



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3,  
09-402 Płock

**Program zajęć wyrównawczych dla uczniów klas V finansowanych ze środków Unii Europejskiej**

***realizowany w terminie: styczeń 2019 - czerwiec 2020***

Nauczyciel (autor programu): Agata Zarębowska

Grupa: 5

Program jest przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów klas V osiągających słabe i średnie wyniki z języka angielskiego w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej. Program obejmuje materiał na 18 jednostek lekcyjnych.

#### **CELE EDUKACYJNE:**

- powtórzenie, ćwiczenie i utrwalenie słownictwa poznanego na zajęciach obowiązkowych;
- zwiększenie zasobu słownictwa;
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi,
- podniesienie poziomu kompetencji językowych;
- przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się Internetem w celu nauki połączonej z zabawą (gry, quizy językowe).

#### **CELE WYCHOWAWCZE:**

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole;
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów;



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- rozwijanie uzdolnień;
- kształtowanie u ucznia wiary we własne siły i umiejętności.

### **TREŚCI NAUCZANIA**

Treści nauczania wynikają z podstawy programowej i ich realizacja będzie wynikała z możliwości językowych, potrzeb, jak również zainteresowań uczniów.

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
  2. Miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
  3. Edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
  4. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
  5. Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
  6. Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze);
  7. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, kraje i kontynenty);
  8. Kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
  9. Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe);
  10. Świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
  11. Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)
- *Struktury gramatyczne*
  1. Czasownik „be”.
  2. Czasownik „have got”.
  3. Tworzenie pytań szczegółowych za pomocą „Who, What, How old, Where, When”.
  4. Stopniowanie przymiotników.
  5. Wyrażenie there is, there are.
  6. Czas Present Simple – przysłówki częstotliwości.
  7. Czas Present Continuous.
  8. Czas Past Simple.
  9. Czasownik modalny: must / mustn't / can / should
  10. Opisywanie przyszłości – going to
  11. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

12. Czas Past Continuous.
13. Czas Past Continuous.
14. Wyrażanie przyszłości – czas Future Simple.
15. Czas Present Perfect.

Treści nauczania programu obejmują utrwalanie i ćwiczenie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych poprzez różnorodne gry i zabawy językowe, zarówno metodami tradycyjnymi, jak i przy wykorzystaniu technologii informatycznej i Internetu oraz poszerzanie poznanego słownictwa w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej.

#### **TEMATYKA ZAJĘĆ:**

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Czasownik to be – twierdzenia, pytania, przeczenia – kraje i kontynenty.	1
2.	Czasownik have got – pomieszczenia w domu, wyposażenie.	1
3.	Pytania szczegółowe – gry i zabawy.	1
4.	Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia online	1
5.	Obowiązki domowe – pantomima.	1
6.	There is / there is – opisywanie pomieszczeń w domu.	1
7.	Zajęcia w terenie – orientacja w terenie – środki transportu.	1
8.	W sklepie – zabawa w sklep – artykuły spożywcze kupowanie/sprzedawanie.	1
9.	Czas Present Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
10.	Czas Present Continuous – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
11.	Czas Past Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
12.	Wyrażanie przyszłości – going to – tablica interaktywna.	1
13.	Czasy gramatyczne – ćwiczenia online.	2
14.	Gry i zabawy językowe utrwalające wiadomości zdobyte w czasie zajęć.	1



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

15.	Czas Present Simple – powtórzenie i utrwalenie.	1
16.	Czas Present Simple – tłumaczenie zdań.	2
17.	Czas Present Continuous – powtórzenie i utrwalenie.	1
18.	Czas Present Continuous – tłumaczenie zdań.	2
19.	Czasy teraźniejsze – ćwiczenia online.	2
20.	Zaimki pytające: what, where, when, why ... - pytania szczegółowe – czasy teraźniejsze.	1
21.	Ćwiczenia leksykalne : "magiczna czapka".	2
22.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – powtórzenie i utrwalenie.	2
23.	Rodzajniki some / any.	1
24.	Czas Past Simple – twierdzenia, pytania, przeczenia.	2
25.	Czasowniki nieregularne – ćwiczenia online.	1
26.	Czas Past Simple – tłumaczenie zdań.	2
27.	Rozumienie ze słuchu – ćwiczenia typu prawda / fałsz; wielokrotny wybór.	1
28.	Wyrażenie przysłówkowe: after, that, finally, then, next, first, later ... - ćwiczenia.	1
29.	Czas Past Continuous – twierdzenia, pytania, przeczenia.	1
30.	Czas Past Simple vs Past Continuous – ćwiczenia gramatyczne.	2
31.	Czasy przeszłe – tłumaczenie zdań.	1
32.	Czasy teraźniejsze i przeszłe – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	2
33.	Pytania szczegółowe – czasy przeszłe i teraźniejsze.	2
34.	Czas Future Simple – zastosowanie – ćwiczenia.	1



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

35.	Konstrukcja „going to” – zastosowanie – ćwiczenia.	1
36.	Formy przyszłe – tłumaczenie zdań.	2
37.	Czasowniki modalne: must, can, should ...	2
38.	Czasy gramatyczne – utwalenie / ćwiczenia online.	2
39.	Czasowniki modalne – tłumaczenie zdań.	2
40.	Ćwiczenia leksykalne – gry i zabawy / pantomima.	2
41.	Czas Present Perfect – zastosowanie.	1
42.	Gry i zabawy językowe utrwalające wiadomości zdobyte w czasie zajęć.	2

#### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW EDEUKACYJNYCH:**

##### **Formy pracy:**

- praca z całym zespołem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

##### **Metody nauczania:**

- metoda komunikacyjna
- metoda audio-wizualna

##### **Techniki nauczania:**

- nauka przez zabawę – gry i zabawy językowe, flash cards, bingo, memory game, gry planszowe, gry ruchowe, zajęcia na boisku szkolnym
- nauka przez działanie
- techniki multimedialne – internet, strony www. do nauki języka angielskiego dla dzieci

#### **POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- plansze tematyczne, flashcards, plakaty tematyczne
- płyty cd, dvd
- karty pracy
- sprzęt audio-wizualny, komputery z dostępem do internetu



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

#### **OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW:**

Uczeń:

- poszerzy swoje doświadczenia poprzez naukę języka angielskiego,
- udoskonali poprawną wymowę, umiejętność słuchania i czytania,
- wzbogaci słownictwo i struktury gramatyczne,
- wyrówna poziom wiedzy z języka angielskiego.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**