



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Program zajęć wyrównawczych z matematyki – klasa 4

- Cele ogólne:

- Usystematyzowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki
- Uzupełnianie braków w wiadomościach
- Pogłębianie poczucia własnej wartości
- Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków
- Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w życiu codziennym
- Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowanie błędów
- Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem

- Cele szczegółowe:

- Rozwijanie sprawności rachunkowej (cztery działania na liczbach)
- Utrwalenie algorytmu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia pisemnego
- Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych związanych z wykonywaniem działań na liczbach naturalnych
- Przypomnienie i utrwalenie reguł kolejności wykonywania działań
- Zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z ułamkami
- Doskonalenie umiejętności zamiany ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie
- Kształcenie umiejętności skracania i rozszerzania ułamka do danego licznika lub mianownika
- Kształcenie umiejętności wykonywania działań na ułamkach zwykłych
- Zapoznanie uczniów ze sposobem odczytywania i zapisywania ułamków dziesiętnych
- Kształcenie umiejętności wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Doskonalenie umiejętności obliczania pól czworokątów
 - Doskonalenie umiejętności obliczania obwodów dowolnych wielokątów
 - Doskonalenie umiejętności zastosowania poznanych wzorów do rozwiązywania zadań z życia codziennego
 - Zapoznanie z podstawowym słownictwem związanym z figurami przestrzennymi, odnajdywanie ich w otaczającym życiu
 - Kształcenie umiejętności wskazywania ścian i krawędzi prostokątów i równoległych
 - Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań związanych z upływem czasu – kalendarz i czas
 - Rozumienie znaczenia wyrażenia algebraicznego
 - Wykształcenie nawyku kontrolowania swoich działań i refleksji nad uzyskanymi wynikami
- Metody:
- Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowe).
 - Metody praktyczne, ćwiczeniowe dostosowane do tempa pracy i stopnia trudności

- Formy:

- indywidualna
- grupowa

- Tematyka:

- Rachunki pamięciowe – dodawanie i odejmowanie.
- Rachunki pamięciowe – mnożenie i dzielenie.
- Dzielenie z resztą.
- Zadania tekstowe.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- Kolejność wykonywania działań.
- Dodawanie i odejmowanie pisemne.
- Mnożenie pisemne.
- Dzielenie pisemne.
- Skala na planach.
- Ułamki zwykłe.
- Rozszerzanie i skracanie ułamków.
- Porównywanie ułamków.
- Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych..
- Ułamki dziesiętne.
- Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.
- Różne zapisy tego samego ułamka.
- Jednostki pola. Pole prostokąta.
- Opis prostopadłościanu.
- Z kalendarzem za pan brat – zadania związane z upływem czasu.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Opracowała:
Magdalena Nejman