



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku

# PROGRAM

## **zajęć wyrównawczych z języka angielskiego**

dla uczniów rozpoczynających program w klasie VII szkoły podstawowej.

Program realizowany w ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat".

### **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów szkoły podstawowej. W ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat" przeprowadzone zostaną zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klasy VII. Program wspomnianych zajęć został opracowany zgodnie z programem nauczania w klasach IV-VIII i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych.

Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznajomości struktur leksykalno-gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka. Program będzie realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

### **CELE PROGRAMU:**

Celem programu jest rozwijanie kompetencji językowej uczniów oraz podniesienie ich wiary we własne możliwości. W ramach programu uczniowie, poza wyrównywaniem różnic edukacyjnych, będą :



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ przygotowywani do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- ✓ rozwijać sprawność mówienia, czytania oraz pisanie,
- ✓ wzbogacać własną wiedzę językową,
- ✓ zwiększać zasób słownictwa,
- ✓ wyrabiać umiejętność korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych ( słowniki, pomoce multimedialne),
- ✓ włączanie w naukę języka angielskiego kompetencji kluczowych,
- ✓ uczyć się efektywnej pracy w parach i grupach.

### **KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH:**

Podczas zajęć wyrównawczych uczniowie nie będą uczyć się wyłącznie języka. Przede wszystkim będą zdobywać wiedzę o całym świecie, o kulturze i o relacjach między ludźmi. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego mają na celu przekazanie pewnego sposobu komunikacji, ale komunikacji wypełnionej treścią. W związku z tym, podczas zajęć uczniowie będą kształtować nie tylko kompetencję językową dotyczącą języka obcego, ale również pozostałe niezbędne kompetencje kluczowe, takie jak:

- ✓ porozumiewanie się w języku ojczystym: umiejętność zgrabnego przekładu treści z języka angielskiego na język polski.
- ✓ kompetencje informatyczne: przygotowywanie dla uczniów materiałów z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnej (slajdy, prezentacje), zachęcanie uczniów do tworzenia zadań z wykorzystaniem urządzeń mobilnych, korzystanie z aplikacji (np. *wordcloud*).
- ✓ umiejętność uczenia się: wspomaganie ucznia strategiami pamięciowymi (np. używanie akronimów przypominających kolejność przymiotników w języku angielskim, używanie rymów), prezentowanie nowych wyrazów i zwrotów w



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

kontekście, grupowanie wyrazów (przypisywanie nowych zwrotów poznanej już kategorii).

- ✓ kompetencje społeczne i obywatelskie: współpraca w grupie oraz negocjowanie, komentowanie bieżących wydarzeń społecznych na podstawie tekstów i słuchowisk w języku angielskim, udział w dyskusjach.
- ✓ przejawianie inicjatywy i przedsiębiorczości: omawianie materiałów dotyczących wynalazców, naukowców lub osób, które osiągnęły sukces.
- ✓ świadomość i ekspresja kulturalna: tematy poświęcone kulturze krajów anglojęzycznych, oglądanie uproszczonych filmików w języku angielskim oraz praca nad piosenkami w języku angielskim.

### FORMY I METODY PRACY:

- ✓ metoda komunikacyjna - zorientowana na komunikację pomiędzy nauczycielem a uczniami/uczennicami, poprawne stosowanie leksyki i gramatyki.
- ✓ drama - scenki sytuacyjne
- ✓ metoda audiolingwalna - oparta na wielokrotnych powtórzeniach znanych zwrotów, z odsłuchu z odtwarzacza CD.
- ✓ praca w parach, grupach,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ gry oraz zabawy językowe.

### POMOCE DYDAKTYCZNE:

- tablica
- komputer
- rzutnik



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- materiały uzyskane z Internetu
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- gry językowe

### **ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:**

- ✓ miejsca w mieście
- ✓ rozrywka
- ✓ sposoby komunikacji
- ✓ przymiotniki opisujące ludzi i miejsca
- ✓ jednostki miary
- ✓ survival
- ✓ muzyka i instrumenty
- ✓ uczucia
- ✓ odczytywanie i opisywanie wykresów
- ✓ ubrania
- ✓ instrumenty i style muzyczne
- ✓ sprzęty elektroniczne
- ✓ cechy geograficzne krajobrazu
- ✓ kraje i narodowości
- ✓ dolegliwości
- ✓ wyrażenia opisujące wygląd i charakter

### **ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:**

- ✓ czas Present Simple: twierdzenia, pytania, przeczenia.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ czas Present Continuous: twierdzenia, przeczenia, pytania.
- ✓ czas Past Simple: twierdzenia, przeczenia, pytania.
- ✓ konstrukcja There was/There were.
- ✓ czas Past Continuous: twierdzenia, przeczenia, pytania.
- ✓ stopniowanie przymiotników.
- ✓ 1. tryb warunkowy
- ✓ czasowniki modalne can/could, must/mustn't, will/won't, should/shouldn't.
- ✓ konstrukcja 'be going to'.
- ✓ czas Present Perfect: twierdzenia, przeczenia, pytania.
- ✓ czas Future Simple: twierdzenia, przeczenia, pytania.
- ✓ formy pisemne: listy, opisy: ludzi, zwierząt, wydarzeń.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**