



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Renata Cichecka

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla klasy V-VI

Główne cele terapii:

1. Ćwiczenia zaburzonych funkcji analizatora wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno-ruchowego.
2. Stosowanie ćwiczeń usprawniających analizę i syntezę słuchową i wzrokową, a także sprawność ruchową i koordynację wzrokowo - ruchową.
3. Ćwiczenia korygujące trudności w czytaniu i pisaniu uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Wskazania terapeutyczne:

1. Korygowanie nieprawidłowości w procesie czytania i pisania i innych umiejętnościach szkolnych.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

2. Usprawnianie pamięci wzrokowo-słuchowej.
3. Umożliwienie uczniom usprawnienia umiejętności czytania i pisania.
4. Kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się oraz tworzenia różnych form wypowiedzi.
5. Ćwiczenia ortograficzne (w tym również umiejętność korzystania ze słowników).
6. Wdrażanie do samokontroli, lepszego dostrzegania i korygowania popełnionych błędów.
7. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie dostosowanym do możliwości ucznia.

Procedury osiągania celów:

1. Systematyczne uczęszczanie i aktywny udział w zajęciach.
2. Wykorzystanie na zajęciach gier dydaktycznych, łamigłówek, krzyżówek, wykreślanek, zgadywanek jako jeden z elementów stałej pomocy dydaktycznej.
3. Stwarzanie sytuacji do swobodnych wypowiedzi uczniów i wysłuchiwanie ich.
4. Wspólna dyskusja do rozwiązywania problemu.
5. Zauważenie postępów i sukcesów w pracy uczniów.
6. Udzielanie pochwał po każdej poprawnej wypowiedzi.

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

1. Chętniej czyta. Mniej denerwuje się podczas głośnego czytania.
2. Wykazuje lepszą technikę czytania. Lepiej rozumie czytany tekst.
3. Podejmuje próby redagowania samodzielnych wypowiedzi.
4. Robi mniej błędów w pisaniu według reguł ortograficznych.
5. Potrafi bardziej skupić się podczas lekcji.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

6. Jest bardziej aktywny na zajęciach.