



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3,  
09-402 Płock

**Program zajęć wyrównawczych z j. angielskiego –  
za okres od stycznia 2019 do czerwca 2020**

**Autor: Renata Sikora**

**GRUPA 7**

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 12 w Płocku, ul. Brzozowa 3

**Rodzaj zajęć:** zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego

**Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia:** Renata Sikora

**Cel główny:** podniesienie sprawności językowej, umiejętność samodzielnego utrwalania wiedzy.

**Cele szczegółowe:** podniesienie sprawności gramatycznej i komunikacyjnej, rozszerzenie słownictwa; cele dopasowane do indywidualnych potrzeb ucznia np. redukcja symptomów dysleksji, podniesienie tempa pracy, usprawnienie umiejętności czytania, wyrównanie dotychczasowych deficytów i opóźnień w nauce j. angielskiego.

**Zakres gramatyczny:**

- 1/ czasy teraźniejsze – ciągły i zwykły,
- 2/ czasy przyszłe - czas przyszły zwykły, elementy czasu przyszłego ciągłego,
- 3/ czasy przeszłe – zwykły dokonany i niedokonany,
- 4/ czasowniki modalne – can, may, should, must, have to,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- 5/ struktura mieć zamiar,
- 6/ czasownik „być” przy teraźniejszości, przyszłości i przeszłości,
- 7/ czasownik „mieć”/ „posiadać”,
- 8/ stopniowanie przymiotnika.

### **Zakres leksykalny:**

(uwzględniający szczególnie tematykę tzw. dnia codziennego)

- 1/ człowiek i jego otoczenie, miejsce zamieszkania, praca zawodowa, zdrowie,
- 2/ natura i podróże,
- 3/ sport, historia, kultura,
- 4/ technika,
- 5/ społeczeństwo,
- 6/ świat wirtualny, komunikacja w sieci,
- 7/ wybrane zagadnienia z zakresu kultury i literatury angielskiej.

### **Formy pracy :**

praca indywidualna – samodzielna, praca z nauczycielem - czytanie tekstów, uzupełnianie luk, tłumaczenie prostych zdań, dyktanda, słuchanie ze zrozumieniem, ćwiczenia z elementami logopedii, przepisywanie, wstawianie brakujących informacji, układanie dialogów, odgrywanie scenek, redagowanie prostych tekstów, korzystanie z zasobów wirtualnych (You Tube oraz Kahoot), rozwijanie technicznych umiejętności korzystania z narzędzi on-line ( np. Cambridge Dictionary).

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**