

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku 09-402 Płock 1 Maja 7b Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000143281	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Iwona Marczak tel. 514 263 249 e-mail: rcee@rceeplock.pl

M: 131580/08/2021
URZĄD MIASTA PŁOCKA
 Wydział Kultury i Wspierania Inicjatyw Społecznych
 Referat Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi
 i Wolontariatu
 Punkt kancelaryjny
 Wpłynęło dnia 2021-08-10
 L.dz. 2044251 podpis *Centa.*

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dzień czystego powietrza - lokalna kampania edukacyjno-informacyjna			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2021-09-15	Data zakończenia	2021-12-13

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Projekt pn. „Dzień czystego powietrza - lokalna kampania edukacyjno-informacyjna” polega na organizacja kampanii edukacyjno – informacyjnej w ramach „Dnia Czystego Powietrza” przez placówki oświatowe z terenu miasta Płocka oraz organizacji warsztatów edukacyjnych pn. Kto i co nas truje?.

Projekt będzie polegał na przeprowadzeniu akcji edukacyjnych przez dzieci i młodzież przy wsparciu dorosłych tj. nauczycieli, rodziców, które będą dotyczyć jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń i ich wpływu na środowisko oraz ochrony powietrza w tym przedstawienie przykładów działań „jak dbać o czyste powietrze”.

Uczestnicy opracowują film bądź też prezentację multimedialną z przeprowadzonych działań.

Podejmowane działania mają uświadamić istniejące problemy i zachęcać do ich rozwiązywania. W dzisiejszych czasach wszyscy odpowiadamy za stan powietrza. Każdy z nas codziennie podejmuje wybory, które przekładają się na jakość powietrza w naszym mieście, a często również na stan powietrza, którym oddychają ludzie na drugim końcu świata. Bo przecież chociażby codziennie decydujemy o tym, z jakiego środka transportu skorzystamy. W trosce o Ziemię oraz zdrowie zamieszkujących ją ludzi zostanie przeprowadzony konkurs.

Poprzez konkursy skierowane do dzieci i młodzieży chcemy zwiększyć ich świadomość oraz zachęcić do działań na rzecz ochrony powietrza.

W projekcie przewidziano również przeprowadzenie 8 spotkań/zajęć edukacyjnych dla dzieci o tematyce ochrony powietrza, walki z niską emisją, postaw prozdrowotnych pn. Kto i co nas truje?

Działaniami projektowymi objętych zostanie min. 8 placówek oświatowych wyłonionych w ramach konkursu. W każdej placówce przeprowadzone zostanie spotkanie warsztatowe pn. "Kto i co nas truje?" dot. ochrony powietrza, wpływu działalności człowieka na jakość powietrza, roli terenów zielonych w walce z zanieczyszczeniami powietrza oraz wpływu transportu na życie i zdrowie człowieka. Przedstawione zostaną również alternatywne źródła transportu.

Działania edukacyjne prowadzone w ramach projektu promowane będą przy pomocy różnorodnych kanałów m.in. poprzez strony internetowe, media społecznościowe, proporcję mailingową.

Poprzez konkurs oraz warsztaty skierowane do dzieci i młodzieży chcemy zwiększyć ich świadomość oraz zachęcić do działań na rzecz ochrony powietrza.

Zaplanowane działania:

1. Konkurs dla przedszkoli i szkół z terenu miasta Płocka na lokalną kampanię edukacyjno-informacyjną pn. Dzień czystego powietrza.

Harmonogram konkursu:

- ogłoszenie konkursu – 15 września 2021r.
- dostarczenie prac konkursowych – 30 listopada 2021r.
- obrady jury – do 3 grudnia 2021 r.,
- wręczenie nagród – do 13 grudnia 2021r.

Uczestnicy: dzieci, młodzież i dorośli np. nauczyciele, rodzice/opiekunowie dzieci z przedszkola, szkoły podstawowej i ponadpodstawowej z terenu miasta Płocka.

Cel konkursu:

- organizacja kampanii edukacyjno – informacyjnej w ramach „Dnia Czystego Powietrza”;
- podniesienie świadomości ekologicznej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz kształtowanie postaw na temat możliwości podjęcia indywidualnych zmian i dostarczenie praktycznej wiedzy na temat źródeł smogu, niskiej emisji i ochrony powietrza;
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływu na środowisko;
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiot konkursu: przeprowadzenie akcji edukacyjnych z udziałem dzieci, młodzieży i dorosłych np.

rodziców/opiekunów, które będą dotyczyć jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń i ich wpływu na środowisko oraz ochrony powietrza w tym przedstawienie przykładów działań „jak dbać o czyste powietrze”. Następnie uczestnicy opracowują film bądź też prezentację multimedialną z przeprowadzonych działań w formie relacji/reportażu w dowolnej formie wraz z opisem i zdjęciami z przeprowadzonej kampanii edukacyjno-

informacyjnej pn. „Dzień czystego powietrza” przez klasę, grupę przedszkolną lub placówkę oświatową tj. przedszkole lub szkołę.

