



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

**Program zajęć wyrównawczych z j. angielskiego –
Za okres od stycznia 2019 do czerwca 2020**

Autor: Renata Sikora

GRUPA 8

Rodzaj zajęć: zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia: Renata Sikora

Cel główny: podniesienie sprawności językowej, umiejętność samodzielnego utrwalania wiedzy.

Cele szczegółowe: podniesienie sprawności gramatycznej i komunikacyjnej, rozszerzenie słownictwa; cele dopasowane do indywidualnych potrzeb ucznia np. redukcja symptomów dysleksji, podniesienie tempa pracy, usprawnienie umiejętności czytania, wyrównanie dotychczasowych deficytów i opóźnień w nauce j. angielskiego. Ćwiczenie umiejętności wspierających kluczowe kompetencje: komunikacyjnych, umiejętności samodzielnego uczenia się. Przygotowanie do radzenia sobie z sytuacją egzaminacyjną.

Zakres gramatyczny:

- 1/ czasy teraźniejsze – ciągły i zwykły,
- 2/ czasy przyszłe - czas przyszły zwykły, elementy czasu przyszłego ciągłego,
- 3/ czasy przeszłe – zwykły dokonany i niedokonany,
- 4/ czasowniki modalne – can, may, should, must, have to, dare,
- 5/ struktura mieć zamiar dla wyrażania planów i zamiarów oraz jako ekwiwalent czasu przyszłego,
- 6/ czasownik „być” przy teraźniejszości, przyszłości i przeszłości,
- 7/ czasownik „mieć”/ „posiadać”,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

8/ stopniowanie przymiotnika i przysłówka,

9/ strona bierna w wypowiedzi,

10/ okresy warunkowe – zerowy i pierwszy,

11/ pytania wtrącone,

12/ czasowniki nieregularne – znajomość i zastosowanie w czasach przeszłych.

Zakres leksykalny:

(uwzględniający szczególnie tematykę egzaminu ósmoklasisty)

1/ człowiek i jego otoczenie, miejsce zamieszkania,

2/ natura i podróże,

3/ sport i wypoczynek,

4/ technika,

5/ społeczeństwo,

6/ świat wirtualny, komunikacja w sieci,

7/ kultura,

8/ nauka,

9/ zdrowie,

10/ praca zawodowa.

Formy pracy :

praca indywidualna – samodzielna; praca z nauczycielem - czytanie tekstów, uzupełnianie luk, tłumaczenie prostych zdań, dyktanda, słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia z elementami logopedii, przepisywanie, wstawianie brakujących informacji, układanie dialogów, odgrywanie scenek, redagowanie tekstów, korzystanie z zasobów wirtualnych (YouTube oraz Kahoot), rozwijanie technicznych umiejętności korzystania z narzędzi on-line, praca z arkuszami (elementami arkuszy, kartami pracy) egzaminacyjnymi.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.