



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Maria Obrębska

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA PRZYRODNICZE DLA KL. I-III

„ Nie zmuszaj dzieci do aktywności, lecz wyzwalaj ich aktywność.
Nie każ myśleć, lecz twórz warunki do myślenia.
Nie żądaj, lecz przekonuj.
Pozwól dziecku pytać i powoli rozwijaj jego umysł tak,
aby samo chciało wiedzieć...”

Janusz Korczak

WPROWADZENIE

Człowiek już od momentu narodzin staje się elementem środowiska przyrodniczego, społecznego, kulturowego. W nim wychowuje się, wzrasta, rozwija się, poznaje zależności i zasady jego funkcjonowania, a z wiekiem uczy się, jak z niego korzystać, czerpać to, co pozwala zaspokoić podstawowe potrzeby, a z czasem przekształca je dla swoich potrzeb.

Otoczający świat jest dla dziecka bardzo ciekawy, dlatego od najmłodszych lat stara się go poznawać różnymi zmysłami i na wiele sposobów. Najprostszym sposobem poznawania otaczającej rzeczywistości jest zabawa i własne doświadczenie. Zabawa – bo sprawia dużo przyjemności, a doświadczenie – bo pozwoli zapamiętać i zrozumieć.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Niniejszy program dedykowany jest tym uczniom, którzy wyrażają ciekawość świata, nie boją się zadawać pytań i chcą sami poszukiwać na nie odpowiedzi. Będzie miał w dużej części charakter eksperymentalny i doświadczalny. Poczynione obserwacje poszerzą wiedzę dziecka, ale również pozwolą dotknąć zagadnień z dziedziny chemii, fizyki czy biologii.

CELE EDUKACYJNE:

GŁÓWNE:

- poszerzenie i pogłębienie wiadomości z zakresu środowiska przyrodniczego
- zaciekawienie światem przyrody i naukami przyrodniczymi
- pobudzenie uczniów do twórczej aktywności w poznawaniu zjawisk przyrodniczych

SZCZEGÓŁOWE:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- kształcenie umiejętności interpretowania wyników doświadczeń
- rozbudzenie w uczniach ciekawości poznawczej

WYCHOWAWCZE:

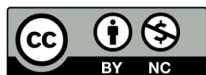
- wdrażanie do współpracy w grupie i branie wspólnej odpowiedzialności za jej efekty
- uczenie przełamywania pewnych zahamowań (wstydu, strachu)
- budowanie własnej wartości poprzez możliwość osiągnięcia sukcesu

METODY I FORMY:

- pokaz
- doświadczenie
- metody aktywizujące
- ćwiczeniowe
- słowne
- zabawa

POMOCE:

- karty pracy
- materiały i narzędzia do eksperymentów
- materiały multimedialne (tablica interaktywna, Internet)
- karty obserwacji



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

EWALUACJA:

- Analiza frekwencji na zajęciach
- ankieta ewaluacyjna dla ucznia
- obserwacja zaangażowania dzieci na lekcjach
- rozmowa z dziećmi

TEMATYKA ZAJĘĆ:

Badanie właściwości wody, powietrza, śniegu i lodu. Obserwacje przyrodnicze w najbliższym otoczeniu: zmiany w przyrodzie w różnych porach roku, zjawiska pogodowe w różnych porach roku, obserwacja pogody, zachowania zwierząt. Wykonywanie doświadczeń z elementami zagadnień z fizyki, chemii i biologii. Założenie własnej hodowli roślin. Sposoby ochrony przyrody. Wykorzystanie komputera do rozwijania swoich zainteresowań przyrodniczych. Treści przyrodnicze wynikające z potrzeb ucznia.