



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

### **Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego realizowanych od stycznia 2019 do czerwca 2020**

**Nauczyciel:** Marzena Smulska, Grupa I / Klasa III

Program jest przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów klas III osiągających słabe i średnie wyniki z języka angielskiego w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej. Dzięki niemu uczniowie nie tylko będą wyrównywać braki, ale zdobędą tę wiedzę w sposób atrakcyjny i ciekawy.

#### **CELE EDUKACYJNE:**

- powtórzenie, ćwiczenie i utrwalenie poznanego na zajęciach obowiązkowych słownictwa
- zwiększenie zasobu słownictwa;
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi,
- podniesienie poziomu kompetencji językowych;
- przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się Internetem w celu nauki połączonej z zabawą (gry, quizy językowe).

#### **CELE WYCHOWAWCZE:**

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole;
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów;
- rozwijanie uzdolnień;
- kształtowanie u ucznia wiary we własne siły i umiejętności.

#### **TREŚCI NAUCZANIA**

Treści nauczania programu oparte są o treści przewidziane dla I etapu edukacyjnego. Obejmują utrwalanie i ćwiczenie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych poprzez różnorodne gry i zabawy językowe, zarówno metodami tradycyjnymi, jak i przy wykorzystaniu technologii informatycznej i Internetu oraz poszerzanie poznanego słownictwa w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### **TEMATYKA ZAJĘĆ:**

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Przypomnienie poznanego słownictwa: zabawki, ubrania, miejsca, zwierzęta, jedzenie. Pytanie „What’s this?”	2
2.	Gra „Memory” – ćwiczenia ze słownictwem.	1
3.	Przymyki miejsca: in, on, under. Określanie położenia przedmiotów.	1
4.	Pytanie „Is there a...?”	1
5.	Alfabet – literowanie wyrazów.	1
6.	Dzikie zwierzęta – słownictwo.	1
7.	Co jedzą zwierzęta?	1
8.	Liczebniki 10 – 100. Ćwiczenia w odczytywaniu liczebników.	2
9.	Czas Present Simple – pytania zaczynające się od „Do...?” Krótkie odpowiedzi twierdzące i przeczące.	2
10.	Gry i zabawy językowe związane z poznany materiałem.	2
11.	Części ciała ludzi i zwierząt.	1
12.	Czasownik „have got” – forma twierdząca i przecząca, ćwiczenia.	2
13.	Czynności wykonywane w wolnym czasie.	1
14.	Określanie nastroju. Konstrukcja „I want to...”	1
15.	Czasownik „can” – określanie umiejętności, ćwiczenia.	2
16.	Ćwiczenia z poznany słownictwem na tablicy interaktywnej.	1
17.	Układanie zdań z poznany konstrukcjami gramatycznymi z rozsypanki wyrazowej.	1
18.	Czynności dnia codziennego.	1
19.	Zegar, określanie godzin.	2
20.	What time do you...? – o której godzinie wykonujemy określone czynności.	1
21.	Nazwy zawodów – słownictwo. Określanie zawodów członków rodziny.	2
22.	Uzupełnianie tekstu z lukami odpowiednimi wyrazami.	1
23.	Sporty, rozpoznawanie i nazywanie czynności związanych z uprawianiem sportu.	1
24.	Rodzaje sklepów i produkty, jakie możemy w nich kupić.	2
25.	Gry i zabawy językowe związane z poznany materiałem.	2
26.	There is... / There are... - opisywanie, co znajduje się w	2



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

	danym miejscu.	
27.	Ile to kosztuje? – pytanie o cenę, udzielanie odpowiedzi.	1
28.	Tłumaczenie prostych zdań na język angielski.	1
29.	Ćwiczenia utrwalające poznane struktury gramatyczne: can, have got, there is, there are, Present Simple	2
30.	Uzupełnianie tekstu z lukami odpowiednikami wyrazami.	1
31.	Gry i zabawy językowe utrwalające wiadomości zdobyte w czasie zajęć.	2

### **PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW:**

#### **Formy pracy:**

- praca z całym zespołem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

#### **Metody nauczania:**

- Metoda komunikacyjna
- Metoda audio-wizualna

#### **Techniki nauczania:**

- Nauka przez zabawę – gry i zabawy językowe, flash cards, bingo, memory game, gry planszowe, gry ruchowe, wycieczka do zoo, zajęcia na boisku szkolnym
- Nauka przez piosenkę
- Nauka przez działanie
- Techniki multimedialne – Internet, strony WWW. Do nauki języka angielskiego dla dzieci (np. anglomaniach.pl)

### **POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- Plansze tematyczne, flashcards, plakaty tematyczne.
- Płyty CD, DVD.
- Karty pracy.
- Sprzęt audio-wizualny, komputery z dostępem do Internetu

### **OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW:** Uczeń:

- poszerzy swoje doświadczenia poprzez naukę języka angielskiego,
- udoskonali poprawną wymowę, umiejętność słuchania i czytania,
- wzbogaci słownictwo i struktury gramatyczne,
- wyrówna poziom wiedzy z języka angielskiego.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**