



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku
Program opracowała: Agnieszka Jaroszevska

„ŚWIAT BEZ TAJEMNIC” RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ KOŁA PRZYRODNICZEGO

„Musimy nauczyć się dbać o środowisko,
w którym mamy żyć.
Chodzi tylko o to, czy nauczymy się tego na czas.”
Dawid Gates

WSTĘP

Żyjemy w świecie gwałtownych zmian, szybkiego rozwoju cywilizacji, więc takie pojęcia jak ochrona środowiska, kultura ekologiczna, postawa proekologiczna, ekologia nabierają coraz większego znaczenia. Aby ratować nasze środowisko musimy odpowiednio wychować i uwrażliwić na problemy ekologiczne przyszłe pokolenia, dlatego też wprowadzenie edukacji ekologicznej powinno mieć miejsce już na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Natomiast na nauczycielach spoczywa ogromna odpowiedzialność za to, aby dzieci nauczyły się kochać przyrodę, dbać o nią i ją chronić.

GŁÓWNY CEL ZAJĘĆ

Nadrzędnym celem programu jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnych z edukacją ekologiczną. Niniejszy program służy pogłębianiu i poznawaniu nowej wiedzy, pobudzaniu aktywności dzieci, twórczemu myśleniu. Uczy współdziałania w zespole, kształtuje właściwe postawy. Pomaga dzieciom w ciekawy i pożyteczny sposób spędzać wolny czas.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zapoznanie uczniów z zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz między działalnością człowieka a przyrodą
- poznanie problemów ekologicznych bliższego i dalszego otoczenia
- nauka ekologicznego życia we własnym domu
- kształtowanie umiejętności dotyczących poznania środowiska i działania w nim
- projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń
- twórcze wykorzystanie zdobytej wiedzy
- poznanie sposobów ochrony środowiska
- kształtowanie proekologicznych postaw wśród uczniów
- wdrażanie do umiejętnego rozpoznawania i tłumaczenia zależności występujących w środowisku przyrodniczym
- dostrzeganie piękna otaczającej przyrody
- budzenie świadomości ekologicznej
- wdrażanie do ekologicznego trybu życia.

METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Edukacja uczniów na zajęciach ekologicznych polega na organizowaniu pracy badawczej uczniów, podczas których poznają obiektywną rzeczywistość (środowisko w którym żyją), uczą się racjonalnych metod działalności poznawczej (np. obserwacja, wywiad, eksperyment), kształtują umiejętności praktycznego działania, wynikające z celów kształcenia.

Metody stosowane w realizacji zawartych w programie treści kształcenia:

- pogadanki
- dyskusje
- obserwacje
- doświadczenia
- eksperymenty
- gromadzenie materiałów tematycznych
- gry i zabawy dydaktyczne
- programy edukacyjne i komputerowe

Formy stosowane w realizacji zawartych w programie treści kształcenia:

- spacer
- wycieczki
- prace hodowlane



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- prace wytwórcze: albumy, plakaty, zabawki ekologiczne, zielniki
- organizowanie i udział w akcjach ekologicznych typu: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”
- udział w konkursach tematycznych, przedstawieniach teatralnych
- zbiórka surowców wtórnych: baterie, plastikowe nakrętki, makulatura

Treści zawarte w programie mogą być realizowane w dowolnej kolejności i modyfikowane przez nauczyciela w zależności od potrzeb i możliwości dzieci. Treści te zostały dobrane w taki sposób, aby były ciekawe, pobudzały do myślenia, poszukiwania, a przede wszystkim do działania. Zajęcia kółka przyrodniczego będą odbywać się raz w tygodniu po 45 minut.

Wybrane z tabeli tematy zajęć mogą być realizowane w ciągu jednego lub kilku spotkań, w zależności od potrzeb i uznania nauczyciela.

Treści edukacyjne i działania ekologiczne zostały pogrupowane wokół bloków tematycznych.

