



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Renata Cichecka

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Program zajęć wyrównawczych z matematyki w klasie I i II

Celem zajęć wyrównawczych jest przybliżenie uczniom obowiązujących, podstawowych treści w edukacji matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają największe problemy uczniom. Celem głównym programu, jest wspomaganie ucznia poprzez wyrównywanie braków i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu edukacji matematycznej oraz wdrażanie uczniów do posługiwania się zdobytymi umiejętnościami w życiu codziennym.

Cele szczegółowe :

- Rozwijanie zdolności poznawczych i logicznego myślenia.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Kształtowanie rozumienia pojęcia liczby naturalnej w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Doskonalenie umiejętności wykonywania czterech działań z użyciem różnych strategii.
- Wdrażanie do rozwiązywania prostych zadań tekstowych.
- Rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych.
- Pokazanie sposobów rozwiązywania problemów matematycznych;
- Doskonalenie umiejętności praktycznych.

Metody pracy:

- podające, poglądowe;
- eksponujące,
- aktywizujące, poszukujące;
- praktycznego działania,
- gier i zabaw.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Treści kształcenia

Klasa I

➤ *Określanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.*

- Klasyfikowanie przedmiotów według cech jakościowych.
- Rozpoznawanie kształtów figur w otoczeniu.
- Rysowanie podstawowych figur geometrycznych.
- Zapisywanie cyfr 0 – 20, porównywanie liczb z użyciem znaków <, >, =.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (dodawanie i odejmowanie z dopełnianiem do pełnej dziesiątki).
- Rozkładanie liczb na składniki.
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
- Mierzenie odcinków za pomocą linijki, porównywanie długości odcinków.
- Nazywanie dni tygodnia oraz miesięcy w kolejności.
- Liczenie pieniędzy.

Klasa II

- Wyodrębnianie zbiorów i podzbiorów.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekraczania i z przekraczaniem progu:

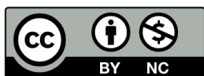


Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ tabelki
- ✓ grafy
- ✓ drzewka
- ✓ działania na osi liczbowej.
- Układanie i rozwiązywanie równań.
- Mnożenie i dzielenie liczb jednocyfrowych.
- Kolejność wykonywania działań.
- Liczby parzyste i nieparzyste.
- Konstruowanie figur geometrycznych z wykorzystaniem geoplanów.
- Kreślenie odcinków prostokątnych i równoległych.
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.
- Ćwiczenia praktyczne:
 - ✓ odczytywanie wskazań termometru.
 - ✓ liczenie pieniędzy.
 - ✓ ważenie.
 - ✓ odczytywanie godzin na zegarze.

Dobierając treści do programu kierowałam się następującymi kryteriami:

- Kryterium zgodności z dyscypliną podstawową – dobrałam treści, które są uznane za najistotniejsze i elementarne, a mianowicie – wykształcenie pewnych czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Kryterium potrzeb uczących się - układ materiału jest związany z oczekiwaniami, potrzebami i poziomem uczniów objętych tym programem

Przy uszeregowaniu treści wzięłam pod uwagę:

- by układ materiału był tak uszeregowany jak w podręcznikach z zakresu edukacji matematycznej
- indywidualne różnice, potrzeby i możliwości ucznia
- by treści mniej skomplikowane, łatwiejsze były przekazywane wcześniej, a trudniejsze w dalszym etapie nauczania, zgodnie z zasadą stopniowania trudności.