



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie  
Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie,  
rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

**Program pracy w ramach realizacji projektu  
pn.: „Z podstawówką w świat”  
realizowanego w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020.**

Kl. 5a - grupa 8 - kontynuacja z Kl. 4a.

Realizujący: Mariola Milewska

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Cele programu
3. Środki dydaktyczne i metody pracy
4. Treści nauczania
5. Osiągnięcia uczniów
6. Ewaluacja programu.

### 1. Wstęp:

Program zajęć wyrównawczych z matematyki przeznaczony jest dla uczniów klasy  
piątej, wykazujących trudności w uczeniu się matematyki. Program realizowany  
będzie w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie zajęć pozalekcyjnych.

### 2. Cele programu:

- wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych i utrwalanie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki,
- kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków,
- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego,
- zniwelowanie przykrych doświadczeń związanych z porażkami ucznia na lekcjach matematyki.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Zakładane efekty pracy:

- Wzrost efektywności kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych
- Poprawa wyników nauczania
- Wzrost aspiracji edukacyjnych uczniów, uczestnictwo zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- Zmniejszenie niepowodzeń szkolnych, poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych.

3. Środki dydaktyczne i metody pracy:

- zeszyt ćwiczeń podstawowych dla klasy 5 wyd. GWO
- karty pracy – opracowane przez nauczyciela zgodnie z potrzebami uczniów;
- szablony figur geometrycznych, modele i siatki brył;
- gry i zabawy logiczne – układanki, tangramy, krzyżówki, domina, karty do gry
- rozwiązywanie zadań różnymi metodami (rysunki pomocnicze, grafy, rzuty);
- zabawy i gry dydaktyczne z wykorzystaniem komputera
- indywidualizacja tempa pracy i stopniowanie trudności stawianych zadań,
- zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych

4. Treści nauczania:

1. Liczby naturalne:

- liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym,
- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych, kwadraty i sześciany liczb naturalnych,
- reguły dotyczące kolejności wykonywania działań,
- dzielenie z resztą liczb naturalnych,
- porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb naturalnych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach naturalnych,
- zapis liczb w systemie rzymskim

5. Osiągnięcia uczniów:

Uczeń:

- Wykonuje jednodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Stosuje reguły kolejności wykonywania działań
- Potrafi wykonać dzielenie z resztą liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe
- Stosuje algorytmy dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych sposobem pisemnym
- Dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach i o różnych mianownikach.
- Stosuje algorytmy dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym
- Rozpoznaje i rysuje podstawowe figury geometryczne
- Rozpoznaje i rysuje proste prostopadłe i proste równoległe
- Potrafi mierzyć odcinki i kąty
- Rysuje odcinki i prostokąty w skali
- Wykorzystuje znajomość geometrii w sytuacjach praktycznych
- Posługuje się systemem dziesiętkowym
- Posługuje się systemem rzymskim
- Rozumie i używa pojęcia związane z arytmetyką: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat i sześćcian liczby, liczby naturalne, cyfra, oś liczbowa, współrzędna punktu, ułamek zwykły, ułamek właściwy, ułamek niewłaściwy, liczba mieszana, ułamek dziesiętny
- Rozumie i używa pojęcia związane z geometrią: punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, kąt prosty, kąt ostry, kąt rozwarty, prostokąt, kwadrat, koło, okrąg, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, hektar, ar, prostopadłościan, sześćcian
- Rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe
- Korzysta z informacji podanych za pomocą tabel
- Posługuje się podstawowymi jednostkami długości, masy i pola
- Posługuje się skalą przy odczytywaniu odległości z mapy i z planu
- Oblicza pola i obwody prostokątów
- korzysta z różnych źródeł informacji
- sprawdza uzyskane rozwiązania
- jasno formułuje odpowiedzi
- korzysta z programów komputerowych

Ewaluacja programu.

W nauczaniu bardzo ważna jest systematyczna kontrola postępów. Program zakłada ocenę próbnych testów zgodnie z obowiązującymi na egzaminie ósmoklasisty,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie  
Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie,  
rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

kryteriami oceniania zadań otwartych i zamkniętych. Ocena jest źródłem informacji o uczniu, jego sukcesach i trudnościach. Ocenianie ma na celu wspomagać i ukierunkowywać jego działania oraz motywować do systematycznej pracy.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**