



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZO – DYDAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Grupy: grupa V, grupa VIII, grupa IX

Realizujących **program nauczania matematyki** z projektu pn.: „Z podstawówką w świat”

Realizowany w terminie: styczeń 2019 – czerwiec 2020

I. Ogólne założenia programu:

- kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (innowacyjność, kreatywność, umiejętność rozumienia, krytyczne myślenie),
- tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
- korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,

II. Matematyka metodą eksperymentu.

Cel główny:

- wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych, będących przyczyną trudności szkolnych,
- umiejętność wykorzystywania matematyka poprzez informatykę, programy, strony internetowe oraz gry,
- uczenie dostrzegania poprawności matematycznych w otaczającym nas świecie,
- wyrabianie nawyku obserwacji, eksperymentowania, samodzielnego poszukiwania i zdobywania informacji,
- wyrabianie poczucia własnej wartości,
- przybliżenie potrzeby znajomości w codziennych sytuacjach życiowych,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie .

Cele szczegółowe:

- pomoc uczniom, którzy mają problemy w nauce,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie stosowania schematów, rysunków podczas rozwiązywania zadań,
- wdrożenie przedstawiania rozwiązań w sposób czytelny,
- szlifowanie przyzwyczajęń sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów,
- nauczanie dobrej organizacji pracy,
- kształtowanie pojęć matematycznych,
- rozbudzanie zainteresowania matematyką,
- rozwijanie motywacji do nauki,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształtowanie umiejętności porównywania, uporządkowywania,
- wyrabianie poczucia własnej wartości,
- motywowanie i wsparcie ucznia do pokonywania trudności w nauce.

III. Osiąganie celów.

W przebiegu pomocy uczniom z trudnościami w nauce , istotną rolę jest aktywność i chęć dziecka do pracy. Znaczące jest dobranie odpowiednich metod, techniki, oraz systemu pracy:

1. Metody:

- Aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów),
- Praktyczne (ćwiczenia w terenie z zastosowaniem teorii, rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających),
- Problemowe (rozwiązywanie zadań problemowych)

2. Formy pracy:

- praca indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

- filmy i animacje na stronach internetowych np. matzoo.pl ; learningapps.org
- gry na stronie learningapps.org
- tworzenie aplikacji i gier matematycznych na stronie learningapps.org
- sporządzanie pomocy naukowych,
- rozwiązywanie zagadek matematycznych
- gry dydaktyczne

3. Środki dydaktyczne:

- zbiory zadań, zeszyty ćwiczeń, e-podręcznik,
- komputer z dostępem do sieci Internet,
- tablica interaktywna,
- rzutnik,
- ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela(karty pracy, krzyżówki, domino itp),
- pomoce dydaktyczne (plansze, gry i zabawy, domino, ułamki, siatki brył, modele brył)
- komputerowe programy matematyczne,
- gazetki z centrum handlowego dotyczące promocji, obniżek cen, posezonowych wyprzedaży.
- przyrządy geometryczne,
- figury geometryczne
- zegary,
- kalendarze.

IV. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- utrwalenie wiedzy i kształtowanie sprawności matematycznych,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy na lekcjach i życiu codziennym,
- poprawienie ocen częściowych z matematyki,
- samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych,
- wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- korzystanie z matematycznych komputerowych programów edukacyjnych,
- wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie treści programowych,
- wyrobienie poczucia własnej wartości,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

V. Tematyka zajęć

Klasa 5

Ilość godzin: 18 (45min)

Okres zajęć: styczeń – czerwiec 2019, grupa: V

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin
1	Liczby naturalne	7
2	Geometria	6
3	Ułamki zwykłe	2
4	Ułamki dziesiętne	2
5	Matematyka i My – praktyczne zadania	1

Klasa 6

Ilość godzin:

20 (45 min) – wrzesień – grudzień 2019, grupa: V

24 (45 min) – styczeń – czerwiec 2020, grupa: V

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin
1	Liczby całkowite	8
2	Działania na liczbach	18
3	Figury na płaszczyźnie	8
4	Równania	2
5	Bryły	4
6	Escape room – gra matematyczna	4



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

Klasa 7

Ilość godzin: 18 (45min)

styczeń – czerwiec 2019, grupa: VIII

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin
1	Liczby	3
2	Procenty	2
3	Potęgi i pierwiastki	2
4	Wyrażenia algebraiczne	7
5	Równania	2
6	Trójkąty prostokątne	2

Klasa 8b

Ilość godzin: 18 (45min)

styczeń – czerwiec 2019, grupa: IX

Lp	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Statystyka i prawdopodobieństwo	4
2	Wyrażenia algebraiczne i równania	5
3	Figury na płaszczyźnie	3
4	Wielokąty	2
5	Geometria przestrzenna	4



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Autor: Magdalena Anna Kowalewska

Klasa 8b

Ilość godzin: 20 (45min)

Wrzesień - grudzień 2019, grupa: VIII

Lp	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Trójkąty prostokątne	6
2	Statystyka i prawdopodobieństwo	2
3	Wyrażenia algebraiczne i równania	12

Klasa 8b

Ilość godzin: 24 (45min)

styczeń – czerwiec 2020, grupa: VIII

Lp	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Geometria i wielokąty	6
2	Liczby	3
3	Procenty	2
4	Potęgi i pierwiastki	4
5	Wyrażenia algebraiczne	4
6	Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej przed egzaminem	5

Zakończenie Mam nadzieję, że podjęte przeze mnie działania korzystnie wpłyną na wiedzę, umiejętności i postawy uczniów.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.

Magdalena Anna Kowalewska