



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

## **Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klas V i VI**

### **w Szkole Podstawowej nr 6 w Płocku**

### **Realizowanych w ramach projektu „Z podstawówką w świat”**

#### **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:**

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został opracowany zgodnie z programem nauczania w klasach V-VI i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznanomości struktur leksykalno-gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka. Program będzie realizowany w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

#### **CELE ZAJĘĆ:**

- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- wzbogacenie słownictwa
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych

#### **POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD Płyty CD
- Karty do przedstawiania słownictwa
- Słowniki
- Internet



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

## TREŚCI NAUCZANIA:

### ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO:

#### Klasa 5 i 6

- nazwy członków rodziny
- liczby 1-100
- pomieszczenia w domu
- nazwy zwierząt
- ubrania
- nazwy czynności
- nazwy miejsc w szkole i w mieście
- nazwy geograficzne
- zawody
- państwa i narodowości
- tradycje świąt w krajach anglojęzycznych

#### klasa 6

- życie rodzinne i towarzyskie
- jedzenie
- sprzęt komputerowy
- transport i podróżowanie



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- sport
- czas wolny
- świat przyrody
- kultura – film
- zakupy i usługi
- choroby i dolegliwości

#### ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO:

##### Klasa 5

- Czasownik TO BE w czasie teraźniejszym
- Czasownik HAVE GOT
- Czasownik CAN
- Czas Present Simple
- Przedimki A/AN/THE
- Konstrukcja THERE IS/THERE ARE
- Wyrażenie I'D LIKE TO...
- Określniki some i any
- Pytania o ilość: how much, how many
- Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne
- Czas Present Continuous
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Stopniowanie przymiotników



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Liczba mnoga rzeczowników
- Czasownik TO BE w czasie przeszłym
- Czas Past Simple

#### Klasa 6

- Czas Present continuous do wyrażenia przyszłych planów
- Will do wyrażenia przyszłości i propozycji (I'll do that!)
- Konstrukcja like / love + forma z -ing
- Formy przeszłe czasownika be: was, were
- Czas past simple: czasowniki regularne i nieregularne
- Czasownik modalny must (mustn't) should (shouldn't) might, should, may, can, could, can't, couldn't
- Czas Past continuous
- Porównanie czasów Past simple i Past continuous
- Konstrukcja be going to
- Czas Present perfect: czasowniki regularne i nieregularne

#### SPODZIEWANE EFEKTY:

- Utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych
- Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych
- Poprawne wypowiadanie podstawowych słów
- Poprawne czytanie krótkich tekstów
- Podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Poznanie różnych technik uczenia się

#### EWALUACJA:

Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć

Rozmowy z uczniami i ich rodzicami

Prace wykonane przez uczniów na zajęciach

Ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

#### Tematy

1. Czasownik to be w czasie present simple - Przedstawianie siebie i innych osób
2. Czasownik to be w czasie present simple - Przyimki miejsca. Konstrukcja There is/There are. Przyimki miejsca - Określanie położenia różnych osób i przedmiotów
3. Czasownik have got. Czasownik can. Zaimki dopełnieniowe (object pronouns). Zaimki osobowe - Opisywanie zwierząt. Opisywanie umiejętności swoich i innych osób
4. Czas present simple: 3 os. l. pojedynczej. Przysłowki częstotliwości - Opisywanie form spędzania czasu wolnego
5. Czas present simple: pytania i przeczenia. Some, any, A/an - Określanie położenia różnych osób w szkole
6. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. How much/many - Podawanie przepisów kulinarnych
7. Czas present continuous -Czasy teraźniejsze - Opisywanie czynności odbywających się w obecnej chwili
8. Czas present continuous: pytania i krótkie odpowiedzi - Opisywanie nowoczesnej szkoły
9. Czasy teraźniejsze. Spójnik because. Przedimki a/an i the - Uzyskiwanie informacji na temat upodobań związanych z chęcią posiadania różnych gadżetów
10. Czas present continuous. Zaimki dzierżawcze - Opisywanie krajobrazu



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

11. Stopień wyższy przymiotników - Porównywanie cech zwierząt
12. Przymiotniki w stopniu najwyższym - Porównywanie cech ludzi
13. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników - Opisywanie ilustracji i miejsc geograficznych
14. Przyimki miejsca - Określanie położenia różnych miejsc w mieście
15. Czasownik to be w czasie past simple - Opisywanie przeszłych zdarzeń
16. Konstrukcja There was/There were – opisywanie miejsc w mieście
17. Tryb rozkazujący - Wskazywanie drogi
18. Czasownik to be w czasie past simple: pytania i przeczenia - Pytanie o przeszłość i opisywanie przeszłości
19. Czasownik to be w czasie past simple. Konstrukcja There was/There were - Wskazywanie drogi
20. Pytanie o drogę – układanie dialogów
21. Konstrukcja There is/There are, There was/There were - Porównywanie różnych miast w przeszłości i w chwili obecnej
22. Czas past simple: czasowniki regularne - Opisywanie przeszłych zdarzeń
23. Czas past simple: przeczenia – ćwiczenia gramatyczne
24. Czas past simple: pytania - ćwiczenia gramatyczne c.d.
25. Czasy teraźniejsze i przeszłe - Pisanie listu prywatnego o niezwykle spędzonym dniu

**Opracowała: Monika Kozłowska**

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**