



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Renata Cichecka

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Program zajęć rozwijających zainteresowania przyrodnicze w klasie I i II

Celem głównym zajęć jest zaciekawienie światem przyrody oraz rozbudzenie pasji poznawczych. Motywowanie uczniów do poznawania przyrody w sposób aktywny, twórczy, dociekliwy i wytrwały.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

- ✓ Kształtowanie gotowości do podejmowania pozytywnych działań na rzecz ochrony środowiska.
- ✓ Umiejętność praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy.
- ✓ Rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach.
- ✓ Kształtowanie sprawności manualnej oraz wyobraźni przyrodniczej.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Wzbogacenie wiedzy na temat świata żywego.
- ✓ Analizowanie zależności panujących w przyrodzie.
- ✓ Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych i prozdrowotnych.
- ✓ Nauka współdziałania w grupie.
- ✓ Kształtowanie u uczniów umiejętności wybierania i prezentowania interesujących informacji z literatury popularnonaukowej, słowników i encyklopedii multimedialnych.
- ✓ Zapamiętywanie podstawowych i zasadniczych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach występujących w najbliższym środowisku.
- ✓ Wzbogacenie słownictwa o treści ekologiczno-przyrodnicze.
- ✓ Nastawienie uczniów na oszczędne korzystanie z zasobów naturalnych i ich ochrona.
- ✓ Stosowanie nawyków kultury ekologicznej i zdrowotnej podczas zabaw, wypoczynku, uczenia się i pracy

Metody pracy:

- wycieczki
- zajęcia w terenie,
- obserwacje,
- doświadczenia,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

-dyskusja;
-pokazy i demonstracje;

Formy pracy:

-praca zespołowa
-praca indywidualna
-zajęcia w terenie
–wycieczki Indywidualne i zespołowe rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem pomocy opracowanych przez nauczyciela

TREŚCI NAUCZANIA

Treści nauczania będą obejmować wybrane zagadnienia z programu nauczania klas I-III w wersji poszerzonej.

- Poznajemy świat różnymi zmysłami.
- Przyroda w okresie zimy
- Gdzie zimują pożyteczne owady?
- Dokarmiamy ptaki
- Poznajemy ptaki drapieżne.
- Wiosną przyroda budzi się do życia.
- Poznajemy rośliny chronione.
- Poznajemy chronione zwierzęta.
- Zwierzęta dziko żyjące spotykane w naszej okolicy.
- Poznajemy pomniki oraz parki narodowe.
- Znaczenie powietrza dla roślin i zwierząt.
- Jakie zanieczyszczenia znajdują się w powietrzu?
- Badamy czystość wody.
- Wpływ światła słonecznego na życie ludzi, zwierząt i roślin.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Wpływ przemysłu na najbliższe środowisko.
- Hałas.
- Czy śmieci to problem?
- Ochrona środowiska.
- Składowiska odpadów.
- Hodujemy rośliny w klasie.

Uwagi o realizacji programu:

Nauczyciel może modyfikować realizację proponowanych haseł i treści programowych oraz dostosowywać je do potrzeb wynikających z pracy szkoły i oczekiwań ucznia.