



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Joanna Szyborska

Nr gr: XXXX

Ilość uczniów na zajęciach: 10

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Poznanie przyrody przez dziecko w młodszym wieku szkolnym mieści się w szeroko pojętym procesie edukacyjnym. Spełnia również ważną funkcję w jego wielostronnym rozwoju osobowości, a poprzez kształtowanie zainteresowań dziecka ma wpływ na jego rozwój intelektualny, tworzy podstawę i warunki do świadomego postępowania w duchu szacunku do przyrody oraz jej ochrony teraz i w przyszłości, a także do zrozumienia stanowiska i roli człowieka w przyrodzie.

Zajęcia rozwijające z przyrody oparte na metodzie eksperymentu są odpowiedzią na naturalną potrzebę dziecka odkrywania oraz badania świata przyrody. Ich głównym zadaniem jest więc podtrzymać ciekawość dziecka w zakresie edukacji przyrodniczej i nauczyć jak w sposób celowy i uporządkowany poznawać świat przyrody.

Treść zajęć dotyczyć będą wybranych zagadnień z edukacji przyrodniczej I etapu edukacyjnego, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

CELE (główne i szczegółowe):

Celem zajęć jest rozbudowanie kreatywności i innowacyjności uczniów oraz przede wszystkim postawy badawczej i poszukującej.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Zajęcia będą miały charakter badawczy, laboratoryjny, dadzą namiastkę pracy przyrodnika/naukowca. Uczeń pogłębi, utrwali i rozszerzy wiadomości i umiejętności zdobyte podczas lekcji, ukształtuje pozytywny stosunek do nauki przedmiotów ścisłych, przejawia inicjatywę i samodzielnie będzie doskonalił umiejętności: analitycznego myślenia, prowadzenia obserwacji i jej dokumentowanie, planowania i organizacji własnej nauki, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i korzystania z przyrządów pomiarowych w sposób prawidłowy i bezpieczny, interpretowania wyników doświadczeń, formułowania spostrzeżeń i wniosków.

METODY I FORMY PRACY:

Metody i formy zajęć będą uzależnione od zasięgu, ilości potrzebnych/dostępnych materiałów, czasochłonności oraz stopnia trudności przeprowadzanego eksperymentu.

Formy pracy:

- indywidualne,
- grupowe,
- zbiorowe.

Metody pracy:

Podczas zajęć wykorzystywane będą przede wszystkim aktywizujące metody nauczania (burza mózgów, dyskusja, kula śniegowa), a wśród nich obserwacja i eksperyment.

Można wyróżnić następujące sposoby przeprowadzenia doświadczeń uczniowskich i eksperymentów:

- demonstracja eksperymentu (pokaz) – nauczyciel sam wykonuje poszczególne czynności, a uczniowie obserwują jego przebieg i wyniki,
- demonstracja eksperymentu przez nauczyciela z asystą uczniów,
- eksperyment kierowany - uczniowie wykonują kolejne czynności, których słownie ustala nauczyciel, on też naprowadza, motywuje, kontroluje i koryguje ewentualne błędy,
- eksperyment w grupie - uczniowie wykonują kolejne czynności według instrukcji w grupach,
- eksperyment samodzielny – uczniowie po odpowiednim ukierunkowaniu i naprowadzeniu na właściwy tok myślenia i działania samodzielnie przeprowadzają eksperyment.

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

Uczeń:

- wykazuje naturalną ciekawość poznawczą – stawia różnorodne pytania,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego,
- stosuje się do wskazówek nauczyciela,
- ocenia efekty własnych działań,
- bezpiecznie posługuje się przyrządami, materiałami i urządzeniami technicznymi potrzebnymi do przeprowadzenia doświadczeń,
- chętnie podejmuje i systematycznie realizuje działania związane z różnymi rodzajami aktywności.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

Na zajęciach będą stosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

Obserwacja:

- działań uczniów w klasie,
- pracy z instrukcją,
- posługiwanie się przyrządami, takimi jak lupa, lornetka, mikroskop itp.,
- sposobu dokumentowania działań (uzupełnianie ewent. kart pracy),
- współpracy w grupie,
- dokładności wykonywanych czynności,
- dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Rozmowa z uczniami:

Podczas której nauczyciel uzyskuje informacje zwrotną na temat rozumienia i poprawnego używania przez uczniów terminów i pojęć przyrodniczych, ich sposobu myślenia, wnioskowania i uogólniania.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.