



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej

Program realizowany w ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat".

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został opracowany zgodnie z programem nauczania w klasach IV-VIII i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. W ramach projektu unijnego „Z podstawówką w świat” przeprowadzone zostaną zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas VI-tych.

Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznajomości struktur leksykalno-gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka.

Program będzie realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

CELE ZAJĘĆ:

- ✓ wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- ✓ wzbogacenie słownictwa
- ✓ zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ włączanie w naukę języka angielskiego kompetencji kluczowych
- ✓ przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach codziennych
- ✓ doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- ✓ rozwijanie sprawności mówienia, pisanie i słuchanie
- ✓ wyrabianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych (słowniki)
- ✓ kształtowanie współpracy w parach i grupach



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- ✓ Metoda audiolingwalna (Drill-powtarzanie)
- ✓ Metoda komunikacyjna
- ✓ Metoda audiowizualna
- ✓ Metoda gramatyczno- tłumaczeniowa
- ✓ Historyjki
- ✓ Prace projektowe
- ✓ Gry językowe i piosenki
- ✓ Metoda komunikacyjna- zorientowana na komunikację pomiędzy nauczycielem a uczniami/uczennicami, poprawne stosowanie leksyki i gramatyki.
- ✓ Drama - scenki sytuacyjne
- ✓ Metoda dedukcyjna
- ✓ Burza mózgów
- ✓ Praca z tekstem
- ✓ Mapa myśli
- ✓ Metoda zadaniowa

FORMY PRACY:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ Praca grupowa
- ✓ Praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- ✓ Płyty CD
- ✓ Słowniki
- ✓ Internet
- ✓ Rzutnik

TREŚCI NAUCZANIA:

1. ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- ✓ miasto



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ państwa i narodowości
- ✓ media cyfrowe
- ✓ czynności życia codziennego
- ✓ dom- rodzaje zabudowy, pomieszczenia i sprzęty
- ✓ osobowość- przymiotniki
- ✓ środowisko- katastrofy naturalne, rośliny
- ✓ rany, kontuzje i choroby
- ✓ kierunki geograficzne
- ✓ zawody
- ✓ ubrania
- ✓ pogoda
- ✓ wynalazki
- ✓ uroczystości i celebracje rodzinne
- ✓ rozrywka- życie rodzinne i towarzyski
- ✓ tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych i nie tylko

2. ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

- ✓ Czasownik TO BE w czasie teraźniejszym i przeszłym
- ✓ Czasownik HAVE GOT
- ✓ Czasownik CAN
- ✓ Czas Present Simple
- ✓ Przedimki A/AN/THE
- ✓ Konstrukcja THERE IS/THERE ARE
- ✓ Wyrażenie I'D LIKE TO...
- ✓ Czas Present Continuous
- ✓ Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- ✓ Stopniowanie przymiotników (porównywanie przedmiotów- konstrukcja „as..as”)
- ✓ Liczba mnoga rzeczowników
- ✓ Czas Past Simple
- ✓ Czas Past Continuous
- ✓ Pytajniki: Why/ When/ Where/ What/ How/ Why/ Whose
- ✓ Czas Future Simple
- ✓ Konstrukcja “going to”
- ✓ Czas Present Perfect
- ✓ Czasownik modalny “should”

SPODZIEWANE EFEKTY:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych
- ✓ Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych
- ✓ Poprawne wypowiadanie podstawowych słów
- ✓ Poprawne czytanie krótkich tekstów
- ✓ Podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- ✓ Poznanie różnych technik uczenia się
- ✓ Postępy uczniów w nauce
- ✓ Rozpoznawanie czasów gramatycznych i ich właściwe użycie
- ✓ Poprawa sprawności słuchania ze zrozumieniem
- ✓ Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- ✓ Zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- ✓ Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego

EWALUACJA:

- ✓ Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć
- ✓ Rozmowy z uczniami i ich rodzicami
- ✓ Prace wykonane przez uczniów na zajęciach
- ✓ Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.