



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej,  
ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock.

**Rodzaj zajęć:** Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne.

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia (autor programu):** Iwona Maławska

**Nr gr:** IV

**Czas realizacji:** styczeń 2019- czerwiec 2020

**PROGRAM ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH  
REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU pn.: „Z PODSTAWÓWKĄ W ŚWIAT”.**

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 12 w Płocku, u których stwierdzono trudności w nauce czytania i pisania spowodowane przez dysfunkcje w sferze percepcji wzrokowej, słuchowej lub ruchowej, a także z zaburzeniami koncentracji uwagi i pamięci. Uczniowie posiadają opinie P.P-P z zaleceniem udziału w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.

**Cele podstawowe:**

- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia.
- usprawnianie zaburzonych i opóźnionych funkcji percepcyjnych i motorycznych będących przyczyną trudności w uczeniu się i ich koordynacji;
- przezwyciężanie trudności w opanowaniu podstawowych umiejętności czytania i pisania (eliminowanie błędów i braków w czytaniu i pisaniu);
- ćwiczenie umiejętności prawidłowego czytania, pisania i wypowiadania się,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dziecka poprzez uwzględnienie specyfiki jego trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron;
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

### **Cele szczegółowe:**

- kształcenie słuchu fonematycznego, ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości słuchowej,
- podniesienie poziomu pamięci wzrokowej i uwagi w celu lepszego zapamiętywania struktur graficznych wyrazów,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- utrwalenie zasad pisowni z wszystkimi trudnościami ortograficznymi ze szczególnym akcentem na "ó, u, rz, ż, ch, h",
- ćwiczenia umiejętności stosowania reguł ortograficznych w trakcie pisania,
- usprawnianie techniki czytania, pisania i wypowiadania się,
- ćwiczenia czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczenia usprawniające grafomotorykę (poziom graficzny pisanie),
- wdrażanie do autokorekty,
- integracja zespołu,
- zachęta do radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności.

### **Podejmowane działania:**

1. Usprawnianie percepcji wzrokowej:
  - Ćwiczenia usprawniające analizator wzrokowy.
  - Ćwiczenia usprawniające syntezę i pamięć wzrokową .
2. Usprawnienie percepcji słuchowej:
  - Ćwiczenia usprawniające słuch fonemowy.
  - Ćwiczenia kształtujące wrażliwość słuchową.
3. Doskonalenie graficznego poziomu pisma:
  - Ćwiczenia doskonalące płynność pisania.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

– Ćwiczenia doskonalące umiejętność mieszczona zapisu w liniaturze.

#### 4. Utrwalenie zasad pisania:

– Praca na blokach ortograficznych – „ó-u”, „rz-ż”, „ch-h”, itp.

- Praca z trudnościami w zapisie dotycząca głosek i specyficznych liter.

#### 5. Usprawnianie umiejętności czytania, pisania i wypowiadania się:

– Ćwiczenia w płynnym czytaniu, z zachowaniem intonacji, czytanie ze zrozumieniem

– Opowiadanie historyjek obrazkowych, łańcuchy wyrazowe, anagramy, układanie opowiadań z wykorzystaniem podanych wyrazów, krzyżówki.

- Doskonalenie pisemnych form wypowiedzi.

– Ćwiczenia gramatyczne.

#### 6. Wzbogacanie słownictwa czynnego ucznia.

##### **Przewidywane osiągnięcia:**

1. Usprawnienie umiejętności czytania w aspekcie: techniki, tempa, rozumienia czytanych treści.
2. Usprawnienie umiejętności pisania w zakresie odpowiedzialności, czujności i poprawności ortograficznej.
3. Utrwalenie i zastosowanie znajomości zasad ortograficznych w prawidłowej pisowni polskiej.
4. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy z zastosowaniem słownika ortograficznego.
5. Doskonalenie umiejętności redakcyjnych w różnych formach wypowiedzi.
6. Podniesienie poziomu graficznego pisma.

##### **Metody i formy pracy:**

- zabawowe
- słowne
- pogładowe
- zadań stawianych do wykonania
- działań praktycznych
- działań polisensorycznych



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- objaśnienia i pokazu
- aktywizujące i integrujące
- rozmowa kierowana
- socjoterapeutyczne

### Oczekiwane efekty (osiągnięcia):

Wynikiem realizacji tego programu mają być pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka, przełamanie trudności w uczeniu się, osiąganie sukcesów, a przede wszystkim korekta nieprawidłowości w procesie czytania i pisanie.

### Sposób oceny osiągnięć (ewaluacja):

Efektywność prowadzonej terapii oceniana będzie przez:

- obserwację dziecka podczas zajęć ( jego zaangażowanie, chęć uczestnictwa, osiągane postępy),
- rozmowy z dziećmi, nauczycielami, rodzicami na temat ich postępów w nauce czytania i pisanie.

PODPIS OSOBY OPRACOWUJĄCEJ PROGRAM: Iwona Maławska

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**