



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej,
ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy VIII w Szkole Podstawowej nr 12 w Płocku

Autor programu i prowadzący zajęcia: Sylwia Tobera

Termin realizacji: styczeń 2019 - czerwiec 2020

Opis programu:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej. Jest on zgodny z programem nauczania języka angielskiego w klasie VIII i uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych ma na celu uzyskanie lepszych wyników w nauce oraz na egzaminie ósmoklasisty, utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznanomości struktur gramatyczno-leksykalnych i słownictwa poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania. Program zakłada realizację 1-2 godzin tygodniowo.

Cele ogólne:

- ✓ Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Wzbogacenie i rozszerzenie słownictwa
- ✓ Przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- ✓ Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ Zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim.

Cele szczegółowe:

- ✓ Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim
- ✓ Rozwijanie sprawności mówienia i słuchania
- ✓ Rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych
- ✓ Kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych
- ✓ Doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- ✓ Skuteczne używanie języka w codziennych sytuacjach
- ✓ Wyrabianie umiejętności pracy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (słowniki, filmy, programy komputerowe)
- ✓ Kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach.

Metody i techniki pracy:

- ✓ Metoda audiolingwalna (wspólne recytowanie, śpiewanie, powtarzanie)
- ✓ TPR
- ✓ Metoda komunikacyjna
- ✓ Historyjki
- ✓ Prace projektowe (plakat, album)
- ✓ Gry i zabawy językowe
- ✓ Piosenki



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Elementy dramy
- ✓ Odgrywanie scenek.

Formy pracy:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ Praca grupowa
- ✓ Praca w parach

Pomoce dydaktyczne:

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- ✓ Płyty CD
- ✓ Karty do przedstawiania słownictwa
- ✓ Słowniki
- ✓ Internet, programy edukacyjne.

Przewidywane efekty:

- ✓ Wzbogacenie słownictwa
- ✓ Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ✓ Rozpoznawanie czasów gramatycznych
- ✓ Poprawne czytanie krótkich tekstów
- ✓ Znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- ✓ Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- ✓ Poznanie różnorodnych technik uczenia się.

Zakres tematyczny dla klasy VIII

Podstawa programowa określa, że uczeń kończący klasę ósmą posługuje się podstawowym zasobem środków i funkcji językowych (leksykalnych, ortograficznych, fonetycznych oraz struktur gramatycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w ramach następujących tematów:

1. Życie prywatne i społeczne- dane personalne, wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, cechy charakteru, rodzina, przyjaciele, umiejętności i zainteresowania, styl życia.
2. Edukacja- szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.
3. Praca, zakupy i usługi- - popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy i wybór zawodu. rodzaje sklepów, towary.
4. Miejsca w mieście, dom i jego okolica, obowiązki domowe.
5. Zdrowie i żywienie- artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, choroby, ich objawy i leczenie.
6. Sport- dyscypliny sportu, sprzęt, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu i formy spędzania czasu wolnego.
7. Nauka, technika i kultura-odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, media, tradycje i zwyczaje.
8. Podróżowanie i turystyka- pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, środki transportu i korzystanie z



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

nich, orientacja w terenie, zakwaterowanie, wycieczki i zwiedzanie. Moje wakacyjne plany.

9. Pytania ogólne i szczegółowe.
10. Określanie ilości.
11. Konstrukcja there is/ there are.
12. Stopniowanie przymiotników.
13. Czasowniki modalne.
14. Czasy teraźniejsze.
15. Sposoby wyrażania przyszłości.
16. Sposoby wyrażania przeszłości.
17. Tryby warunkowe.
18. Strona bierna.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.