



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Program zajęć wyrównawczych z matematyki w klasach 4-7

w Szkole Podstawowej nr 6 w Płocku

Realizowanych w ramach projektu „Z podstawówką w świat”

Celem jest rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienie umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, liczenia, znajomości miar i struktur.

Cel główny programu

1. Udzielenie pomocy uczniom mającym trudności w nauce matematyki, wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych i utrwalenie bieżącego materiału tak, by uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki.
2. Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.

Cele szczegółowe:

1. Pomoc uczniom, którzy mają problemy w nauce.
2. Przełamanie strachu przed matematyką.
3. Uzupełnienie zaległości i braków.
4. Przywrócenie wiary we własne siły i możliwości.
5. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.
6. Poprawienie sprawności liczenia pamięciowego i pisemnego.
7. Uczenie logicznego myślenia.
8. Rozwiązywanie prostych zadań.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

9. Wyjaśnienie bieżącego materiału.
10. Praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki.
11. Przygotowanie do sprawdzianów wiadomości.
12. Ukazanie prostych przykładów zastosowania matematyki w życiu codziennym.
13. Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów.
14. Wykazanie powiązań między poszczególnymi działami matematyki i matematyki z innymi dziedzinami wiedzy i codziennym życiem.

Metody pracy:

- wykład – prezentacja materiału przez nauczyciela, wyjaśnianie fragmentów, których uczniowie nie zrozumieli na lekcji;
 - ćwiczenia – wykonywanie ćwiczeń i rozwiązywanie zadań najpierw przy pomocy dodatkowych pytań i wskazówek nauczyciela, później samodzielnie;
 - rozwiązywanie zadań różnymi metodami (rysunki pomocnicze, grafy);
 - zabawy i gry dydaktyczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
 - indywidualizacja tempa pracy i stopniowanie trudności stawianych zadań,
 - zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych.
- ✓ umiejętności ICT.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Tablica interaktywna
- Oprogramowanie do tablic interaktywnych
- Internet

Treści nauczania

Liczby naturalne

- ✓ Przypomnienie wiadomości o liczbach naturalnych i ich własnościach
- ✓ Działania pisemne na liczbach naturalnych
- ✓ Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem działań na liczbach naturalnych
- ✓ Kolejność wykonywania działań

Potęgi

- ✓ Potęga o wykładniku naturalnym

Figury na płaszczyźnie.

- ✓ Konstrukcje geometryczne
- ✓ Własności czworokątów
- ✓ Obliczanie obwodów różnych wielokątów.
- ✓ Obliczanie pól prostokąta i kwadratu
- ✓ Poznanie jednostek

Figury przestrzenne

- ✓ Wzajemne położenie ścian i krawędzi prostopadłościanu



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Kreślenie siatki prostopadłościanu

Matematyka w życiu codziennym

- ✓ Kalendarz i czas:
- ✓ obliczenia dotyczące upływu czasu
- ✓ przeliczanie jednostek (min, godz., sek.).
- ✓ Jednostki długości, masy, monetarne
- ✓ zamiana jednostek

Procedury osiągnięcia szczegółowych celów edukacyjnych

- ✓ systematyczne uczęszczanie na zajęcia
- ✓ aktywny udział w zajęciach
- ✓ wykorzystanie na zajęciach gier dydaktycznych, łamigłówek, krzyżówek, tablicy interaktywnej, karty pracy.
- ✓ zachęcanie do wypowiadania się i pokonywania oporu przed wypowiadaniem
- ✓ stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi dzieci i wysłuchiwanie ich
- ✓ wspólna dyskusja do rozwiązywania problemu
- ✓ zauważenie postępów i sukcesów w pracy uczniów
- ✓ udzielanie pochwał po każdej poprawnej wypowiedzi



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Założone osiągnięcia uczniów i ich ocena

- obserwacja postępów uczniów w oparciu o przygotowane ćwiczenia i zachęcanie ich do wysiłku
- stwarzanie sytuacji uczniom do prezentowania swoich wiadomości i umiejętności na zajęciach
- samoocena uczestników zajęć
- ocena prowadzącego zajęcia i uznanie dla wysiłków podejmowanych przez uczniów.

Opracowała: Agnieszka Lewandowska

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.