



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

**Rodzaj zajęć:** zajęcia wyrównawcze z matematyki

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Marta Smuk

**Nr gr:** VIII

**Ilość uczniów na zajęciach:** 6

#### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych na lekcjach matematyki. Zajęcia mają na celu rozwijać sprawność rachunkową, umiejętność logicznego rozumowania i wyobraźnię przestrzenną uczniów. Mają zwiększyć umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, utrwalać poznane algorytmy i reguły oraz ćwiczyć wykorzystanie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego i zachęcić i zmotywować bardziej uczniów do nauki.

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

#### CELE GŁÓWNE:

1. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,
2. uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych,
3. utrwalanie wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki,
4. rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków,
5. ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
6. wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi,
7. rozwijanie umiejętności pracy w zespole,

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. utrwalanie obliczeń związanych z upływem czasu,
2. ćwiczenie sprawności rachunkowej w rachunku pamięciowym,
3. utrwalanie reguł kolejności wykonywania działań,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

4. rozpoznawanie figur geometrycznych, wskazywanie prostych prostokątów i równoległych,
5. mierzenie kątów i określanie ich rodzajów,
6. utrwalenie algorytmów działań pisemnych.

#### **FORMY PRACY:**

1. indywidualna,
2. w parach,
3. w zespole.

#### **METODY PRACY:**

1. podająca - pogadanka, dyskusja,
2. ćwiczeniowa, problemowa – ćwiczenia utrwalające, rozwiązywanie zadań dostępnych na portalach edukacyjnych i matematycznych, gry matematyczne on – line,
3. eksponująca – pokaz, praca z tablicą interaktywną.

#### **OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):**

Uczeń będzie potrafił:

1. liczyć w pamięci (w zakresie 100) oraz stosować algorytmy działań pisemnych,
2. stosować reguły kolejności wykonywania działań,
3. rozpoznawać figury geometryczne,
4. rozwiązywać zadania związane z upływem czasu,
5. umiejętnie pracować w parach, grupach.

#### **SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):**

1. monitorowanie i konsultowanie z rodzicami postępów uczniów,
2. przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców,
3. ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja, wywiad),
4. autoewaluacja zajęć.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**