



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Małgorzata Tomaszewska

**Nr gr:** XI

**Ilość uczniów na zajęciach:** 6

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia dotyczą rozwijania kompetencji kluczowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania, pisanie w języku angielskim. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

### CELE (główne i szczegółowe):

**Cele ogólne:** Rozwijanie zainteresowania językiem obcym, aktywizowanie do korzystania ze zdobytej na lekcjach wiedzy, uzupełnianie braków podczas systematycznej pracy

### Cele szczegółowe:

-zdiagnozowanie poziomu wiedzy uczniów

-rozszerzenie zakresu wiedzy leksykalnej i gramatycznej

-utrwalenie poznanych struktur gramatycznych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

-zachęcanie do samooceny i zaangażowania w rozwój

#### **METODY I FORMY PRACY:**

**Formy pracy:** indywidualna, w parach, w grupie

**Metody pracy:**

-ćwiczeniowa , problemowa – praca z materiałem leksykalno-gramatycznym, analiza wykonanej na zajęciach pracy, burza mózgów, korzystanie z nagrań do nauki rozumienia ze słuchu, materiały multimedialne do utrwalenia słownictwa

-gier i zabaw – gry i zabawy edukacyjne

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA)::**

-wykorzystać poznaną wcześniej wiedzę do wykonywania ćwiczeń

- właściwie przygotować się do sprawdzianów

-udzielić informacji i wyszukiwać informacje

-lepiej odnaleźć się w środowisku klasowym i nabrać pewności siebie

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

1.Monitorowanie pracy uczniów

2.Przeprowadzenie ankiety

3.Ocenianie umiejętności pracy w grupie, w parach (obserwacja, wywiad)

4.Nauczyciel – autoewaluacja zajęć



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Małgorzata Tomaszewska

**Nr gr:** XVI

**Ilość uczniów na zajęciach:** 8

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia dotyczą rozwijania kompetencji kluczowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania, pisanie w języku angielskim. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

### CELE (główne i szczegółowe):

**Cele ogólne:** Rozwijanie zainteresowania językiem obcym, aktywizowanie do korzystania ze zdobytej na lekcjach wiedzy, uzupełnianie braków podczas systematycznej pracy

### Cele szczegółowe:

- zdiagnozowanie poziomu wiedzy uczniów
- rozszerzenie zakresu wiedzy leksykalnej i gramatycznej
- utrwalenie poznanych struktur gramatycznych
- zachęcanie do samooceny i zaangażowania w rozwój



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

#### **METODY I FORMY PRACY:**

**Formy pracy:** indywidualna, w parach, w grupie

#### **Metody pracy:**

- ćwiczeniowa , problemowa – praca z materiałem leksykalno-gramatycznym, analiza wykonanej na zajęciach pracy, burza mózgów, korzystanie z nagrań do nauki rozumienia ze słuchu, materiały multimedialne do utrwalenia słownictwa
- gier i zabaw – gry i zabawy edukacyjne

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):**

- wykorzystać poznaną wcześniej wiedzę do wykonywania ćwiczeń
- właściwie przygotować się do sprawdzianów
- udzielić informacji i wyszukiwać informacje
- lepiej odnaleźć się w środowisku klasowym i nabrać pewności siebie

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

- 1.Monitorowanie pracy uczniów
- 2.Przeprowadzenie ankiety
- 3.Ocenianie umiejętności pracy w grupie, w parach (obserwacja, wywiad)
- 4.Nauczyciel – autoewaluacja zajęć

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**