



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie
Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie,
rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROGRAM
ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI
w ramach projektu: „Z podstawówką w świat” realizowanego przez
Europejski Fundusz Społeczny Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020
dla uczniów klasy piątej
realizujących program nauczania matematyki w oparciu o podręczniki
„Matematyka 5 z plusem” wyd. GWO

Program przygotowany został do realizacji do końca roku szkolnego 2019/2020
w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Nauczyciel: Iwona Dobrzyńska

Cele ogólne programu:

- wyrównanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł
aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki,
- kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków,
- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej
w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.

Cele szczegółowe programu:

- pomoc uczniom, którzy mają problemy w nauce
- przełamanie strachu przed matematyką.
- uzupełnienie zaległości i braków
- rozwijanie sprawności rachunkowej (cztery działania arytmetyczne, kolejność
wykonywania działań),
- rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania,
- przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania prostych zadań, wyrabianie
nawyku korzystania z różnych źródeł informacji,
- kształcenie umiejętności przedstawiania rozwiązania zadania w sposób
czytelny, rozwijanie umiejętności opisywania przez uczniów w języku



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

matematyki prostych sytuacji,

- wyrabianie nawyku sprawdzania uzyskanych rozwiązań,
- kształcenie umiejętności myślenia i jasnego formułowania odpowiedzi (pełnym zdaniem),
- analiza prostych zagadnień i problemów matematycznych,
- praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki,
- przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego uczenia się, systematyczności, pracowitości.

Metody pracy:

- programowe (w oparciu program nauczania matematyka z plusem GWO),
- praktyczne(ćwiczenia i zadania rachunkowe),
- problemowe (metody aktywizujące).

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Tematyka zajęć:

1. Ułamki zwykłe:

- ułamki zwykłe i liczby mieszane
- porównywanie ułamków
- skraccanie i rozszerzanie ułamków
- dodawanie i odejmowanie ułamków
- mnożenie i dzielenie ułamków

3.Figury na płaszczyźnie:

- proste prostopadłe i równoległe
- kąty
- wielokąty
- rodzaje trójkątów, miary kątów w trójkątach
- prostokąty i kwadraty, równoległoboki, romby i trapezy
- figury przystające



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

4. Ułamki dziesiętne:

- zapisywanie i porównywanie ułamków dziesiętnych
- dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych
- mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000
- mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych

5. Pola figur

- pole prostokąta i kwadratu
- pole rombu i równoległoboku
- pole trójkąta i trapezu

6. Graniastosłupy

- prostopadłościany i sześciany

Procedury osiągnięcia celów:

- ❖ dialog nauczyciela z uczniem,
- ❖ praca z tekstem matematycznym,
- ❖ wynajdywanie i poprawianie błędów w rozwiązywaniu zadań;
- ❖ ćwiczenia indywidualne i grupowe pod nadzorem nauczyciela

Środki dydaktyczne:

- ❖ zeszyt do zajęć wyrównawczych,
- ❖ materiały pomocnicze przygotowane przez prowadzącego zajęcia (karty pracy, gry i inne materiały ułatwiające utrwalanie poznanych treści).
- ❖ Komputer i projektor.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.