



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Fryderyka Chopina w Płocku

Program opracowała: Iwona Krzemińska

***Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego
realizowanych w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.***

dla uczniów klas 6 szkoły podstawowej

Termin realizacji projektu: 01.01.2019.-31.08.2020.

Prowadzący: Iwona Krzemińska



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

1. Ogólna charakterystyka programu

Głównym celem programu jest podniesienie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych, głównych typów interakcji słownej, usprawnienie i rozwój umiejętności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia i wyrównanie braków w wiadomościach uczniów.

2. Odbiorcy, adresaci programu

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas 6 /rekrutacja została przeprowadzona według podanych standardów/. Zajęcia odbywają się w liczbie 1 godziny lekcyjnej tygodniowo, z zastrzeżeniem, że w okresie od lutego 2019 do końca sierpnia 2020 zostanie zrealizowanych 40 jednostek lekcyjnych.

3. Założenia programu i ogólne cele programu.

Zajęcia mają pomóc uczniom, mającym trudności w nauce, w powtórzeniu i utrwaleniu zagadnień leksykalno-gramatycznych obowiązujących w szkole podstawowej /w klasie 6, 7/, uzupełnić zaległości z lat poprzednich, umożliwić rozwijanie kluczowych umiejętności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Prowadzone zajęcia mają pomóc uczniom uzyskać lepsze wyniki w nauce języka angielskiego, zwiększyć motywację do nauki, obudzić wiarę we własne możliwości językowe, rozwijać kreatywność uczniów, innowacyjność, umiejętność pracy zespołowej, umiejętność samodzielnego uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań, umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

4. Cele zajęć : - wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów

- utrwalenie znajomości słownictwa i wzbogacenie zasobu struktur leksykalnych i gramatycznych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego poprzez przygotowanie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach codziennych
- wdrożenie uczniów do wykorzystania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, sprawności mówienia, pisania



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

i słuchania

- wyrabianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych (słowniki, zasoby Internetu)
- kształtowanie umiejętności współpracy w parach i grupach
- rozwijanie kreatywności, innowacyjności, umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się.

5. Metody i techniki pracy.

- TPR - metoda audiolingwalna - metoda komunikacyjna - metoda audiowizualna - historyjki
- prace projektowe - gry językowe i piosenki –praca z Internetem

6. Pomoce dydaktyczne: kserokopie z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela /na podstawie dostępnych źródeł/, materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, filmy, nagrania CD, karty obrazkowe, słowniki, zasoby Internetu.

7. Treści nauczania

Zakres materiału leksykalnego i gramatycznego:

-liczby, liczebniki porządkowe, daty, godziny, - liczba mnoga rzeczowników, -rzeczowniki policzalne/niepoliczalne, - określniki: *some/any/a lot of/much/many* - struktury *there is/there are*, - czasowniki: *be, have got, can*, - czas present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, *will, be going to*- czasowniki: *must, have to, should* - pierwszy tryb warunkowy, -strona bierna czasów present simple i past simple.

- człowiek /dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru/, -nazwy krajów i narodowości -dom /przedmioty w domu, pomieszczenia/, - szkoła /przedmioty szkolne, pomieszczenia/, - żywienie /produkty żywnościowe, zwyczaje żywieniowe, przepisy/ - praca /zawody, miejsca pracy/- życie rodzinne i towarzyskie,- zakupy i usługi /nazwy sklepów, ceny/ , -zdrowie /części ciała, choroby/ , kultura krajów angielskiego obszaru językowego /święta, podstawowe wiadomości geograficzne/, -podróżowanie i turystyka,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

8. Oczekiwane rezultaty:

- utrwalenie podstawowego słownictwa, zwrotów i zagadnień gramatycznych, wyrównanie braków w wiadomościach z języka angielskiego,
- zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych, prowadzenia krótkich dialogów w języku obcym
- poprawne wypowiadanie utrwalanego słownictwa
- rozwinięcie umiejętności czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów w języku obcym
- rozwinięcie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych na podany temat,
- podstawowa znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- poznanie różnych technik uczenia się

9. Ewaluacja: -obserwacja działalności uczniów w trakcie zajęć - rozmowy z uczniami na temat ich potrzeb i odczuć związanych z realizowanymi zagadnieniami i nauką języków obcych, - ankiety dla rodziców i uczniów, -prace wykonane przez uczniów na zajęciach /ankiety, testy, prace twórcze/ - ocena własnej pracy – analiza mocnych i słabych stron

Nauczyciel prowadzący zajęcia zastrzega sobie prawo do modyfikacji treści nauczania zawartych w niniejszym programie, w zależności od aktualnych potrzeb uczniów uczestniczących w zajęciach.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Iwona Krzemińska