



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

Program zajęć wyrównawczych dla uczniów klas II

Nauczyciel: Marzena Smulska

Grupa IX / Klasa II

Program jest przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów klas II osiągających słabe i średnie wyniki z języka angielskiego w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej. Dzięki niemu uczniowie nie tylko będą wyrównywać braki, ale zdobędą tę wiedzę w sposób atrakcyjny i ciekawy. Program obejmuje materiał na 20 jednostek lekcyjnych w okresie od września do grudnia 2019r. oraz na 24 jednostki lekcyjne w okresie od stycznia do czerwca 2020r.

CELE EDUKACYJNE:

- powtórzenie, ćwiczenie i utrwalenie poznanego na zajęciach obowiązkowych słownictwa
- zwiększenie zasobu słownictwa;
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi,
- podniesienie poziomu kompetencji językowych;
- przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się Internetem w celu nauki połączonej z zabawą (gry, quizy językowe).

CELE WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole;
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów;
- rozwijanie uzdolnień;
- kształtowanie u ucznia wiary we własne siły i umiejętności.

TREŚCI NAUCZANIA:

Treści nauczania programu oparte są o treści przewidziane dla I etapu edukacyjnego. Obejmują utrwalanie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych poprzez różnorodne



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

gry i zabawy językowe, zarówno metodami tradycyjnymi, jak i przy wykorzystaniu technologii informatycznej i Internetu oraz poszerzanie poznanego słownictwa w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej.

TEMATYKA ZAJĘĆ:

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Nazwy ubrań, Użycie struktury „I’m wearing...”	2
2.	Pogoda, pory roku – słownictwo.	1
3.	Ćwiczenia z nazwami ubrań, pogodą i porami roku na tablicy interaktywnej.	1
4.	Zwierzęta hodowlane, domowe i dzikie. Konstrukcje: „There’s...” i „I’m...”	2
5.	Ćwiczenia z konstrukcją „There’s...” i „I’m...”	1
7.	Układanie zdań z rozsypani wyrazowej.	2
8.	Przymiotniki opisujące zwierzęta.	1
9.	Opisywanie zwierząt przy pomocy kolorów i przymiotników.	1
10.	Ćwiczenia dotyczące zwierząt na tablicy interaktywnej.	1
11.	Pomieszczenia w domu i wyposażenie. Pytanie „Where is...?”, konstrukcja „There is...”	2
12.	Opisywanie położenia przedmiotów przy pomocy przyimków miejsca: in, on, under. Ćwiczenia online.	2
13.	Poszerzanie słownictwa: pomieszczenia w szkole.	1
14.	Nazywanie obiektów znajdujących się w szkole przy użyciu konstrukcji „This is...”	1
15.	Części ciała ludzi i zwierząt.	2



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

16.	Wykonywanie mini książeczek dotyczących części ciała.	2
17.	U lekarza – określanie dolegliwości.	1
18.	Produkty spożywcze, posiłki.	2
19.	Struktura „Can I have..., please?”	1
20.	Ćwiczenia związane z produktami spożywczymi na tablicy interaktywnej.	1
21.	Zamawianie jedzenia w restauracji – ćwiczenia komunikacyjne.	1
22.	Miejsca rozrywki, sporty. Pytanie: „Do you want to go...?”	2
23.	Czynności wykonywane w wolnym czasie – słownictwo.	1
24.	Zmysły – słownictwo.	1
25.	Słownictwo opisujące smak.	1
26.	Jak to smakuje? – ćwiczenia ze słownictwem określającym smak potraw.	1
27.	Środki transportu.	1
28.	Konstrukcja „Let’s go by...”	1
29.	Wykonywanie mini książeczek dotyczących środków transportu.	2
30.	Co znajduje się w naszym otoczeniu – zajęcia w terenie (boisko szkolne, okolice szkoły).	2
31.	Bingo – gry językowe utrwalające wiedzę zdobytą w czasie zajęć.	2
31.	Gry i zabawy językowe utrwalające zdobytą wiedzę.	2



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW:

Formy pracy:

- praca z całym zespołem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

Metody nauczania:

- Metoda komunikacyjna
- Metoda audio-wizualna

Techniki nauczania:

- Nauka przez zabawę – gry i zabawy językowe, flash cards, bingo, memory game, gry planszowe, gry ruchowe, wycieczka do zoo, zajęcia na boisku szkolnym
- Nauka przez piosenkę
- Nauka przez działanie
- Techniki multimedialne – Internet, strony WWW. Do nauki języka angielskiego dla dzieci (np. anglomaniach.pl)

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Plansze tematyczne, flashcards, plakaty tematyczne.
- Płyty CD, DVD.
- Karty pracy.
- Sprzęt audio-wizualny, komputery z dostępem do Internetu.

OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW:

Uczeń:

- poszerzy swoje doświadczenia poprzez naukę języka angielskiego,
- udoskonalą poprawną wymowę, umiejętność słuchania i czytania,
- wzbogaci słownictwo i struktury gramatyczne,
- wyrówna poziom wiedzy z języka angielskiego.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.