



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Renata Cichecka

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

PROGRAM ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH W KLASIE VI

Głównym celem programu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniów.

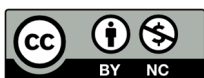
Cele szczegółowe:

- stymulowanie rozwoju intelektualnego
- usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych
- podniesienie poziomu umiejętności czytania i pisanie
- usprawnianie pamięci
- wzmacnianie zdolności koncentracji uwagi
- dostarczanie pozytywnych doświadczeń emocjonalnych i społecznych
- wzmacnianie procesów motywacyjnych do podejmowania wysiłku umysłowego.

Zadania:

1. Usprawnianie funkcji słuchowo-językowych

Ćwiczenia:



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Kształtowanie wrażliwości słuchowej
- Ćwiczenia słuchu fonetycznego
- Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej mowy
- Doskonalenie umiejętności różnicowania głosek
- Ćwiczenia rozwijające mowę pod względem poprawności artykulacyjnej
- Wzbogacanie słownika czynnego i biernego
- Praca nad poprawnością gramatyczną i logiczną ustnych wypowiedzi
- Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości słuchowej
- Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych

2. Doskonalenie sprawności manualnej, grafomotoryki

Ćwiczenia:

- Usprawnianie czynności manualnych
- Usprawnianie małych grup mięśniowych dłoni i palców
- Ćwiczenia motoryki ręki piszącej
- Wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji w zakresie ruchów pisarskich

3. Usprawnianie funkcji wzrokowej

Ćwiczenia:

- Usprawnianie analizatora wzrokowego
- Ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej na materiale obrazkowym, geometrycznym, literopodobnym i literowym
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

4. Doskonalenie umiejętności czytania i pisania

Ćwiczenia:

- Utrwalanie liter o podobnym kształcie graficznym
- Usprawnianie techniki czytania



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Ćwiczenia w rozumieniu czytanej treści
- Wypracowanie nawyku pisanie poprawnego pod względem ortograficznym

Procedury osiągnięcia celów:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia;
- aktywny udział w zajęciach;
- wykorzystanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych;
- zachęcanie do wypowiadania się i pokonywania oporu przed wypowiadaniem ;
- stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi dzieci i słuchania ich.
- wspólna dyskusja do rozwiązania problemu-nie krytykujemy ;
- zauważenie postępów i sukcesów w pracy uczniów;
- udzielanie pochwał , czasami stosowanie nagród.

Treści zawarte w programie będą realizowane w dowolnej kolejności i dostosowane do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.