



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Agnieszka Koperska

Program zajęć wyrównawczych z matematyki w klasie szóstej, realizowany w ramach projektu „Z podstawówką w świat”, przygotowany w oparciu o program nauczania matematyki z plusem w szkole podstawowej.

Cele ogólne programu:

- wyrównanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki,
- kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków,
- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.

Cele szczegółowe programu:

- rozwijanie sprawności rachunkowej (cztery działania arytmetyczne, kolejność wykonywania działań),
- rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania,
- przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania prostych zadań, wyrabianie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji,
- kształcenie umiejętności przedstawiania rozwiązania zadania w sposób czytelny, rozwijanie umiejętności opisywania przez uczniów w języku matematyki prostych sytuacji,
- wyrabianie nawyku sprawdzania uzyskanych rozwiązań,
- kształcenie umiejętności myślenia i jasnego formułowania odpowiedzi (pełnym zdaniem),
- analiza prostych zagadnień i problemów matematycznych,
- praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki,
- przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego uczenia się, systematyczności, pracowitości.

Metody pracy:

- programowe (w oparciu o program nauczania matematyka z plusem GWO),
- praktyczne(ćwiczenia i zadania rachunkowe),



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- problemowe (metody aktywizujące).

Formy pracy:

-praca indywidualna,

-praca w grupach.

Tematyka zajęć:

1. Ułamki zwykłe i dziesiętne:

-działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

2. Figury na płaszczyźnie:

-proste i odcinki, okręgi i koła

-trójkąty, czworokąty i inne wielokąty

-kąty w wielokątach

3.Liczby na co dzień:

-kalendarz i czas

-jednostki długości i masy

-skala

-zaokrąglanie liczb

-odczytywanie danych z diagramów i wykresów

4.Prędkość, droga, czas:

-obliczanie prędkości, drogi i czasu

5. Procenty:

-jaki to procent

-diagramy procentowe

-obliczenia procentowe

6. Wyrażenia algebraiczne i równania:

-zapisywanie i obliczanie wyrażeń algebraicznych

-rozwiązywanie równań

7.Figury przestrzenne:

-prostopadłościany i sześciany, pole powierzchni i objętość



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Procedury osiągania celów:

- ❖ dialog nauczyciela z uczniem,
- ❖ praca z tekstem matematycznym,
- ❖ wynajdywanie i poprawianie błędów w rozwiązywaniu zadań;
- ❖ ćwiczenia indywidualne i grupowe pod nadzorem nauczyciela

Środki dydaktyczne:

- ❖ zeszyt do zajęć wyrównawczych,
- ❖ materiały pomocnicze przygotowane przez prowadzącego zajęcia (karty pracy, gry i inne materiały ułatwiające utrwalanie poznanych treści).
- ❖ Komputer i projektor.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.