



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy III szkoły podstawowej

Program realizowany w ramach projektu unijnego "Z podstawówką w świat".

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został opracowany zgodnie z programem nauczania i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. W ramach projektu unijnego „Z podstawówką w świat” przeprowadzone zostaną zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas III.

Prezentowany program opiera się na przekonaniu, że dzieci najefektywniej uczą się i uzupełniają braki edukacyjne poprzez zabawę i zaangażowanie w zadania, które są dostosowane do poziomu intelektualnego dziecka. Poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych cech, stwarzanie okazji do przeżywania sukcesów, zachęcanie do pozytywnego myślenia nauka języka obcego sprawia uczniom radość. Dzięki aktywnemu uczestnictwie w tych zajęciach uczniowie uzupełnią braki edukacyjne, będą doskonalić niezbędne umiejętności: słuchania, mówienia, czytania, pisanie; będą bardziej zmotywowani do nauki języka angielskiego, nie tylko na I etapie edukacyjnym, ale również na kolejnych etapach. Prezentowany program skierowany jest do dzieci z III klasy szkoły podstawowej mających problemy w przyswajaniu wiedzy i umiejętności na zajęciach lekcyjnych, mających trudności z koncentracją lub wymagających wolniejszego tempa pracy i uwzględnia ich indywidualne potrzeby oraz cechy rozwojowe.

Program będzie realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

CELE ZAJĘĆ:

Celem głównym programu jest wspomaganie ucznia poprzez wyrównywanie braków i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu języka angielskiego oraz wdrażanie uczniów do wykorzystania i posługiwania się zdobytymi umiejętnościami w życiu codziennym oraz:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ wzbogacenie słownictwa
- ✓ zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ włączanie w naukę języka angielskiego kompetencji kluczowych
- ✓ doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- ✓ rozwijanie sprawności mówienia, pisania i słuchania
- ✓ kształtowanie współpracy w parach i grupach
- ✓ działanie i aktywny udział w nauce
- ✓ pomaganie w kształtowaniu pozytywnego obrazu samego siebie
- ✓ przełamywanie niechęci i rezygnacji przy napotkaniu trudności

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- ✓ Metoda audiolingwalna (Drill-powtarzanie)
- ✓ Metoda komunikacyjna
- ✓ Metoda audiowizualna
- ✓ Metoda gramatyczno- tłumaczeniowa
- ✓ Historyjki
- ✓ Prace projektowe
- ✓ Gry językowe i piosenki
- ✓ Metoda komunikacyjna- zorientowana na komunikację pomiędzy nauczycielem a uczniami/uczennicami, poprawne stosowanie leksyki i gramatyki.
- ✓ Drama - scenki sytuacyjne
- ✓ Metoda dedukcyjna
- ✓ Burza mózgów
- ✓ Praca z tekstem
- ✓ Mapa myśli
- ✓ Metoda zadaniowa
- ✓ TPR

FORMY PRACY:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ Praca grupowa
- ✓ Praca w parach



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- ✓ Płyty CD
- ✓ Słowniki
- ✓ Internet
- ✓ Rzutnik

TREŚCI NAUCZANIA:

1. ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

- ✓ liczebniki 1-100
- ✓ kolory
- ✓ zabawki
- ✓ zwierzęta
- ✓ przybory szkolne
- ✓ wyposażenie klasy, pomieszczenia w szkole
- ✓ kształty i rozmiary
- ✓ części ciała
- ✓ ubrania
- ✓ produkty żywnościowe i posiłki
- ✓ członkowie rodziny
- ✓ zabawy na podwórku i zabawki
- ✓ instrumenty muzyczne
- ✓ pomieszczenia w domu, wyposażenie domu
- ✓ dyscypliny sportowe
- ✓ urodziny
- ✓ dni tygodnia, miesiące, pory roku
- ✓ pogoda
- ✓ miejsca użytku publicznego: poczta, sklep, szpital, kino
- ✓ środki transportu
- ✓ ukształtowanie terenu: góry, morze, rzeki, jeziora, lasy
- ✓ nazwy świąt i zwyczajów
- ✓ kierunki: w prawo, w lewo itd.
- ✓ podstawowe czynności wykonywane regularnie
- ✓ nazwy państw i narodowości



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

2. SYTUACJE I FUNKCJE KOMUNIKACYJNE:

- ✓ witanie się, przedstawianie się, przedstawianie członków rodziny
- ✓ podawanie wieku i daty swoich urodzin
- ✓ pytanie o imię, wiek
- ✓ pytanie o samopoczucie
- ✓ pytanie o godzinę
- ✓ pytanie o cenę
- ✓ pytanie o drogę i opisywanie drogi
- ✓ pytanie o ilość i odpowiadanie na pytanie o ilość
- ✓ pytanie o numer telefonu i podawanie numeru telefonu

3. ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

- ✓ liczba mnoga rzeczowników
- ✓ zaimki
- ✓ przyimki miejsca, czasu i sposobu
- ✓ czasownik „to be”
- ✓ czasownik „to have”
- ✓ czasownik modalny „can”
- ✓ czas teraźniejszy ciągły Present Continuous tense dla określania czynności bieżącej,
- ✓ czas teraźniejszy prosty Present Simple tense dla nazywania zwyczajowo wykonywanych czynności i wyrażania, upodobań, zamiłowań itd.
- ✓ tryb rozkazujący the imperative do wydawania poleceń i zakazów

SPODZIEWANE EFEKTY:

- ✓ Utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych
- ✓ Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych
- ✓ Poprawne wypowiadanie podstawowych słów
- ✓ Poprawne czytanie krótkich tekstów
- ✓ Podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- ✓ Poznanie różnych technik uczenia się
- ✓ Postępy uczniów w nauce
- ✓ Rozpoznawanie czasów gramatycznych i ich właściwe użycie
- ✓ Poprawa sprawności słuchania ze zrozumieniem
- ✓ Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- ✓ Zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- ✓ Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

EWALUACJA:

- ✓ Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć
- ✓ Rozmowy z uczniami i ich rodzicami
- ✓ Prace wykonane przez uczniów na zajęciach
- ✓ Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.