



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracował: **Maciej Witkowski**

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**

### **Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy VIII**

#### **Ogólna charakterystyka programu**

Program ma na celu umożliwić uczniom słabszym utrwalenie poznanego na lekcjach materiału. Zajęcia mają na celu pomóc uczniom w uzyskaniu lepszych wyników w nauce, utrwaleniu wcześniej zdobytych umiejętności w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznajomości struktur leksykalnych – gramatycznych. Istotnym elementem zajęć będzie rozbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości i przekonania, że są w stanie nauczyć się tego języka.

#### **Cele zajęć:**

- ✓ wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
- ✓ wzbogacanie słownictwa,
- ✓ zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- ✓ przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- ✓ przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach codziennych,
- ✓ doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- ✓ rozwijanie sprawności mówienia, pisania i słuchania,
- ✓ wyrabianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych (słowniki),
- ✓ kształtowanie współpracy w parach i grupach.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

#### **Metody i techniki nauczania:**

- ✓ TPR (uczeń pokazuje zrozumienie poleceń nauczyciela ruchem lub gestem),
- ✓ Metoda audiolingwalna,
- ✓ Metoda komunikacyjna,
- ✓ Metoda audiowizualna,
- ✓ Historyjki,
- ✓ Prace projektowe,
- ✓ Gry językowe i piosenki

#### **Formy pracy:**

- ✓ Praca indywidualna,
- ✓ Praca grupowa,
- ✓ Praca w parach.

#### **Pomoce dydaktyczne:**

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela,
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD,
- ✓ Słowniki,
- ✓ Internet.

#### **Treści nauczania:**

- ✓ Nazwy członków rodziny,
- ✓ Liczby 1-100,
- ✓ Pomieszczenia w domu,
- ✓ Nazwy zwierząt,
- ✓ Ubrania,
- ✓ Nazwy czynności,
- ✓ Nazwy miejsc w szkole, w mieście,
- ✓ Zawody,
- ✓ Państwa i narodowości,
- ✓ Tradycje świąt w rajach anglojęzycznych,
- ✓ Wygląd oraz charakter,
- ✓ Przedmioty codziennego użytku,
- ✓ Szkolne przedmioty,
- ✓ Nazwy dni tygodnia,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Jedzenie i picie,
- ✓ Nazwy dyscyplin sportowych,
- ✓ Pogoda,
- ✓ Czasownik *to be* w czasie teraźniejszym,
- ✓ Czasownik *have got*,
- ✓ Czasowniki modalne,
- ✓ Czas PRESENT SIMPLE,
- ✓ Przedimki *a, an* i *the*,
- ✓ Konstrukcja *there is, there are*,
- ✓ Wyrażenie *I'd like to*,
- ✓ Czas PRESENT CONTINUOUS,
- ✓ Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- ✓ Stopniowanie przymiotników,
- ✓ Liczba mnoga rzeczowników,
- ✓ Czasownik *to be* w czasie przeszłym,
- ✓ Czas PAST SIMPLE,
- ✓ Pytania: *who, what, how old, where, when*,
- ✓ Rzeczowniki regularne oraz nieregularne,
- ✓ Formy powitań oraz pożegnań,
- ✓ Przedstawianie siebie i innych,
- ✓ Opisywanie ludzi w formie pisemnej oraz ustnej,
- ✓ Zaimki wskazujące,
- ✓ Opis przedmiotów,
- ✓ Spędzanie czasu wolnego,
- ✓ Praca z arkuszem egzaminacyjnym,
- ✓ Strona bierna,
- ✓ Lekcje kulturowe,
- ✓ Czas FUTURE SIMPLE
- ✓ Czas PRESENT PERFECT
- ✓ Czas PAST PERFECT

#### **Spodziewane efekty:**

- ✓ Uczeń potrafi operować bogatym słownictwem w języku angielskim,
- ✓ Uczeń potrafi swobodnie i płynnie formułować pytania i zdania w języku angielskim,
- ✓ Uczeń tworzy długie i rozbudowane wypowiedzi pisemne,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Uczeń rozróżnia i rozumie struktury gramatyczne,
- ✓ Uczeń jest otwarty na inne kultury,
- ✓ Uczeń widzi różnice i podobieństwa między kulturami