



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Płocku

Opracował: Maciej Witkowski

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**

## **Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III.**

### **Ogólna charakterystyka programu**

Celem zajęć wyrównawczych jest przybliżenie uczniom obowiązujących podstawowych treści w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają największe problemy uczniom. Zajęcia te mają na celu wyrównanie zaległości w opanowaniu poszczególnych wiodących zagadnień oraz rozwijanie i doskonalenie niezbędnych umiejętności: słuchania ze zrozumieniem, mówienia, czytania i pisanie.

Celem głównym programu jest wspomaganie ucznia poprzez wyrównanie braków i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu języka angielskiego.

### **Cele ogólne**

- ✓ wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym,
- ✓ komunikowanie się z innymi dziećmi i pozostałymi rozmówcami w języku angielskim,
- ✓ krytyczne i logiczne myślenie,
- ✓ współdziałanie w grupie,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### **Cele szczegółowe**

- ✓ wspomaganie harmonijnego rozwoju osobowości dziecka w sferach intelektualnej, psychicznej i moralnej,
- ✓ umacnianie wiary we własne siły i umożliwianie osiągnięcia sukcesu,
- ✓ stwarzanie warunków rozwijania samodzielności, kreatywności i zainteresowań,
- ✓ pomaganie w kształtowaniu pozytywnego obrazu samego siebie,
- ✓ przełamywanie niechęci i rezygnacji przy napotkaniu trudności,
- ✓ wdrażanie do czynnego uczestnictwa w pracy zespołu,
- ✓ rozwijanie podstawowych umiejętności służących świadomemu uczeniu się, głównie umiejętności rozumienia poleceń w języku angielskim, słuchania i mówienia, a w drugiej kolejności czytania i pisanie poprzez uzupełnianie poszczególnych partii materiału dodatkowymi ćwiczeniami,

### **Metody i techniki nauczania**

- ✓ metoda TPR
- ✓ metoda audiolingwalna,
- ✓ gry i piosenki,
- ✓ zajęcia plastyczne,
- ✓ porównywanie obrazków,
- ✓ układanie rozsypanki literowej,

### **Formy pracy:**

- ✓ praca w grupie,
- ✓ praca indywidualna,
- ✓ praca w parach

### **Pomoce dydaktyczne:**

- ✓ kserokopie przygotowane przez nauczyciela,
- ✓ karty do przedstawiania słownictwa (flashcards),



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ karty z wyrazami,
- ✓ plakaty, plansze, duże ilustracje,
- ✓ materiały plastyczne,
- ✓ słowniki do użycia w klasie,

### **Treści nauczania – klasa I**

- ✓ Kolory.
- ✓ Liczebniki 1-10.
- ✓ Nazwy przedmiotów domowych.
- ✓ Zabawki.
- ✓ Części ciała.
- ✓ Nazwy jedzenia.
- ✓ Zwierzęta oraz czynności, które potrafią oraz nie potrafią robić.
- ✓ Zmysły np. węchu, smaku...
- ✓ Dzień, noc oraz słownictwo związane z nimi.
- ✓ Przedstawianie się np. Hello, I'm....
- ✓ Przedstawianie ulubionych kolorów.
- ✓ Opisywanie rzeczy.
- ✓ Działania matematyczne.
- ✓ Opis dużych oraz małych rzeczy.
- ✓ Wyrażenia I like.../ I don't like...
- ✓ Zadawanie pytań; Do you like...? Can you...?
- ✓ Popularne zabawki na całym świecie.
- ✓ Znane postaci z kreskówek.
- ✓ Zwyczaje innych krajów.

### **Treści nauczania- klasa II**

- ✓ Alfabet w języku angielskim.
- ✓ Nazwy członków rodziny oraz przedstawianie ich.
- ✓ Nazwy pomieszczeń, nazywanie pokoi w domu.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Kształty.
- ✓ Nazwy części ciała, dolegliwości.
- ✓ Nazwy prostych czynności np. rysować, tańczyć...
- ✓ Nazwy instrumentów muzycznych.
- ✓ Zwierzęta oraz ich potomstwo.
- ✓ Liczebniki 1-20.
- ✓ Nazwy produktów żywnościowych (warzywa, owoce).
- ✓ Nazwy pogód, zadawanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi na pytanie ; Jaka jest pogoda?
- ✓ Pory roku.
- ✓ Ubrania, opisywanie swojego ubioru.
- ✓ Podstawowe zwroty oraz wyrażenia gramatyczne.
- ✓ Witanie się, przedstawianie się oraz członków rodziny.
- ✓ Podawanie wieku oraz daty swoich urodzin.
- ✓ Instrumenty muzyczne. Na czym potrafię, a na czym nie potrafię grać.

### **Treści nauczania- klasa III**

- ✓ Liczebniki 1-20.
- ✓ Nazwy kolorów.
- ✓ Szkolne przedmioty.
- ✓ Członkowie rodziny.
- ✓ Nazwy zawodów.
- ✓ Rzeczy domowe, pomieszczenia.
- ✓ Części ciała.
- ✓ Ubrania.
- ✓ Pogoda, zadawanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi.
- ✓ Nazwy dni tygodnia.
- ✓ Przedstawianie się raz zadawanie pytań „Jak się nazywasz?”.
- ✓ Tworzenie własnego opisu.
- ✓ Przedimki; a, an.
- ✓ Dopełniacz saksoński.
- ✓ Odmiana czasownika „to be”.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników.
- ✓ Pisanie życzeń urodzinowych.
- ✓ Zaimki dzierżawcze.
- ✓ Opisywanie własnego pokoju, domu.
- ✓ Czasownik „have got”.
- ✓ Czasownik modalny „can”, opisywanie co potrafię, a czego nie potrafię robić.
- ✓ Czas Present Continuous.
- ✓ Codzienne czynności, czas Present Simple.

### **Spodziewane efekty**

Uczeń;

- ✓ wykonuje wydawane przez nauczyciela polecenia po angielsku,
- ✓ reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy,
- ✓ rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych,
- ✓ rozumie wypowiedzi uczniów oraz nagrań,
- ✓ potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem,
- ✓ odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami,
- ✓ używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie,
- ✓ czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej,
- ✓ czyta proste krótkie teksty,
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy.