



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

Rodzaj zajęć: Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia (autor) : Agnieszka Kijanowska

Nr gr: III

Czas realizacji: styczeń 2019- czerwiec 2020

**PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI
REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU pn.: „Z PODSTAWÓWKĄ W ŚWIAT”.**

Ogólne założenia programu:

- kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (innowacyjność, kreatywność, umiejętność rozumienia, krytyczne myślenie);
- tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
- korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Cele główne:

- wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych, będących przyczyną trudności szkolnych;
- umiejętność wykorzystywania matematyki poprzez informatykę, programy, strony internetowe oraz gry;
- uczenie dostrzegania poprawności matematycznych w otaczającym nas świecie;
- wyrabianie nawyku obserwacji, eksperymentowania, samodzielnego poszukiwania i zdobywania informacji;
- wyrabianie poczucia własnej wartości;
- przybliżenie potrzeby znajomości w codziennych sytuacjach życiowych;
- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Cele szczegółowe:

- pomoc uczniom, którzy mają problemy w nauce matematyki;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- rozwijanie stosowania schematów, rysunków podczas rozwiązywania zadań;
- wdrożenie przedstawiania rozwiązań w sposób czytelny;

Metody pracy:

- Aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów);
- Praktyczne (ćwiczenia w terenie z zastosowaniem teorii, rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających);
- Problemowe (rozwiązywanie zadań problemowych).

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca grupowa;
- filmy i animacje na stronach internetowych np. matzoo.pl;
- gry edukacyjne on-line np. na stronie eduelo.pl;
- gry dydaktyczne;
- tworzenie gier matematycznych;
- sporządzanie pomocy naukowych;
- rozwiązywanie zagadek matematycznych.

Środki dydaktyczne:

- zbiory zadań, zeszyty ćwiczeń, e-podręcznik;
- komputer z dostępem do sieci Internet;
- tablica interaktywna;
- rzutnik;
- ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela (karty pracy, krzyżówki, domino itp.),
- pomoce dydaktyczne (plansze, gry, zabawy itp.).

Oczekiwane efekty (osiągnięcia):

- utrwalenie wiedzy i kształtowanie sprawności matematycznych;
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy na lekcjach i życiu codziennym;
- poprawienie ocen częściowych z matematyki;
- samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł;
- korzystanie z matematycznych komputerowych programów edukacyjnych;
- wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie treści programowych;
- wyrobienie poczucia własnej wartości.

Sposób oceny osiągnięć (ewaluacja):

Efektywność prowadzonych zajęć oceniana będzie przez:

- obserwację dziecka podczas zajęć (jego zaangażowanie, chęć uczestnictwa, osiągnięte postępy),
- rozmowy z dziećmi, nauczycielami, rodzicami na temat ich postępów w nauce matematyki.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.