



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracował: Maciej Witkowski

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**

## **Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III**

### **Ogólna charakterystyka programu**

Celem zajęć wyrównawczych jest przybliżenie uczniom obowiązujących podstawowych treści w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają największe problemy uczniom. Zajęcia te mają na celu wyrównanie zaległości w opanowaniu poszczególnych wiodących zagadnień oraz rozwijanie i doskonalenie niezbędnych umiejętności: słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania i pisanie.

Celem głównym programu jest wspomaganie ucznia poprzez wyrównanie braków i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu języka angielskiego.

### **Cele ogólne**

- ✓ wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym,
- ✓ komunikowanie się z innymi dziećmi i pozostałymi rozmówcami w języku angielskim,
- ✓ krytyczne i logiczne myślenie,
- ✓ współdziałanie w grupie,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### **Cele szczegółowe**

- ✓ wspomaganie harmonijnego rozwoju osobowości dziecka w sferach intelektualnej, psychicznej i moralnej,
- ✓ umacnianie wiary we własne siły i umożliwianie osiągnięcia sukcesu,
- ✓ stwarzanie warunków rozwijania samodzielności, kreatywności i zainteresowań,
- ✓ pomaganie w kształtowaniu pozytywnego obrazu samego siebie,
- ✓ przełamywanie niechęci i rezygnacji przy napotkaniu trudności,
- ✓ wdrażanie do czynnego uczestnictwa w pracy zespołu,
- ✓ rozwijanie podstawowych umiejętności służących świadomemu uczeniu się, głównie umiejętności rozumienia poleceń w języku angielskim, słuchania i mówienia, a w drugiej kolejności czytania i pisanie poprzez uzupełnianie poszczególnych partii materiału dodatkowymi ćwiczeniami,

### **Metody i techniki nauczania**

- ✓ metoda TPR
- ✓ metoda audiolingwalna,
- ✓ gry i piosenki,
- ✓ zajęcia plastyczne,
- ✓ porównywanie obrazków,
- ✓ układanie rozsypanki literowej,

### **Formy pracy:**

- ✓ praca w grupie,
- ✓ praca indywidualna,
- ✓ praca w parach

### **Pomoce dydaktyczne:**

- ✓ kserokopie przygotowane przez nauczyciela,
- ✓ karty do przedstawiania słownictwa (flashcards),



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ karty z wyrazami,
- ✓ plakaty, plansze, duże ilustracje,
- ✓ materiały plastyczne,
- ✓ słowniki do użycia w klasie,

### **Treści nauczania – klasa I**

Kolory.

Liczebniki 1-10.

Nazwy przedmiotów domowych.

Zabawki.

Części ciała.

Nazwy jedzenia.

Zwierzęta oraz czynności, które potrafią oraz nie potrafią robić.

Zmysły np. węchu, smaku...

Dzień, noc oraz słownictwo związane z nimi.

Przedstawianie się np. Hello, I'm....

Przedstawianie ulubionych kolorów.

Opisywanie rzeczy.

Działania matematyczne.

Opis dużych oraz małych rzeczy.

Wyrażenia I like.../ I don't like...

Zadawanie pytań; Do you like...? Can you...?

Popularne zabawki na całym świecie.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Znane postaci z kreskówek.

Zwyczaje innych krajów.

Alfabet w języku angielskim.

Popularne gry i zabawy na całym Świecie.

Zadawanie pytań za pomocą czasownika Can.

Tworze flagi UK.

Oglądanie i słuchanie teatryku w języku angielski.

Gry i zabawy w języku angielskim.

Prace plastyczne.

### **Treści nauczania- klasa II**

Alfabet w języku angielskim.

Nazwy członków rodziny oraz przedstawianie ich.

Nazwy pomieszczeń, nazywanie pokoi w domu.

Kształty.

Nazwy części ciała, dolegliwości.

Nazwy prostych czynności np. rysować, tańczyć...

Nazwy instrumentów muzycznych.

Zwierzęta oraz ich potomstwo.

Liczebniki 1-20.

Nazwy produktów żywnościowych (warzywa, owoce).

Nazwy pogód, zadawanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi na pytanie ; Jaka jest pogoda?

Pory roku.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Ubrania, opisywanie swojego ubioru.

Podstawowe zwroty oraz wyrażenia gramatyczne.

Witanie się, przedstawianie się oraz członków rodziny.

Podawanie wieku oraz daty swoich urodzin.

Instrumenty muzyczne. Na czym potrafię, a na czym nie potrafię grać.

Tworzenie opisu ulubionej zabawki.

Gry i zabawy w języku angielskim.

Słuchamy i oglądamy nagrania w języku angielskim.

Prace plastyczne.

Odmiana czasownika to be w czasie teraźniejszym – ćwiczenia.

Używamy przyimków miejsca.

Tworzymy flagę UK.

Posługiwanie się przedimkami nieokreślonymi *a* i *an*.

Liczba mnoga rzeczowników.

### **Treści nauczania- klasa III**

Liczebniki 1-20.

Nazwy kolorów.

Szkolne przedmioty.

Członkowie rodziny.

Nazwy zawodów.

Rzeczy domowe, pomieszczenia.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Części ciała.

Ubrania.

Pogoda, zadawanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi.

Nazwy dni tygodnia.

Przedstawianie się raz zadawanie pytań „Jak się nazywasz?”.

Tworzenie własnego opisu.

Przedimki; a, an.

Dopełniacz saksoński.

Odmiana czasownika „to be”.

Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników.

Pisanie życzeń urodzinowych.

Zaimki dzierżawcze.

Opisywanie własnego pokoju, domu.

Czasownik „have got”.

Czasownik modalny „can”, opisywanie co potrafię, a czego nie potrafię robić.

Czas Present Continuous.

Codzienne czynności, czas Present Simple.

Gry i zabawy w języku angielskim.

Opis czynności dnia codziennego.

Posługiwanie się zwrotami I like...../ I don't like.....

Zapis godziny.

Ćwiczenia słuchowe.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Prace plastyczne.

### **Spodziewane efekty**

Uczeń;

wykonuje wydawane przez nauczyciela polecenia po angielsku,  
reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy,  
rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych,  
rozumie wypowiedzi uczniów oraz nagrań,  
potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem,  
odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami,  
używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie,  
czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej,  
czyta proste krótkie teksty,  
przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy,