



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock.

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy V i VI w Szkole Podstawowej nr 12 w Płocku

Autor programu i prowadzący zajęcia: Sylwia Tobera

Termin realizacji: styczeń 2019 - czerwiec 2020

Opis programu:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej. Jest on zgodny z programem nauczania języka angielskiego w klasie V i VI oraz uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych ma na celu uzyskanie lepszych wyników w nauce oraz utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznamomości struktur gramatyczno-leksykalnych i słownictwa poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania. Program zakłada realizację 1-2 godzin tygodniowo.

Cele ogólne:

- ✓ Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- ✓ Wzbogacenie i rozszerzenie słownictwa



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- ✓ Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ Zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim.

Cele szczegółowe:

- ✓ Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim
- ✓ Rozwijanie sprawności mówienia i słuchania
- ✓ Rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych
- ✓ Kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych
- ✓ Doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- ✓ Skuteczne używanie języka w codziennych sytuacjach
- ✓ Wyrabianie umiejętności pracy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (słowniki, filmy, programy komputerowe)
- ✓ Kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach.

Metody i techniki pracy:

- ✓ Metoda audiolingwalna (wspólne recytowanie, śpiewanie, powtarzanie)
- ✓ TPR
- ✓ Metoda komunikacyjna
- ✓ Historyjki
- ✓ Prace projektowe (plakat, album)
- ✓ Gry i zabawy językowe,
- ✓ Piosenki,
- ✓ Elementy dramy,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Odgrywanie scenek.

Formy pracy:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ Praca w parach
- ✓ Praca grupowa

Pomoce dydaktyczne:

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- ✓ Płyty CD
- ✓ Karty do przedstawiania słownictwa
- ✓ Słowniki
- ✓ Internet, programy edukacyjne

Przewidywane efekty:

- ✓ Wzbogacenie słownictwa
- ✓ Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ✓ Rozpoznawanie czasów gramatycznych
- ✓ Poprawne czytanie krótkich tekstów
- ✓ Znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- ✓ Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- ✓ Zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- ✓ Poznanie różnorodnych technik uczenia się



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Zakres tematyczny dla uczniów klasy V i VI

1. Nazwy krajów, kontynentów, narodowości. Pytanie i udzielanie informacji.
2. Pory roku, pogoda, kalendarz i daty.
3. Człowiek- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru.
4. Dom i jego okolica, typy domów, obowiązki domowe.
5. Sport- nazwy dyscyplin sportowych, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu.
6. Nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, nazwy jedzenia, posiłków.
7. Szkoła- pomieszczenia, przedmioty i obowiązujące w niej zasady, typy szkół.
8. Praca- nazwy zawodów, obowiązki w pracy.
9. Podróżowanie i zwiedzanie- zabytki, ciekawe miejsca.
10. Czasownik 'be' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
11. Czasownik 'have got' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
12. Czas present simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przysłowki częstotliwości.
13. Czas present continuous w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
14. Czas past simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
15. Czas past continuous w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
16. Konstrukcja 'going to' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
17. Konstrukcja there is / there are/ there was/ there were. Przyimki miejsca.
18. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określanie ilości.
19. Przedimki a/ an/ the/ - oraz some/ any.
20. Zastosowanie can/ can't, should\ shouldn't, have to/ don't have to oraz must/ mustn't.
21. Stopniowanie przymiotników.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.