



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Iwona Myślińska

Nr gr: I

Ilość uczniów na zajęciach: 6

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia ukierunkowane są na rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźnię przestrzenną, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienia umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, liczenia, znajomości miar i struktur. Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

Cel ogólny:

Podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów klas początkowych i ograniczanie pierwszych symptomów trudności szkolnych.

Przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły.

Ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych.

Uzupełnienie zaległości i braków

Cele szczegółowe:

- Utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych;
- Rozwijanie logicznego myślenia i wyciągania wniosków;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Doskonalenie porównywania, rozpoznawania, kojarzenia, rozumienia tekstu, korzystania z informacji;
- Wdrażanie do słuchania i rozumienia poleceń;
- Pokazanie sposobów rozwiązywania problemów matematycznych;
- Ćwiczenie umiejętności rachunkowych i pamięci;
- Doskonalenie umiejętności praktycznych.
- Wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności, współpracy;
- Pogłębianie wiary we własne możliwości;
- Zachęcanie do aktywności i pokonywania trudności;
- Kształtowanie pojęcia sukcesu i umożliwienie dziecku przeżycia go;
- Stworzenie przyjaznej atmosfery w celu rozładowania napięć;
- Pobudzanie i rozwijanie wyobraźni.

METODY I FORMY PRACY:

Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

Metody pracy:

podające:

- elementy wykładu (opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie),
- objaśnienie materiału za pomocą pytań z wykorzystaniem wiedzy ucznia,

problemowe:

- aktywizujące: gry dydaktyczne, burza mózgów

praktyczne:

- rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Posługiwanie się prawidłową terminologią matematyczną;

Uzyskanie sprawności w prostym rachunku pamięciowym, szacowaniu wyników;

Rozwiązywanie prostych zadań wymagających użycia liczb lub wykorzystania właściwości figur geometrycznych;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Odczytywanie informacji z prostych wykresów i diagramów różnego typu;
Formułowanie w języku matematyki prostych problemów spotykanych w środowisku uczniów.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

1. Monitorowanie i konsultowanie z wychowawcą, z rodzicami postępów uczniów.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców,
3. Ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja, wywiad).
4. Nauczyciel swoją pracę będzie ewaluował: sortowaniem, identyfikacją przeszkód, autoewaluacją zajęć.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Iwona Myślińska

Nr gr: 38

Ilość uczniów na zajęciach: 6

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia ukierunkowane są na rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźnię przestrzenną, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienia umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, liczenia, znajomości miar i struktur. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

Cel ogólny:

Podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów klas początkowych i ograniczanie pierwszych symptomów trudności szkolnych.

Przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły.

Ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych.

Uzupełnienie zaległości i braków

Cele szczegółowe:

1. Utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

2. Rozwijanie logicznego myślenia i wyciągania wniosków;
3. Doskonalenie porównywania, rozpoznawania, kojarzenia, rozumienia tekstu, korzystania z informacji;
4. Wdrażanie do słuchania i rozumienia poleceń;
5. Pokazanie sposobów rozwiązywania problemów matematycznych;
6. Ćwiczenie umiejętności rachunkowych i pamięci;
7. Doskonalenie umiejętności praktycznych;
8. Wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności, współpracy;
9. Pogłębianie wiary we własne możliwości;
10. Zachęcanie do aktywności i pokonywania trudności;
11. Kształtowanie pojęcia sukcesu i umożliwienie dziecku przeżycia go;
12. Stworzenie przyjaznej atmosfery w celu rozładowania napięć;
13. Pobudzanie i rozwijanie wyobraźni.

METODY I FORMY PRACY:

Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

Metody pracy:

podające:

- elementy wykładu (opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie),
- objaśnienie materiału za pomocą pytań z wykorzystaniem wiedzy ucznia,

problemowe:

- aktywizujące: gry dydaktyczne, burza mózgów

praktyczne:

- rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Posługiwanie się prawidłową terminologią matematyczną.

Uzyskanie sprawności w prostym rachunku pamięciowym, szacowaniu wyników,

Rozwiązywanie prostych zadań wymagających użycia liczb lub wykorzystania



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

właściwości figur geometrycznych,
Odczytywanie informacji z prostych wykresów i diagramów różnego typu.
Formułowanie w języku matematyki prostych problemów spotykanych w środowisku uczniów.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

1. Monitorowanie i konsultowanie z wychowawcą, z rodzicami postępów uczniów
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców
3. Ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja, wywiad)
4. Nauczyciel swoją pracę będzie ewaluował: sortowaniem, identyfikacją przeszkód, autoewaluacją zajęć.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.