



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej- Sygietyńskiej, ul. Brzozowa 3, 09-402 Płock

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów klasy IV i V w Szkole Podstawowej nr 12 w Płocku

Autor programu i prowadzący zajęcia: Sylwia Tobera

Termin realizacji: styczeń 2019 - czerwiec 2020

Opis programu:

Program zajęć wyrównawczych z języka angielskiego został przygotowany dla uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej. Jest on zgodny z programem nauczania języka angielskiego w klasie IV i V uwzględnia realizację podstawowych treści programowych. Prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych ma na celu uzyskanie lepszych wyników w nauce, utrwalenie wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego oraz niwelowanie deficytów wiedzy wynikających z nieznamości struktur gramatyczno-leksykalnych i słownictwa poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania. Program zakłada realizację 1-2 godzin tygodniowo.

Cele ogólne:

- ✓ Wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów
- ✓ Wzbogacenie i rozszerzenie słownictwa



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Przygotowanie uczniów do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych
- ✓ Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- ✓ Zwiększenie pewności siebie u ucznia posługującego się językiem angielskim.

Cele szczegółowe:

- ✓ Rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim
- ✓ Rozwijanie sprawności mówienia i słuchania
- ✓ Rozpoznawanie w zdaniach odpowiednich struktur gramatycznych
- ✓ Kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych
- ✓ Doskonalenie czytania ze zrozumieniem
- ✓ Skuteczne używanie języka w codziennych sytuacjach
- ✓ Wyrabianie umiejętności pracy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych (słowniki, filmy, programy komputerowe),
- ✓ Kształcenie umiejętności pracy w parach i grupach.

Metody i techniki pracy:

- ✓ Metoda audiolingwalna (wspólne recytowanie, śpiewanie, powtarzanie)
- ✓ TPR
- ✓ Metoda komunikacyjna
- ✓ Historyjki
- ✓ Prace projektowe (plakat, album)
- ✓ Gry i zabawy językowe
- ✓ Piosenki
- ✓ Elementy dramy



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

- ✓ Odgrywanie scenek.

Formy pracy:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ Praca grupowa
- ✓ Praca w parach

Pomoce dydaktyczne:

- ✓ Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- ✓ Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- ✓ Płyty CD
- ✓ Karty do przedstawiania słownictwa
- ✓ Słowniki
- ✓ Internet, programy edukacyjne.

Przewidywane efekty:

- ✓ Wzbogacenie słownictwa
- ✓ Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ✓ Rozpoznawanie czasów i struktur gramatycznych
- ✓ Poprawne czytanie krótkich tekstów
- ✓ Znajomość kultury krajów anglojęzycznych
- ✓ Sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- ✓ Zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- ✓ Poznanie różnorodnych technik uczenia się.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

Zakres tematyczny dla uczniów klasy IV- V

1. Kalendarz, daty, liczebniki, pory roku, pogoda.
2. Nazwy krajów, kontynentów i narodowości.
3. Miejsca w mieście. Pytanie o drogę i udzielanie informacji.
4. Nazwy członków rodziny oraz opisywanie wyglądu i cech charakteru, nazwy ubrań.
5. Dom i jego okolica, obowiązki domowe.
6. Szkoła- pomieszczenia, przedmioty szkolne i obowiązujące w niej zasady.
7. Sport- nazwy dyscyplin sportowych, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu.
8. Jedzenie- nazwy produktów spożywczych, owoce, warzywa, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, nazwy jedzenia, posiłków.
9. Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania i czynności dnia codziennego.
10. Miejsca w mieście. Pytanie o drogę i udzielanie informacji.
11. Podróżowanie i zwiedzanie- zabytki, ciekawe miejsca. Moje wymarzone wakacje.
12. Czasownik 'be' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
13. Czasownik 'have got' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.
14. Przymiotniki dzierżawcze, dopełniacz saksoński i zaimki wskazujące.
15. Konstrukcja there is / there are/ there was/ there were. Przyimki miejsca.
16. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określanie ilości.
17. Przedimki a/ an/ the / -.
18. Czasowniki modalne can/ can't, should\ shouldn't oraz must/ mustn't..
19. Czas present simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.



Utwór dostępny jest na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa-Użycie Niekomercyjne 4.0. Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, remiksowanie, rozprowadzanie, przedstawienie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych.

20. Czas present continuous w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.

21. Czas past simple w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.

22. Konstrukcja 'going to' w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach.

23. Stopniowanie przymiotników.

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pn.: „Z podstawówką w świat”.