



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

Program zajęć wyrównawczych dla uczniów klas IV

Nauczyciel (autor): Marzena Smulska

Grupa II / Klasa IV

Program jest przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów klas IV osiągających słabe i średnie wyniki z języka angielskiego w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej. Dzięki niemu uczniowie nie tylko będą wyrównywać braki, ale zdobędą tę wiedzę w sposób atrakcyjny i ciekawy. Program obejmuje materiał na 20 jednostek lekcyjnych w okresie od września do grudnia 2019r. oraz na 24 jednostki lekcyjne w okresie od stycznia do czerwca 2020r.

CELE EDUKACYJNE:

- powtórzenie, ćwiczenie i utrwalenie poznanego na zajęciach obowiązkowych słownictwa
- zwiększenie zasobu słownictwa;
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi,
- podniesienie poziomu kompetencji językowych;
- przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się Internetem w celu nauki połączonej z zabawą (gry, quizy językowe).

CELE WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole;
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów;
- rozwijanie uzdolnień;
- kształtowanie u ucznia wiary we własne siły i umiejętności.

TREŚCI NAUCZANIA:

Treści nauczania wynikają z podstawy programowej i ich realizacja będzie wynikała z możliwości językowych, potrzeb, jak również zainteresowań uczniów.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

*Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1.Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru,, rzeczy osobiste, ubrania, zainteresowania);
- 2.Szkoła (przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, liczby, alfabet);
- 3.Praca (popularne zawody);
- 4.Życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności codzienne, określanie czasu, czas wolny);
- 5.Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- 6.Zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
- 7.Podróżowanie i turystyka (środki transportu, zwiedzanie, orientacja w terenie);
- 8.Kultura (nazwy krajów, tradycje i zwyczaje);
- 9.Sport (dyscypliny sportowe);
- 10.Świat przyrody (zwierzęta);
- 11.Liczebniki 20 – 100;

*Struktury gramatyczne

- 1.Czasownik „be”;
- 2.Czasownik „have got”;
- 3.Zaimki wskazujące „this/that, these/those”;
- 4.Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników;
- 5.Zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński;
- 6.Przedimkin a/an/the;
- 7.Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- 8.Określniki ilości some/any;
- 9.Czasownik „can”;
- 10.Wyrazy pytające: who, what, where, when;

Treści nauczania obejmują utrwalanie i ćwiczenie poznanego słownictwa poprzez różnorodne gry i zabawy językowe, zarówno metodami tradycyjnymi, jak i przy wykorzystaniu technologii informatycznej i Internetu oraz poszerzanie poznanego słownictwa w celu wyrównania poziomu wiedzy językowej.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

TEMATYKA ZAJĘĆ:

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Czasownik „to be” – przypomnienie, ćwiczenia.	1
2.	Podawanie danych osobowych.	1
3.	Liczebniki 20 – 100. Ćwiczenia z liczebnikami.	2
4.	Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.	1
5.	Przymiotniki opisujące charakter – słownictwo.	2
6.	W sklepie, zabawa w sklep, kupowanie / sprzedawanie – słownictwo.	1
7.	Układanie listy zakupów, określanie cen.	1
8.	Państwa, ich flagi, mapa.	1
9.	Zaimki wskazujące. Przybory szkolne.	2
10.	Forma dzierżawcza rzeczowników i zaimki dzierżawcze.	2
11.	Łamigłówki językowe.	1
12.	Ubrania – słownictwo. Opisywanie ulubionego stroju.	1
13.	Członkowie rodziny. Drzewko genealogiczne. Opisywanie członków rodziny – wygląd, wiek, charakter.	2
14.	Przypomnienie czasownika „have got” .	1
15.	Ćwiczenia z czasownikiem „have got” online.	1
16.	Tłumaczenie zdań z języka polskiego na angielski.	1
17.	Spędzanie czasu wolnego – aktywności.	1
18.	Ćwiczenia komunikacyjne – zadawanie pytań i odpowiadanie	1



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

	na nie.	
19.	Łamigłówki językowe związane z poznanym materiałem.	1
20.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określniki ilości: some, any, a lot of.	2
21.	Ćwiczenia gramatyczne na tablicy interaktywnej.	2
22.	Konstrukcja „There is... / There are...”	2
23.	Przekształcanie zdań twierdzących z różnymi konstrukcjami gramatycznymi w zdania przeczące i pytania.	1
24.	Sporty – słownictwo. Czasownik „can”.	1
25.	Czynności codzienne – słownictwo.	1
26.	Czas Present Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
27.	Ćwiczenia z czasem Present Simple online.	2
28.	Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.	1
29.	Użycie wyrazów pytających: what, who, where, when.	1
30.	Ćwiczenia w mówieniu – zadawanie pytań z różnymi konstrukcjami gramatycznymi i odpowiadanie na nie.	1
31.	Ćwiczenia z poznanym słownictwem – łączenie wyrazów z obrazkami.	1
32.	Gry i zabawy językowe związane z poznanym materiałem.	2
33.	Słuchanie angielskich piosenek dla dzieci.	1



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW:

Formy pracy:

- praca z całym zespołem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

Metody nauczania:

- Metoda komunikacyjna
- Metoda audio-wizualna

Techniki nauczania:

- Nauka przez zabawę – gry i zabawy językowe, flash cards, bingo, memory game, gry planszowe, gry ruchowe, wycieczka do zoo, zajęcia na boisku szkolnym
- Nauka przez działanie
- Techniki multimedialne – Internet, strony WWW. do nauki języka angielskiego dla dzieci (np. anglomaniach.pl)

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Plansze tematyczne, flashcards, plakaty tematyczne.
- Płyty CD, DVD.
- Karty pracy.
- Sprzęt audio-wizualny, komputery z dostępem do Internetu.

OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW:

Uczeń:

- poszerzy swoje doświadczenia poprzez naukę języka angielskiego,
- udoskonali poprawną wymowę, umiejętność słuchania i czytania,
- wzbogaci słownictwo i struktury gramatyczne,
- wyrówna poziom wiedzy z języka angielskiego.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.