



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracowała: Maria Obrębska

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI

Wstęp

Edukacja w młodszy wieku szkolny to proces długofalowy i wielo -kierunkowy. Ukierunkowany jest na wyposażenie dziecka w ważne wiadomości i umiejętności potrzebne w życiu codziennym, ale również zaszczepieniu w nim chęci do nauki, poszukiwaniu nowych rozwiązań i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, a przez to kształtowanie osobowości dziecka.

W procesie uczenia się zdarza się, że dziecko napotyka na różnego rodzaju trudności szkolne. Wiele z nich dotyczą umiejętności uczenia się matematyki. Dziecko, stając się uczniem, ma przed sobą do przyswojenia szereg wiadomości i umiejętności matematycznych, które towarzyszyć mu będą przez cały etap kształcenia, a niejednokrotnie przez całe życie: kształtują pojęcie liczby w różnych aspektach, uczą się posługiwać się pozycyjnym systemem dziesiętkowym, przyswajają pojęcia matematyczne, dokonują obliczeń w zakresie czterech działań matematycznych, uczą się rozwiązywania zadań, zdobywają szereg umiejętności praktycznych i dowiadują się, jak wykorzystać je w życiu codziennym. Dziecko- uczeń ma wiele oczekiwań, ale i wyzwań, którym nie zawsze łatwo jest sprostać, zwłaszcza wtedy, gdy



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

wynikają one z przyczyn rozwojowych. Pojawiają się wtedy trudności w uczeniu się matematyki, które często rzutują na dalszą całą edukację dziecka.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Aby wspomóc dziecko w przewyciężaniu i pokonywaniu pojawiających się trudności matematycznych należy podjąć jak najszybciej odpowiednie zabiegi edukacyjne. W tym celu należy stworzyć odpowiedni program działań o charakterze wyrównawczym, dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych potrzebujących wsparcia dzieci. Działania te będą miały za zadanie zapobieganie tworzeniu się zaległości w przyswajaniu bieżącego materiału edukacyjnego oraz doskonaleniu umiejętności rachunkowych.

Dotyczyć będą następujących zakresów:

- ćwiczeń rachunkowych w zakresie czterech działań matematycznych;
- rozwiązywania zadań z treścią;
- utrwalania pojęć matematycznych i geometrycznych;
- korzystania i stosowania wiadomości i umiejętności praktycznych w życiu codziennym związanych z mierzeniem, ważeniem, pomiarem temperatury i czasu (zegar, kalendarz).

Aby stworzyć jak najlepsze możliwości pomocy, uczniowie będą pracować w dwóch małych 4-5 osobowych grupach.

Program jest oparty na ogólnych założeniach programowych „Programu edukacji wczesnoszkolnej” oraz kompatybilny z podręcznikami edukacyjnymi wydawnictwa „Nowa Era”.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Cele edukacyjne:

Główne:

- podniesienie poziomu umiejętności matematycznych uczniów i ograniczenie pierwszych symptomów trudności w uczeniu się matematyki;
- wyposażenie uczniów w kluczowe wiadomości i umiejętności matematyczne;
- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci;

Szczegółowe:

- stymulowanie logicznego myślenia, wyobraźni i wdrażanie do wyciągania wniosków;
- doskonalenie umiejętności rachunkowych dziecka;
- kształtowanie nawyku słuchania i czytania ze zrozumieniem zadań z treścią oraz poszukiwania wielu rozwiązań problemów matematycznych;
- kształcenie umiejętności korzystania ze zdobytych wiadomości i umiejętności w życiu codziennym

Wychowawcze:

- wyrabianie i wzmacnianie wiary we własne możliwości poprzez umożliwienie odnoszenia choćby niewielkich sukcesów;
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego;
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie i czerpanie radości ze wspólnych osiągnięć

Zasady prowadzenia zajęć:

- Zasada indywidualizacji środków i metod,
- zasada powolnego stopniowania trudności;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- zasada kompensacji zaburzeń;
- zasada systematyczności;
- zasada zadań stawianych do wykonania

Metody i formy pracy:

METODY

- Podające;
- poglądowe;
- aktywizujące;
- praktycznego działania;
- gier i zabaw

FORMY

- indywidualna;
- grupowa;
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- karty pracy
- przybory szkolne i kreślarskie;
- przedmioty do przekazania wiadomości praktycznych: zegar, kalendarz, waga, miara krawiecka, pojemniki itp.

Ewaluacja

- obserwacja i analiza postępów dziecka;
- test wiadomości po zakończonym cyklu zajęć,
- rozmowa z uczniami i rodzicami.