



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych

za okres od września 2019 r. do czerwca 2020 r.

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 20 w Płocku

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Adrianna Brzezińska

Nr gr: KK 1

Ilość uczniów na zajęciach: 4

I. Cele programu:

- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- gruntowne utrwalenie zasad ortograficznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- wyrabianie pewności siebie.

Cele szczegółowe zajęć:

- kształcenie słuchu fonematycznego,
- ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości słuchowej,
- usprawnianie analizatora słuchowego,
- podniesienie poziomu pamięci wzrokowej i uwagi w celu lepszego zapamiętywania struktur graficznych wyrazów,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- utrwalenie zasad pisowni z wszystkimi trudnościami ortograficznymi ze szczególnym akcentem na "ó, u, rz, ż, ch, h",
- ćwiczenia umiejętności stosowania reguł ortograficznych w trakcie pisania,
- usprawnianie techniki czytania,
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczenia usprawniające grafomotorykę (poziom graficzny pisanie),
- wdrażanie do autokorekty,
- integracja zespołu,
- zachęta do radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.

II. Przewidywane osiągnięcia:

- usprawnienie umiejętności czytania w aspekcie: techniki, tempa, rozumienia czytanych treści,
- usprawnienie umiejętności pisania w zakresie odpowiedzialności, czujności i poprawności ortograficznej,
- utrwalanie i zastosowanie znajomości zasad ortograficznych w prawidłowej pisowni polskiej,
- wdrażanie uczniów do systematycznej pracy z zastosowaniem słownika ortograficznego,
- doskonalenie umiejętności redakcyjnych w różnych formach wypowiedzi,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- opanowanie sztuki kształtnego pisania poprzez wprowadzenie specjalnej liniatury oraz kaligrafii.

III. Metody pracy:

gry edukacyjne, praca z podręcznikiem, zabawy ruchowe, scrabble, praca w grupie.

IV. Formy pracy: grupowa, indywidualna.

V. Środki dydaktyczne:

karty pracy, programy multimedialne, plansze ortograficzne, słowniki, dywan interaktywny

VI: Plan działania. Treści:

1. Usprawnianie percepcji wzrokowej:

- Ćwiczenia usprawniające analizator wzrokowy (wyszukiwanie podobieństw i różnic).
- Ćwiczenia usprawniające syntezę wzrokową (puzzle).
- Ćwiczenia usprawniające pamięć wzrokową (odtworzenie rysunków).

2. Usprawnienie percepcji słuchowej:

- Ćwiczenia usprawniające słuch fonemowy(różnicowanie słów podobnych brzmieniowo).
- Ćwiczenia kształtujące wrażliwość słuchową(rysowanie struktury rytmicznej wyrazu).

3. Doskonalenie graficznego poziomu pisma:

- Ćwiczenia doskonalące płynność pisania.
- Ćwiczenia doskonalące umiejętność mieszczczenia zapisu w liniaturze(rysowanie po śladzie).
- Ćwiczenia małej motoryki (lepienie, wycinanie, nawlekanie).

4. Utrwalenie zasad pisania:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

– Praca na blokach ortograficznych – „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h” itp. (uzupełnianie luk w wyrazach, wypisywanie wyrazów z trudnością ortograficzną, porządkowanie według alfabetu, krzyżówki, opowiadania, rebusy, pisanie ze słuchu i z pamięci).

5. Usprawnianie umiejętności czytania i pisania:

– Ćwiczenia w płynnym czytaniu, z zachowaniem intonacji, czytanie ze zrozumieniem (wykreślanie zbędnych wyrazów, analiza tekstu).

- Opowiadanie historyjek obrazkowych, łańcuchy wyrazowe, anagramy, układanie opowiadań z wykorzystaniem podanych wyrazów, krzyżówki.

– Ćwiczenia rozwijające pamięć i uwagę (wierszyki, rymowanki, luki wyrazów).

6. Wzbogacanie słownictwa czynnego ucznia.

7. Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej:

- łączenie punktów wg podanej kolejności,

- orientacja kierunkowa na płaszczyźnie,

- kodowanie,

- symetria w rysunku.

VII. Ocena osiągnięć uczniów:

Analiza prac uczniów, test sprawdzający.

VIII. Ewaluacja:

Ocena skuteczności programu odbywać się będzie na bieżąco. Nauczyciel ocenia postępy ucznia lub ich brak, porównując ilość popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Ewaluacja dokonana będzie poprzez test i rozmowy z nauczycielami na temat postępów uczniów w tym zakresie, analizę prac uczniów.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.