



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z oddziałami integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku
Nauczyciel prowadzący zajęcia: **Magdalena Stefańska**

Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych realizowany w trakcie projektu pn.: „Z podstawówką w świat”

Cele główne

Usprawnianie funkcji leżących u podstaw nauki czytania i pisania. Doskonalenie tych umiejętności.

Udzielanie dziecku wsparcia w edukacji szkolnej.

Uzupełnianie braków programowych, z uwzględnieniem zasady stopniowania trudności i indywidualnego tempa pracy.

Ukierunkowanie na intensywne usprawnianie mowy we wszystkich sferach: semantycznej, artykulacyjnej i gramatycznej oraz wdrażanie ćwiczonych umiejętności w praktyce (dotyczy dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy).

Rozwijanie i doskonalenie technik szkolnych.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Rozwijanie i usprawnianie procesów poznawczych odpowiedzialnych za naukę: pamięci, uwagi, myślenia i mowy.

Treści zajęć

Ćwiczenia sprawności ruchowej i orientacji czasowo – przestrzennej.

Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.

Ćwiczenia w czytaniu.

Ćwiczenia gramatyczno – ortograficzne z elementami wiedzy o języku.

Ćwiczenia słownikowo – frazeologiczne i syntaktyczne.

Ćwiczenia w opracowywaniu tekstów.

Ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne.

Formy i metody pracy

Podające: objaśnienie, opowiadanie, opis.

Poszukujące: praca z książką, gra dydaktyczna, rozmowa, pogadanka, praca z komputerem, zajęcia praktyczne.

Eksponujące: impresyjna (ekspozycja, pokaz), ekspresyjna (twórczość plastyczna, swobodny tekst, drama)

Oczekiwane osiągnięcia

Uczeń:

Płynnie pisze dłuższe wypowiedzi, dbając o ich kształt, proporcje i właściwe łączenie

Pisze poprawnie teksty zawierające opracowane trudności ortograficzne

Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Zachowuje chronologię wydarzeń, uwzględniając następstwa czasowe w historyjce obrazkowej

Pisze z pamięci i ze słuchu teksty zawierające trudności ortograficzne

Czyta ze zrozumieniem pytania dotyczące przeczytanego tekstu i samodzielnie udziela na nie odpowiedzi

Samodzielnie układa opowiadanie na podany temat na podstawie planu i zgromadzonego słownictwa

Redaguje teksty wykorzystując podane słownictwo, stosując poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym zdania

Samodzielnie wypowiada się na podany temat w formie kilku, logicznie powiązanych zdań

Płynnie i ze zrozumieniem czyta nowe teksty, rozumie je.

Sposoby oceny efektywności zajęć

Podsumowanie przebiegu zajęć z uczniami.

Przeprowadzenie testu diagnozującego i sprawdzającego, porównanie wyników. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.

Rozmowa z rodzicami i nauczycielami na temat postępów uczniów.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.