



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Fryderyka Chopina w Płocku

Program opracowała: Marta Szczodrowska

Program zajęć wyrównawczych z matematyki

Ogólne założenia programu:

Program przeznaczony jest do realizacji na zajęciach wyrównawczych z matematyki w szkole podstawowej. Ma na celu utrwalenie wiadomości dotychczas zdobytych przez ucznia w sferze nauki przedmiotu matematyki oraz wdrożenie ucznia do funkcjonowania w drugim etapie edukacji. Program ma także na celu znalezienie luk, jakie powstały w wiedzy uczniów oraz nadrobienie wszelkich braków w wiedzy i umiejętnościach ucznia.

Cele:

- ugruntowanie i udoskonalenie wiedzy, umiejętności oraz postaw kształconych w trakcie nauki matematyki w szkole podstawowej;
- wyłapanie wszelkich braków w wiedzy ucznia oraz uzupełnienie tych braków;
- wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce oraz w zaaranżowanych przez nauczyciela sytuacjach;

Zadania:

- przygotowanie do efektywnej edukacji na poziomie szkoły podstawowej;

Treści kształcenia:

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących działań na liczbach naturalnych.
2. Utrwalenie wiadomości dotyczących działań na ułamkach zwykłych.
3. Utrwalenie wiadomości dotyczących działań na ułamkach dziesiętnych.
4. Utrwalenie wiadomości dotyczących liczb całkowitych.
5. Utrwalenie wiadomości dotyczących procentów.
6. Utrwalenie wiadomości dotyczących figur geometrycznych.
7. Utrwalenie wiadomości dotyczących brył przestrzennych.
8. Uzupełnienie ewentualnych braków w wiadomościach.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

9. Wykorzystywanie zdobytych informacji w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.
10. Zastosowanie zdobytych wiadomości w życiu codziennym.

Opis założonych osiągnięć uczniów:

- uczeń zna, rozumie i stosuje terminologię matematyczną;
- uczeń potrafi jasno i klarownie przedstawić swój tok myślenia poprzez redagowanie działań matematycznych oraz odpowiednie opisywanie swoich działań;
- uczeń analizuje dostępne materiały źródłowe;
- uczeń wynajduje w materiałach źródłowych informacje, które są dla niego istotne.

Procedury osiągania celów (metody pracy):

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- dyskusja;
- praca z materiałami źródłowymi;

Ewaluacja:

- oceny bieżące uzyskane na lekcjach matematyki.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.