



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Opracowała: Sylwia Kwiatkowska

I. Opis programu

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów klasy VI, VII i VIII szkoły podstawowej, jest on zgodny z programem nauczania języka angielskiego i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych ma na celu uzyskanie lepszych wyników w nauce, utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznanomości struktur gramatyczno-leksykalnych i słownictwa poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania języków obcych. W ramach zajęć uczniowie będą doskonalili sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania.

II. Cele edukacyjne

- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów,
- poprawa kompetencji językowych uczniów z zakresu słownictwa, gramatyki, słuchania oraz czytania ze zrozumieniem,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim,
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy, pracy w parach oraz grupach.

III. Treści nauczania

1) Zakres materiału leksykalnego:

- opisywanie emocji
- dyscypliny sportu, sprzęt sportowy
- nazwy pomieszczeń w domu
- słownictwo związane z jedzeniem
- elementy krajobrazu wiejskiego i miejskiego
- zawody i nazwy czynności
- dawanie instrukcji
- pisanie wiadomości, notatki lub kartki z życzeniami

2) Zakres materiału gramatycznego:

- czas Past Simple i Past Continuous,
- czas Future Simple
- stopniowanie przymiotników,
- określenia few/a few/little/ a little
- przysłówki
- czasowniki modalne
- pierwszy tryb warunkowy



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

IV. Formy pracy

- praca z nauczycielem,
- praca samodzielna,
- praca w parach,
- praca w grupach.

V. Metody pracy

- metoda audiolingwalna,
- metoda komunikacyjna,
- metoda dedukcyjna,
- burza mózgów,
- praca z tekstem,
- mapa myśli,
- metoda zadaniowa.

VI. Materiały nauczania

- karty pracy (kserokopie wykonane przez nauczyciela,
- internet
- tablica multimedialna



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

VII. Przewidywane efekty

- utrwalenie słownictwa,
- postępy uczniów w nauce,
- rozpoznawanie czasów gramatycznych i ich właściwe użycie,
- poprawne czytanie krótkich tekstów,
- poprawa sprawności słuchania ze zrozumieniem,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego.