



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

**Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3,  
09-402 Płock

**Program zajęć wyrównawczych dla uczniów klas IV finansowanych ze środków Unii Europejskiej**

***realizowany w terminie: styczeń 2019 - czerwca 2020***

**Nauczyciel (autor programu):** Agata Zarębowska

**Grupa:** 4

Program jest przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów klas IV osiągających słabe i średnie wyniki z języka angielskiego w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej. Program obejmuje materiał na 18 jednostek lekcyjnych.

**CELE EDUKACYJNE:**

- powtórzenie, ćwiczenie i utrwalenie słownictwa poznanego na zajęciach obowiązkowych;
- zwiększenie zasobu słownictwa;
- utrwalenie poznanych oraz zaznajomienie się z nowymi zagadnieniami gramatycznymi,
- podniesienie poziomu kompetencji językowych;
- przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się Internetem w celu nauki połączonej z zabawą (gry, quizy językowe).

**CELE WYCHOWAWCZE:**

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie lub zespole;
- umacnianie w uczniach motywacji do nauki języków obcych;
- kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy uczniów;
- rozwijanie uzdolnień;
- kształtowanie u ucznia wiary we własne siły i umiejętności.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

## **TREŚCI NAUCZANIA**

Treści nauczania wynikają z podstawy programowej i ich realizacja będzie wynikała z możliwości językowych, potrzeb, jak również zainteresowań uczniów.

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, zainteresowania);
  2. Szkoła (np. przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, liczby, alfabet);
  3. Praca (np. popularne zawody);
  4. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego);
  5. Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki);
  6. Zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
  7. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, zwiedzanie, orientacja w terenie);
  8. Kultura (np. nazwy krajów, tradycje i zwyczaje);
  9. Sport (np. dyscypliny sportowe);
  10. Świat przyrody (np.: zwierzęta)
- *Struktury gramatyczne*
  1. Czasownik „be”.
  2. Czasownik „have got”.
  3. Tworzenie pytań szczegółowych za pomocą „Who, What, How old, Where, When”.
  4. Dopełniacz saksoński – stosowanie formy dzierżawczej rzeczowników.
  5. Zaimki dzierżawcze.
  6. Zaimki wskazujące „this/that, these, those”.
  7. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.
  8. Wyrażenie there is, there are.
  9. Przedimki „a/an/the”.
  10. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (produkty spożywcze), wyrażenia „a/an/some/any”.
  11. Czasownik can – wyrażanie umiejętności.
  12. Czas Present Simple.
  13. Czas Present Continuous.
  14. Stopniowanie przymiotników.
  15. Czas Past Simple



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Treści nauczania programu obejmują utrwalanie i ćwiczenie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych poprzez różnorodne gry i zabawy językowe, zarówno metodami tradycyjnymi, jak i przy wykorzystaniu technologii informatycznej i Internetu oraz poszerzanie poznanego słownictwa w celu wyrównywania poziomu wiedzy językowej.

#### **TEMATYKA ZAJĘĆ:**

Lp.	Temat	Ilość godzin
1.	Czasownik to be – twierdzenia, pytania, przeczenia – cechy charakteru.	1
2.	Czasownik have got – rzeczy osobiste i ubrania.	2
3.	Zaimki wskazujące – nazwy zwierząt / przyborów szkolnych.	1
4.	Moja rodzina – członkowie rodziny – liczba pojedyncza i mnoga.	1
5.	Ćwiczenia z czasownikiem „have got” on line.	1
6.	Sporty – słownictwo. Czasownik „can” – umieć / potrafić.	1
7.	Zajęcia na boisku sportowym – prezentujemy, co potrafimy robić – dyscypliny sportowe.	1
8.	Czynności codzienne – słownictwo.	1
9.	Czas Present Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
10.	Konstrukcja „There is...”, „There are...”	2
11.	Zajęcia w terenie – orientacja w terenie – środki transportu.	1
12.	W sklepie – zabawa w sklep – artykuły spożywcze kupowanie/sprzedawanie.	1
13.	Czas Present Continuous.	2
14.	Gry i zabawy językowe utrwalające wiadomości zdobyte w czasie zajęć.	1
15.	Czasownik to be – twierdzenia, pytania, przeczenia – kraje i kontynenty.	2



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

16.	Czasownik have got – pomieszczenia w domu, wyposażenie.	2
17.	Ćwiczenia w mówieniu – opisywanie siebie / czasownik have got.	1
18.	Pytania szczegółowe – gry i zabawy.	2
19.	Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia online	2
20.	Stopniowanie przymiotników – tłumaczenie zdań.	1
21.	Rozumienie ze słuchu – ćwiczenia typu prawda/fałsz; wielokrotny wybór.	2
22.	Obowiązki domowe – pantomima.	1
23.	There is / there is – opisywanie pomieszczeń w domu.	2
24.	Zajęcia w terenie – orientacja w terenie – środki transportu.	1
25.	Gry i zabawy utwalające słownictwo – „magiczna czapka”.	2
26.	W sklepie – zabawa w sklep – artykuły spożywcze kupowanie/sprzedawanie.	2
27.	Czas Present Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
28.	Czas Present Simple – tłumaczenie zdań.	2
29.	Czas Present Continuous – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
30.	Czas Present Continuous – tłumaczenie zdań.	2
31.	Zaimki pytające: what, where, when, why ... - pytania szczegółowe – czasy teraźniejsze.	2
32.	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne – czasy teraźniejsze.	2
33.	Gry i zabawy utwalające słownictwo – „magiczna czapka” / „wisielec”.	2
34.	Czas Past Simple – forma twierdząca, przecząca i pytająca.	2
35.	Czasownik nieregularne – ćwiczenia online.	1



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

36.	Czas Past Simple – tłumaczenie zdań.	2
37.	Wyrażanie przyszłości – going to – tablica interaktywna.	1
38.	Czasy gramatyczne – ćwiczenia online.	2
39.	Gry i zabawy językowe utrwalające wiadomości zdobyte w czasie zajęć.	2

#### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW EDEUKACYJNYCH:**

##### **Formy pracy:**

- praca z całym zespołem
- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

##### **Metody nauczania:**

- metoda komunikacyjna
- metoda audio-wizualna

##### **Techniki nauczania:**

- nauka przez zabawę – gry i zabawy językowe, flash cards, bingo, memory game, gry planszowe, gry ruchowe, zajęcia na boisku szkolnym
- nauka przez działanie
- techniki multimedialne – internet, strony www. do nauki języka angielskiego dla dzieci

#### **POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- plansze tematyczne, flashcards, plakaty tematyczne
- płyty cd, dvd
- karty pracy
- sprzęt audio-wizualny, komputery z dostępem do internetu

#### **OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:**

Uczeń:

- poszerzy swoje doświadczenia poprzez naukę języka angielskiego,
- udoskonali poprawną wymowę, umiejętność słuchania i czytania,



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekommercyjne 4.0.  
Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- wzbogaci słownictwo i struktury gramatyczne,
- wyrówna poziom wiedzy z języka angielskiego.

**Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.**