



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

# Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego „Z podstawówka w świat” dla klasy III

## OPIS PROGRAMU:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów klasy III szkoły podstawowej, jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego klasie III i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych ma na celu uzyskanie lepszych wyników w nauce, utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości w zakresie języka oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznaności struktur gramatyczno-leksykalnych i słownictwa poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania języków obcych.

## CELE PROGRAMU

### Cele ogólne:

- Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- Wzbogacenie słownictwa
- Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- Zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim

### Cele szczegółowe:

- Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim
- Rozwijanie sprawności mówienia i słuchania
- Rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych
- Doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- Wyrabianie umiejętności pracy z pomocami dydaktycznymi ( słowniki, filmy)
- Kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach

Metody pracy:

- Metoda audiolingwalna (wspólne recytowanie, śpiewanie, powtarzanie)
- TPR
- Metoda komunikacyjna
- Historyjki
- Prace projektowe (plakat, album)
- Gry językowe i piosenki

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca grupowa
- Praca w parach

Przewidywane efekty:

- Wzbogacenie słownictwa
- Zdobywanie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-  
Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie,  
zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i  
wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

pisemnych

- Rozpoznawanie czasów gramatycznych
- Poprawne czytanie krótkich tekstów
- Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- Zdobyć pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- Poznanie różnorodnych technik uczenia się

#### TEMATYKA ZAJĘĆ:

##### Słownictwo:

- Liczby 1-100
- Wygląd zewnętrzny
- Nazwy posiłków
- Jedzenie
- Godziny zegarowe
- Nazwy zwierząt
- Nazwy codziennych czynności
- Nazwy dzikich zwierząt
- Nazwy dni tygodnia

##### Gramatyka:

- Czasownik „to be” w czasie teraźniejszym
- Czasownik „have got”
- Czasownik „can”
- Czas Present Simple



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-  
Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie,  
zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i  
wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Sposób ewaluacji:

Opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiety oceniającej efektywność i  
atrakcyjność zajęć.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne  
zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**

Opracowała:

Justyna Matusiak