



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM ZAJĘĆ

w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego, ul. Kochanowskiego 11, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Monika Klimek

Nr gr: 44 (klasa 4)

Ilość uczniów na zajęciach: 5

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ:

Podczas zajęć uczniowie przypominają sobie i utrwalają podstawowe zasady poprawnej pisowni, a także trenują ich praktyczne zastosowanie. Rozwijają podstawy tworzenia wypowiedzi pisemnej i ustnej. Pracują nad poprawą czytania w zakresie techniki, rozumienia czytanej treści oraz umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji. program wpisane są także ćwiczenia wspierające funkcje słuchowo – językowe i wzrokowe oraz praca nad koncentracją uwagi oraz wzbogaceniem słownictwa.

CELE (główne i szczegółowe):

Cele główne:

- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności.
- Budowanie adekwatnej samooceny, praca nad wzmocnieniem poczucia własnej wartości.
- Motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.
- Usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych na materiale ortograficznym.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego.

Cele szczegółowe:

- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia
- usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjnych i motorycznych
- przezwyciężanie trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego
- kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce posiadanej wiedzy
- wzbogacanie słownika uczniów
- rozbudzanie motywacji do pracy nad wyrównywaniem braków
- wdrażanie do samodzielności w pracy
- utrwalenie podstawowych zasad ortograficznych
- doskonalenie umiejętności samokontroli pisanych tekstów.

METODY I FORMY PRACY:

1. Formy pracy: indywidualna, w parach, w grupach.

2. Metody pracy:

- Metoda Ortograffiti,
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników zajęć,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- oparte na obserwacji: pokaz, aktywne słuchanie,
- oparte na słowie: praca z książką, opowiadanie,
- gry, zabawy i ćwiczenia o różnych formach aktywności ruchowe, plastyczne, integracyjne i inne wynikające z tematyki zajęć.

OCZEKIWANE EFEKTY (OSIĄGNIĘCIA):

- Utrwalenie zasad ortograficznych,
- poprawa umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwinięcie form wypowiedzi pisemnej i ustnej,
- rozwój funkcji percepcyjno – motorycznych ważnych w procesie nauki czytania i pisanie.

SPOSÓB OCENY OSIĄGNIĘĆ (EWALUACJA):

1. Monitorowanie i konsultowanie z wychowawcą, z rodzicami postępów uczniów.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców,
3. Ocenianie umiejętności pracy w grupie, parach (obserwacja).

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.