebiegu, wyciąganie wniosków. W czasie zajęć naocznie zobaczą to, co opisane było definicjami, pozwoli to na łatwiejsze przyswojenie wiedzy i lepsze zrozumienie zagadnienia.

Uczniowie będą wykorzystywali obiekty przyrodnicze, opisywali świat jaki znają, szukali życia w miejscach trudno dostępnych, w miejscach w których na pierwszy rzut oka, życia nie ma.

Dla wzbogacenia efektów grupa nawiąże kontakt z Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Politechniką Warszawską, w celu wykorzystania różnych urządzeń, które umożliwią lepsze powiększenie preparatów, zaobserwowania wyhodowanych bakterii z różnych przedmiotów codziennego użytku.

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

### CELE (główne i szczegółowe):

#### Cel ogólny:

1. Zainteresowanie uczniów przyrodą jako dziedziną nauki.
2. Pokazanie, że wszystko to co nas otacza, dzieje się w przyrodzie ma swoje przyczyny i skutki.
3. Zachęcenie uczniów do zadawania pytań, opisywania rzeczywistości przyrodniczej, formułowania wniosków.
4. Wzbogacenie procesu dydaktycznego o praktyczne zastosowanie wiedzy.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

5. Zachęcenie dzieci do obserwowania otaczającego je świata, różnych środowisk naturalnych i ich ochrony.

#### **METODY I FORMY PRACY:**

1. Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

2. Metody pracy:

1. Doświadczenie przyrodnicze (opisanie elementów potrzebnych do ich przeprowadzenia, przeprowadzenie, objaśnienie, wnioskowanie)
2. Obserwacja
3. Rozmowa
4. Projekcja filmów

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):**

1. Zaangażowanie uczniów w czasie zajęć.
2. Usystematyzowana wiedza uczniów.
3. Radość z odkrywania i eksperymentowania.

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

1. Rozmowa z innymi przyrodnikami.
2. Wyciągnięcie odpowiednich wniosków przy zastosowaniu podanych zmiennych

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**