



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Nazwa programu: Program *zajęć wyrównawczych z języka angielskiego, Grupa Nr 4*

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Joanna Jakubowska

CELE PROGRAMU

Cele ogólne:

- *Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów*
- *Wzbogacenie słownictwa*
- *Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego*
- *Zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim*

Cele szczegółowe:

- *Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim*
- *Rozwijanie sprawności mówienia i słuchania*
- *Rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych*
- *Kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych*
- *Doskonalenie czytania ze zrozumieniem*
- *Kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach*



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Metody pracy:

- *Metoda audiolingwalna*
- *Metoda TPR*
- *Metoda komunikacyjna*
- *Historyjki*
- *Prace projektowe (plakat, album)*
- *Gry językowe*

Formy pracy:

- *Praca indywidualna*
- *Praca grupowa*
- *Praca w parach*

TEMATYKA ZAJĘĆ:

Słownictwo:

- *słownictwo związane ze światem baśni i bajek*
- *nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym*
- *nazwy elementów wyglądu zewnętrznego*
- *nazwy posiłków*
- *godziny na zegarze*
- *dni tygodnia*
- *nazwy dzikich zwierząt*



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Gramatyka:

- *Who's that?*
- *What his/her name? His/Her name is ...*
- *Is he/she a wizard/witch? Yes, he/she is./No, he/she isn't.*
- *Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.*
- *I like ...*
- *I like ... but I don't like ...*
- *He/She's got (straight hair).*
- *He/She hasn't got (glasses)*
- *Has he/she got black hair? Yes, he/she has./No, he/she hasn't.*
- *Do you like...? Yes, I do/ No, I don't.*
- *What time is it? it's...*
- *What time do you have (breakfast)? At...*
- *What do you have for ... I have ...*
- *What time do you get up?*
- *At (seven) o'clock.*
- *He/She gets up at half past (six).*
- *He/She has breakfast at (seven).*
- *He/She watches TV at (five) o'clock.*
- *What's the time?*
- *It's a quarter (to/past three).*
- *It's got (four) legs.*
- *It's (brown).*
- *It's a bear.*



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- *Has it got a (beak)? Yes, it has./No, it hasn't*
- *It can (run).*
- *Can it (fly)? Yes, it can./No, it can't*

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.