



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Marta Kowalska

Nr gr: 10

Ilość uczniów na zajęciach: 6

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów z problemami w nauce języka angielskiego. Uczniowie będą podnosić znajomość słownictwa i gramatyki z języka angielskiego, jak również będą poprawiać umiejętność czytania, pisanie, słuchania i mówienia w języku angielskim. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

powtarzanie zdobytych wiadomości z języka angielskiego

pomoc w opanowaniu materiału poznanego na lekcjach z języka angielskiego

poszerzanie zdobytej już wiedzy z języka angielskiego przez uczniów

pobudzanie uczniów do myślenia i wyobraźni

aktywna współpraca uczniów w grupie



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

METODY I FORMY PRACY:

praca indywidualna

praca w parach

praca w grupach

metoda Audiolingwal

metoda Total Physical Response

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Uczniowie lepiej radzić sobie będą z czytaniem angielskich tekstów oraz pisownią i wymową angielskich wyrazów. Podczas wykonywania ćwiczeń będą bardziej samodzielni. Uczniowie będą mogli również wzbogacić swoje słownictwo z języka angielskiego.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

Ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Marta Kowalska

Nr gr: 39

Ilość uczniów na zajęciach: 6

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów z problemami w nauce języka angielskiego. Uczniowie będą podnosić znajomość słownictwa i gramatyki z języka angielskiego, jak również będą poprawiać umiejętność czytania, pisanie, słuchania i mówienia w języku angielskim. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

powtarzanie zdobytych wiadomości z języka angielskiego

pomoc w opanowaniu materiału poznanego na lekcjach z języka angielskiego

poszerzanie zdobytej już wiedzy z języka angielskiego przez uczniów

pobudzanie uczniów do myślenia i wyobraźni

aktywna współpraca uczniów w grupie

METODY I FORMY PRACY:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

praca indywidualna

praca w parach

praca w grupach

metoda Audiolingwal

metoda Total Physical Response

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Uczniowie lepiej radzić sobie będą z czytaniem angielskich tekstów oraz pisownią i wymową angielskich wyrazów. Podczas wykonywania ćwiczeń będą bardziej samodzielni. Uczniowie będą mogli również wzbogacić swoje słownictwo z języka angielskiego.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

Ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.