



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Program pracy w ramach realizacji projektu pn.: „Z podstawówką w świat” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klasy 7

Program ten przeznaczony jest dla uczniów kl. VII, którzy mają wolniejsze tempo pracy i nie nadążają z opanowaniem materiału. Niekiedy trzeba powtórzyć wiadomości z początkowych lat nauki szkolnej i wyrównać braki.

Cele główne:

- rozwijanie matematycznych kompetencji kluczowych;
- wyrównywanie braków edukacyjnych z zakresu programowego dla klasy 7;
- rozwijanie umiejętności planowania pracy i systematyczności;
- stwarzanie sytuacji do samokształcenia;
- wyrabianie nawyku samokontroli przy rozwiązywaniu zadań;

Cele szczegółowe:

1. Wykrywanie przyczyn niepowodzeń poszczególnych uczniów, wskazanie mocnych i słabych stron ucznia.
2. Uzupełnienie braków w wiadomościach matematycznych.
3. Rozwijanie sprawności rachunkowej.
4. Praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki.
5. Wykazanie powiązań między poszczególnymi działami matematyki i matematyki z innymi dziedzinami wiedzy i codziennym życiem.
6. Wykorzystanie zależności i analogii matematycznych do łatwiejszego zapamiętywania.
7. Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem.
8. Wskazanie źródeł pomocy przy nauce matematyki.
9. Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów.
10. Wdrażanie do samokształcenia i samokontroli.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Cele wychowawcze zajęć:

- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego;
- wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie;
- wdrażanie do prawidłowej organizacji pracy.

Pomoce dydaktyczne :

- karty pracy;
- modele figur przestrzennych;
- przybory kreślarskie;
- programy edukacyjne - platforma GWO;
- filmy instruktażowe (YouTube)
- gry planszowe.

Metody pracy:

Podające

- film, karta pracy w oparciu o film.
- elementy wykładu (opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie),
- objaśnienie materiału za pomocą pytań z wykorzystaniem wiedzy ucznia,

Problemowe:

- aktywizujące: gry dydaktyczne, burza mózgów,

Praktyczne:

- rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających.

Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa,
- grupowa

Treści nauczania:

- Rozwijanie sprawności rachunkowej na liczbach całkowitych i ułamkach (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie);
- Rozwiązywanie zadań tekstowych (zastosowanie matematyki w codzienności);
- Zapisywanie i odczytywanie prostych wyrażeń algebraicznych, obliczanie ich wartości liczbowych, redukcja wyrazów podobnych, opuszczanie nawiasów w sumach algebraicznych.
- Zapisywanie treści prostych zadań w postaci równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą; rozwiązywanie prostych równań z jedną niewiadomą.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Zaznaczanie punktów o danych współrzędnych i odczytywanie współrzędnych punktów na płaszczyźnie.
- Stosowanie twierdzeń dotyczących potęg.
- Obliczanie pierwiastków, stosowanie twierdzeń dotyczących działań na pierwiastkach.
- Prostopadłościan, graniastosłup prosty - modele brył, właściwości, siatki, pola powierzchni wielościanów, objętość graniastosłupów prostych.

Przewidywane osiągnięcia :

Uczeń:

- posługuje się podstawową wiedzą i umiejętnościami matematycznymi w dalszym toku nauki;
- posługuje się prawidłową terminologią matematyczną;
- świadomie planuje działania;
- wierzy we własne możliwości.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.