



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Fryderyka Chopina w Płocku

Rodzaj zajęć: zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Nauczyciel prowadzący/ autor programu: Anna Olczak

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego realizowanych w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat” dla uczniów klas V szkoły podstawowej
Termin realizacji projektu: 01.01.2019.-31.08.2020.

1. Ogólna charakterystyka programu

Głównym celem programu jest podniesienie jakości kształcenia, podniesienie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych, głównych typów interakcji słownej, usprawnienie i rozwój umiejętności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia i wyrównanie braków w wiadomościach uczniów

2. Odbiorcy, adresaci programu

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas 5 /rekrutacja została przeprowadzona według podanych standardów/. Zajęcia odbywają się w liczbie 1-2 godziny lekcyjne tygodniowo (wg harmonogramu nauczyciela), z zastrzeżeniem, że w okresie od lutego 2019 do końca sierpnia 2020 zostanie zrealizowanych 40 jednostek lekcyjnych.

3. Założenia programu i ogólne cele programu.

Głównym celem jest pomoc w opanowaniu przez uczniów treści z bieżących zajęć, powtórzenie i utrwalenie zagadnień leksykalno-gramatycznych obowiązujących w klasie 5, uzupełnienie zaległości z poprzednich lat. Ponadto rozwijanie kluczowych umiejętności językowych takich jak: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie jest głównym założeniem programu.

Zajęcia prowadzone w mniejszej grupie mają pomóc uczniowi uzyskać lepsze wyniki w nauce języka angielskiego, zwiększyć motywację do nauki, przełamać strach przed mówieniem w języku obcym,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

obudzić wiarę we własne możliwości językowe, rozwijać kreatywność uczniów, innowacyjność, umiejętność pracy zespołowej, umiejętność samodzielnego uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań, umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

4. Cele zajęć :

- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- utrwalenie znajomości słownictwa i wzbogacenie zasobu struktur leksykalnych i gramatycznych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach codziennych
- wdrożenie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, sprawności mówienia, pisanie i słuchania
- wyrabianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych (słowniki, zasoby Internetu)
- kształtowanie umiejętności współpracy w parach i grupach
- rozwijanie kreatywności, innowacyjności, umiejętności krytycznego myślenia,
- rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się.

5. Metody i techniki pracy.

- TPR - metoda audiolingwalna; metoda komunikacyjna; metoda audiowizualna; historyjki; prace projektowe; gry językowe i piosenki; praca z Internetem

6. Pomoce dydaktyczne:

- kserokopie z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela /na podstawie dostępnych źródeł/,
- materiały autentyczne
- zdjęcia, gazety,
- fragmenty artykułów,
- filmy,
- nagrania CD,
- karty obrazkowe,
- słowniki,
- zasoby Internetu.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

7. Treści nauczania

Zakres materiału leksykalnego i gramatycznego:

- Czas Present Continuous (twierdzenia/przeczenie/pytania); przedimki określone i nieokreślone a/an/the; stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy); porównywanie wielkości; Czas Past Simple/Continuous (twierdzenia/przeczenia/ pytania); przyimki miejsca; Present Perfect; czasownik „have got”, konstrukcja will/ be going to; liczba mnoga; tryb rozkazujący; czasowniki modalne; przysłówki; spójniki;
- digital world (słownictwo związane z komputerem); nazwy krajów i narodowości; człowiek; miejsca w mieście; życie rodzinne i towarzyskie; sport; człowiek; podróżowanie i turystyka; żywienie; zakupy i usługi; kultura; praca

8. Oczekiwane rezultaty:

- utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych, wyrównanie braków w wiadomościach z języka angielskiego,
- zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych, prowadzenia krótkich dialogów w języku obcym
- poprawne wypowiadanie utrwalanego słownictwa
- rozwinięcie umiejętności czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów w języku obcym
- rozwinięcie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych na podany temat,
- podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- poznanie różnych technik uczenia się

9. Ewaluacja:

Obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć- rozmowy z uczniami na temat ich potrzeb i odczuć związanych z realizowanymi zagadnieniami i nauką języków obcych. Ankiety dla rodziców i uczniów, prace wykonane przez uczniów na zajęciach /testy, prace twórcze/, ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Nauczyciel prowadzący zajęcia zastrzega sobie prawo do modyfikacji treści nauczania zawartych w niniejszym programie, w zależności od aktualnych potrzeb uczniów uczestniczących w zajęciach.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.