



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku

PROGRAM

zajęć wyrównawczych z języka angielskiego

dla uczniów VIII klasy szkoły podstawowej.

Program realizowany w ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat".

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów szkoły podstawowej. W ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat" przeprowadzone zostaną zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klasy VIII. Program wspomnianych zajęć został opracowany zgodnie z programem nauczania w klasach IV-VIII i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych.

Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznajomości struktur leksykalno-gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka. Program będzie realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

CELE PROGRAMU:

Celem programu jest rozwijanie kompetencji językowej uczniów oraz podniesienie ich wiary we własne możliwości. W ramach programu uczniowie, poza wyrównywaniem różnic edukacyjnych, będą :



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ przygotowywani do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- ✓ rozwijać sprawność mówienia, czytania oraz pisanie,
- ✓ wzbogacać własną wiedzę językową,
- ✓ zwiększać zasób słownictwa,
- ✓ wyrabiać umiejętność korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych (słowniki, pomoce multimedialne),
- ✓ włączanie w naukę języka angielskiego kompetencji kluczowych,
- ✓ uczyć się efektywnej pracy w parach i grupach.

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH:

Podczas zajęć wyrównawczych uczniowie nie będą uczyć się wyłącznie języka. Przede wszystkim będą zdobywać wiedzę o całym świecie, o kulturze i o relacjach między ludźmi. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego mają na celu przekazanie pewnego sposobu komunikacji, ale komunikacji wypełnionej treścią. W związku z tym, podczas zajęć uczniowie będą kształtować nie tylko kompetencję językową dotyczącą języka obcego, ale również pozostałe niezbędne kompetencje kluczowe, takie jak:

- ✓ porozumiewanie się w języku ojczystym: umiejętność zgrabnego przekładu treści z języka angielskiego na język polski.
- ✓ kompetencje informatyczne: przygotowywanie dla uczniów materiałów z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnej (slajdy, prezentacje), zachęcanie uczniów do tworzenia zadań z wykorzystaniem urządzeń mobilnych, korzystanie z aplikacji (np. *wordcloud*).
- ✓ umiejętność uczenia się: wspomaganie ucznia strategiami pamięciowymi (np. używanie akronimów przypominających kolejność przymiotników w języku angielskim, używanie rymów), prezentowanie nowych wyrazów i zwrotów w



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

kontekście, grupowanie wyrazów (przypisywanie nowych zwrotów poznanej już kategorii).

- ✓ kompetencje społeczne i obywatelskie: współpraca w grupie oraz negocjowanie, komentowanie bieżących wydarzeń społecznych na podstawie tekstów i słuchowisk w języku angielskim, udział w dyskusjach.
- ✓ przejawianie inicjatywy i przedsiębiorczości: omawianie materiałów dotyczących wynalazców, naukowców lub osób, które osiągnęły sukces.
- ✓ świadomość i ekspresja kulturalna: tematy poświęcone kulturze krajów anglojęzycznych, oglądanie uproszczonych filmików w języku angielskim oraz praca nad piosenkami w języku angielskim.

FORMY I METODY PRACY:

- ✓ metoda komunikacyjna - zorientowana na komunikację pomiędzy nauczycielem a uczniami/uczennicami, poprawne stosowanie leksyki i gramatyki.
- ✓ drama - scenki sytuacyjne
- ✓ metoda audiolingwalna - oparta na wielokrotnych powtórzeniach znanych zwrotów, z odsłuchu z odtwarzacza CD.
- ✓ praca w parach, grupach,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ gry oraz zabawy językowe.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- tablica
- komputer
- rzutnik



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- materiały uzyskane z Internetu
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- gry językowe

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- ✓ wyrażenia opisujące wygląd i charakter
- ✓ miejsca w mieście
- ✓ zainteresowania
- ✓ ubrania
- ✓ dane personalne
- ✓ uczucia
- ✓ meble
- ✓ członkowie rodziny, etapy w życiu
- ✓ zawody
- ✓ żywność
- ✓ przysłowki częstotliwości
- ✓ nazwy sklepów

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

- ✓ czas Past Simple
- ✓ czas Present Simple
- ✓ czas Present Continuous
- ✓ konstrukcja There is/There are
- ✓ pytania szczegółowe
- ✓ przedimki określone i nieokreślone
- ✓ some/any/an/a.
- ✓ przyimki miejsca



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ have to/ must/ can/could.
- ✓ czas Future Simple
- ✓ konstrukcja 'be going to'
- ✓ rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- ✓ liczba mnoga
- ✓ czas Present Perfect
- ✓ formy pisemne: listy, opisy: ludzi, zwierząt, wydarzeń.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.