



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**

## PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH

### Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Opracowała :  
Agnieszka Matłęga**



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

## I. Ogólna charakterystyka programu.

Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas pierwszych szkoły podstawowej adresowane są do uczniów pragnących utrwalić oraz poszerzyć wiedzę w zakresie sprawności językowej i kulturoznawczej. Ponieważ zajęcia będą oparte na ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak gry i zabawy, pozwolą spędzić uczestnikom czas wolny w sposób przyjemny i pożyteczny. Nadrzędnym zadaniem programu jest, aby wczesne zetknięcie dzieci z angielskim było inspirujące i zachęcające do dalszej nauki. Na zajęcia przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo. Tematyka zajęć jest dostosowana do zainteresowań i potrzeb uczniów.

## II. Cele edukacyjno – wychowawcze

- ✓ popularyzacja języka angielskiego i motywowanie do jego nauki
- ✓ wyrównanie braków i poprawa kompetencji językowych
- ✓ rozwijanie wszystkich sprawności językowych z naciskiem na mówienie
- ✓ utrwalanie i rozszerzanie słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych poznawanych na lekcjach angielskiego
- ✓ kształtowanie pozytywnego nastawienia i tolerancji wobec obcej kultury i języka
- ✓ efektywne spędzanie wolnego czasu
- ✓ stworzenie możliwości twórczego myślenia – wysuwanie propozycji i szukanie rozwiązań zawartych w treści niektórych gier komunikacyjnych

## III. Treści nauczania.

### 1. Zakres materiału leksykalnego:

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| ✓ kolory     | ✓ zabawki              |
| ✓ liczebniki | ✓ ubrania              |
| ✓ alfabet    | ✓ pogoda               |
| ✓ rodzina    | ✓ zwierzęta - jedzenie |



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ dom
- ✓ czynności
- ✓ sport
- ✓ części ciała
- ✓ tradycje świąt obchodzonych w krajach anglojęzycznych
  - Halloween
  - Christmas
  - Easter



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

## 2. Zakres materiału gramatycznego

Utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki poznawanej podczas zajęć szkolnych oraz poznanie nowych zagadnień zaprezentowanych w poszczególnych zadaniach.

- ✓ zaimki osobowe czasownik 'to be'
- ✓ wyrażenie 'have got'
- ✓ wyrażanie umiejętności *can / can't*
- ✓ wyrażanie preferencji: *like; love; hate*
- ✓ *there is / are*

### IV. Formy pracy

- ✓ praca całą grupą
- ✓ praca w parach
- ✓ praca indywidualna kierowana przez nauczyciela

### V. Metody i techniki pracy

różnorodne gry i zabawy komunikacyjne:

- ✓ gry ruchowe
- ✓ gry karciane
- ✓ gry planszowe
- ✓ gry z użyciem kostki
- ✓ gry rysunkowe
- ✓ gry zgadywanki
- ✓ gry typu 'role-play'
- ✓ gry zespołowe
- ✓ gry słowne

### VI. Podstawowe materiały

- ✓ kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ materiały autentyczne (zdjęcia, broszury, filmy DVD)
- ✓ poradniki metodyczne



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ płyty CD
- ✓ materiały wyszukane w Internecie na stronach edukacyjnych

## VII. Spodziewane efekty

Regularne uczestnictwo w zajęciach z języka angielskiego powinno przynieść następujące efekty. Uczestnik:

- ✓ rozszerzy słownictwo
- ✓ utrwali umiejętność stosowanie struktur gramatyczno - leksykalnych
- ✓ rozwinie poprawną wymowę
- ✓ wzbogaci wiadomości o krajach anglojęzycznych
- ✓ rozwinie kreatywność
- ✓ pokona nieśmiałość związaną z wypowiedzią ustną
- ✓ efektywnie spędzi czas wolny
- ✓ rozwinie nowe cechy osobowości społecznej (pójście na kompromis, porozumienie się z innymi; wspólne dochodzenie do wniosków; stworzenie planu działania)

## VIII. Sposoby ewaluacji programu

- ✓ bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczyciela prowadzącego,
- ✓ przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych,
- ✓ analiza postępów uczniów,
- ✓ przeprowadzenie testów diagnostycznych oraz porównanie ich z wynikami testów końcowych,