I.p.	REALIZOWANE TREŚCI, TEMATYKA ZAJĘĆ/do wyboru/	liczba godzin	uwagi
W KLASIE I W SZKOLE			
1	Zieleń w najbliższym otoczeniu szkoły i domu. Spacer po terenie przyszkolnym. Sporządzenie zielnika wybranych drzew rosnących na terenie szkoły.	1h	
2	Potrzeby roślin doniczkowych do życia. Przesadzanie i pielęgnacja roślin doniczkowych. Przeprowadzenie doświadczenia dotyczącego wpływu czynników (wody, światła) na wzrost i rozwój roślin./Obserwacja wyników na kolejnych zajęciach/.	1h	
3	Zieleń jako ochrona przed hałasem i spalinami .Zaprojektowanie i wykonanie makiety osiedla mieszkaniowego z uwzględnieniem terenów zielonych. Praca zbiorowa.	1h	



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

W OGRODZIE I W PARKU			
1	Rośliny w ogrodzie jesienią . Rozpoznawanie warzyw i owoców. Zagadki. Jesienne prace w ogrodzie . Praca plastyczna.	1h	
2	Zima zmienia przyrodę. Podsumowanie obserwacji zmian w wyglądzie wybranego drzewa –prowadzenie obserwacji i wykonywanie rysunków drzewa w poszczególnych porach roku.	1h	
3	Jak żyją zwierzęta zimą? Dlaczego należy dokarmiać ptaki? Kto może dokarmiać zwierzęta zimą? – pogadanka, praca plastyczna.	1h	
ŻYCIE I PRACA W DOMU			
1	Jak zdrowo i przyjemnie spędzać wolny czas? Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Jak racjonalnie i zdrowo odżywiać się? Przygotowanie sałatki owocowej według własnego przepisu. <i>lub</i> Robimy surówkę. Przygotowanie zdrowego posiłku. Estetyczne przygotowanie posiłku.	1h	
2	„Antywirus” - gra edukacyjna .Rozmowa na temat wpływu wirusów na nasze zdrowie, film edukacyjny o wirusach.	1h	
3	„Młody Ekolog”, „Quiz przyrodniczy z wesołymi zagadkami”– gry planszowe , rozmowy na temat ekologicznych zachowań.	3h	
ZIEMIA- NASZA PLANETA			
1	Co to jest Układ Słoneczny?- konstruowanie układu .Oglądanie filmów dla dzieci o Układzie Słonecznym.	1h	



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

2	Krajobrazy Ziemi. Oglądanie różnorodnych krajobrazów w albumach, encyklopediach i filmach przyrodniczych.	1h	
3	Człowiek gospodarzem przyrody . Akcja – Sprzątanie świata. Kolorowanie obrazków z historyjki. Wiersze i teksty literackie o tematyce ekologicznej.	1h	
4	Kalendarz pogody. Składniki pogody. Nasza własna stacja meteo-budowanie mini-stacji meteorologicznej. Wykonanie kalendarza pogody na tydzień. Znaki na mapce pogody.	1h	
W ŚWIECIE ZWIERZĄT I ROŚLIN			
1	Jak rośliny wytwarzają sobie pożywienie? Proces fotosyntezy. Budowanie mini szklarni dla roślin. Założenie hodowli fasoli lub rzeżuchy.	1h	
2	Pracowici jak mrówki. Film edukacyjny o mrówkach jako organizmach społecznych, budowa mrowiska . Praca plastyczna.	1h	
3	Sokoli wzrok. Ptaki- ich budowa, cechy charakterystyczne, różnorodność gatunków. Przystosowania do życia. Prezentacja Power point o ptakach.	1h	
PRZYRODNICZE FILMY EDUKACYJNE			
1	Oglądanie filmów edukacyjnych dotyczących ciekawych dla dzieci zagadnień przyrodniczych , np. „Jak powstaje miód”, „Praca pszczół” , „Zwierzęta hodowane w zagrodzie” „Zagrożenia dla przyrody”, seria edukacyjna-„Zwierzątkowo” itp.	8 h	



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

MULTIMEDIALNE PROGRAMY EDUKACYJNE O TEMATYCE PRZYRODNICZEJ			
1	Wykorzystanie programów komputerowych do poszerzania wiedzy o przyrodzie, zabawy i quizy on-line, gry w memory przyrodnicze , kolorowanki itp.	5 h	
DOŚWIADCZENIA I EKSPERYMENTY/do wyboru /			
1	Napięcie powierzchniowe. Tornado./zabawy z wodą/	Doświadczenia trwają z reguły kilka lub kilkanaście minut i mogą być prowadzone na początku lub na końcu zajęć.	
2	Mgła i chmury w słoiku.		
3	Gęstość i tarcie-pływające płyny		
4	Powidoki i trening dla mózgu.		
5	Musowanie. Wyścigi tabletek. Lampa lawowa.		
6	Dziwne obyczaje wody./zabawy z wodą/		

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.