



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych

w ramach realizacji projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.

Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu,

Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna,

Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 20 w Płocku

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Adrianna Brzezińska

Nr gr: 1

Ilość uczniów na zajęciach: 4

I. Cele programu:

- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- gruntowne utrwalenie zasad ortograficznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- wyrabianie pewności siebie.

Cele szczegółowe zajęć:

- kształcenie słuchu fonematycznego,
- ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości słuchowej,
- usprawnianie analizatora słuchowego,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- podniesienie poziomu pamięci wzrokowej i uwagi w celu lepszego zapamiętywania struktur graficznych wyrazów,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- utrwalenie zasad pisowni z wszystkimi trudnościami ortograficznymi ze szczególnym akcentem na "ó, u, rz, ż, ch, h",
- ćwiczenia umiejętności stosowania reguł ortograficznych w trakcie pisania,
- usprawnianie techniki czytania,
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczenia usprawniające grafomotorykę (poziom graficzny pisanie),
- wdrażanie do autokorekty,
- integracja zespołu,
- zachęta do radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.

II. Przewidywane osiągnięcia:

- usprawnienie umiejętności czytania w aspekcie: techniki, tempa, rozumienia czytanych treści,
- usprawnienie umiejętności pisania w zakresie odpowiedzialności, czujności i poprawności ortograficznej,
- utrwalanie i zastosowanie znajomości zasad ortograficznych w prawidłowej pisowni polskiej,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- wdrażanie uczniów do systematycznej pracy z zastosowaniem słownika ortograficznego,
- doskonalenie umiejętności redakcyjnych w różnych formach wypowiedzi,
- opanowanie sztuki kształtnego pisania poprzez wprowadzenie specjalnej liniatury oraz kaligrafii.

III. Metody pracy:

gry edukacyjne, praca z podręcznikiem, zabawy ruchowe, scrabble, praca w grupie.

IV. Formy pracy: grupowa, indywidualna.

V. Środki dydaktyczne:

karty pracy, programy multimedialne, plansze ortograficzne, słowniki, dywan interaktywny

VI: Plan działania. Treści:

1. Usprawnianie percepcji wzrokowej:

- Ćwiczenia usprawniające analizator wzrokowy (wyszukiwanie podobieństw i różnic).
- Ćwiczenia usprawniające syntezę wzrokową (puzzle).
- Ćwiczenia usprawniające pamięć wzrokową (odtwarzanie rysunków).

2. Usprawnienie percepcji słuchowej:

- Ćwiczenia usprawniające słuch fonemowy(różnicowanie słów podobnych brzmieniowo).
- Ćwiczenia kształtujące wrażliwość słuchową(rysowanie struktury rytmicznej wyrazu).

3. Doskonalenie graficznego poziomu pisma:

- Ćwiczenia doskonalące płynność pisania.
- Ćwiczenia doskonalące umiejętność mieszczczenia zapisu w liniaturze(rysowanie po śladzie).



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

– Ćwiczenia małej motoryki (lepienie, wycinanie, nawlekanie).

4. Utrwalenie zasad pisania:

– Praca na blokach ortograficznych – „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h” itp. (uzupełnianie luk w wyrazach, wypisywanie wyrazów z trudnością ortograficzną, porządkowanie według alfabetu, krzyżówki, opowiadania, rebusy, pisanie ze słuchu i z pamięci).

5. Usprawnianie umiejętności czytania i pisania:

– Ćwiczenia w płynnym czytaniu, z zachowaniem intonacji, czytanie ze zrozumieniem (wykreślanie zbędnych wyrazów, analiza tekstu).

- Opowiadanie historyjek obrazkowych, łańcuchy wyrazowe, anagramy, układanie opowiadań z wykorzystaniem podanych wyrazów, krzyżówki.

– Ćwiczenia rozwijające pamięć i uwagę (wierszyki, rymowanki, luki wyrazów).

6. Wzbogacanie słownictwa czynnego ucznia.

7. Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej:

- łączenie punktów wg podanej kolejności,

- orientacja kierunkowa na płaszczyźnie,

- kodowanie,

- symetria w rysunku.

VII. Ocena osiągnięć uczniów:

Analiza prac uczniów, test sprawdzający.

VIII. Ewaluacja:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Ocena skuteczności programu odbywać się będzie na bieżąco. Nauczyciel ocenia postępy ucznia lub ich brak, porównując ilość popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń.

Ewaluacja dokonana będzie poprzez test i rozmowy z nauczycielami na temat postępów uczniów w tym zakresie, analizę prac uczniów.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.