Zakres merytoryczny oddolnych inicjatyw:

- organizacja Dnia Czystego Powietrza przypadającego na dzień 14 listopada, którego celem jest zwrócenie uwagi społecznej na ogromną potrzebę ochrony czystego powietrza. Dzień Czystego Powietrza jest doskonałą okazją do tego, by przypomnieć, że spalanie śmieci w domowych piecach niesie bardzo poważne konsekwencje nie tylko dla zdrowia i życia mieszkańców, ale także – dla środowiska;
- Przedstawienie informacji w jaki sposób zanieczyszczenia powietrza wpływają na jakość życia i zdrowie, żywność, roślinność i otoczenie oraz jakiego rodzaju są to zanieczyszczenia i kiedy powstają;
- sposoby efektywnego wykorzystania paliw (czyli jakie urządzenia do spalania kupować, czym się kierować się przy zakupie kotła, jak dobrze spalać paliwa w domowych kotłowniach, aby zapewnić ciepło, nie truć siebie i sąsiadów, jakie urządzenia stosować, a jakie nie, co można spalać, a czego nie wolno i czym to grozi);
- odpowiedzialność w zakresie wpływu na powietrze, którym oddycha każdy mieszkaniec, czyli co każdy z mieszkańców może zrobić i czego nie powinien, aby powietrze wokół było czystsze, jak wpływać na sąsiadów i otoczenie, poprzez jakie przykłady pokazywać dbałość o powietrze, czym grozi spalanie odpadów w piecach i kotłach domowych (jakie są konsekwencje finansowe, prawne i zdrowotne), jak rozsądnie korzystać z komunikacji i transportu (jak to wpływa na komfort życia i zdrowia, jakie zachowania są ekologiczne);
- zapisy ustawy antysmogowej Sejmiku Województwa Mazowieckiego w sprawie wprowadzenia na obszarze Województwa Mazowieckiego ograniczeń i zakazów w zakresie eksploatacji instalacji i konieczności ich przestrzegania (terminy wejścia w życie poszczególnych zapisów uchwały antysmogowej, zakazu stosowania określonych paliw w instalacjach (czy nie można palić w kotłach, piecach i kominkach) i terminów obowiązywania wymagań dla instalacji (jakich kotłów, pieców i kominków można używać);
- rola terenów zielonych w walce z zanieczyszczeniami powietrza;
- jak ograniczyć zanieczyszczenia powietrza z transportu np. transport zbiorowy, ecodriving, rower, spacer.

Przykłady działań prowadzonych w ramach kampanii:

- zorganizuj happening promujący akcję. Może to być przedstawienie albo zwykły przemarsz ulicami osiedla/miasta. Ważne, by odbył się on w przestrzeni publicznej i zwrócił uwagę jak największej liczby osób na dany problem. Zaproś też lokalne media, dzięki którym sprawa nabierze rozgłosu;
- stwórz działania edukacyjne i ekologiczne w placówce przy okazji Dnia Czystego Powietrza, który obchodzony jest każdego roku 14 listopada, mające na celu uatrakcyjnienie udziału placówki w akcji oraz zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów (np. konkursy, pogadanki, spotkania, przedstawienia, warsztaty itp.), zaprosz do swojej placówki gościa, który jest osobą kompetentną w danej tematyce;
- przygotuj przedstawienie o tematyce ekologicznej. Zaangażuj uczniów, zarówno w wymyślenie tematyki i opracowanie scenariusza, jak również w wykonanie strojów i udziale w inscenizacji. Na przedstawienie zaprosz wszystkich uczniów ze szkoły lub przedszkola i nauczycieli. Może to być również przedstawienie klasowe lub w grupie przedszkolnej;
- promuj pozytywne ekologiczne działania. Możesz to zrobić na wiele sposobów: przygotowując wraz z uczniami ulotki, które następnie trafią do dorosłych, tworząc szkolną gazetkę lub przygotowując wystawę tematyczną;
- zorganizuj konkurs na plakat akcji lub folder edukacyjny zgodny z celami konkursu - wydrukowanie i dystrybucja najlepszego projektu,
- działaj nieszablonowo. Skutecznym i atrakcyjnym sposobem na edukację lokalnego społeczeństwa jest np. nagranie filmu, audycji, apelu ekologicznego z przesłaniem i zamieszczenie go w mediach społecznościowych lub za pośrednictwem lokalnych mediów (prasa, radio, telewizja).
- zrób zdjęcia obrazujące Kampanię wraz z opisem przedstawionych działań w formie filmu, kroniki lub prezentacji multimedialnej.

Nagrody:

Łącznie zostanie przyznanych min.8 nagród. Jury zastrzega sobie prawo innego podziału nagród w przypadku złożenia większej ilości prac (prac o wysokiej wartości merytorycznej zgodnej z celami konkursu w danej kategorii wiekowej).

Laureaci w konkursie zostaną poinformowani o miejscu, dacie i godzinie podsumowania konkursu i wręczenia nagród.

Proponowane nagrody: oczyszczacze powietrza dla grupy klasy biorącej udział w konkursie.

Dzieci są najbardziej wrażliwe złą jakością powietrza. Dlatego poprzez zakup i przekazanie oczyszczaczy powietrza chcemy uwrażliwić rodziców i nauczycieli jak ważna jest jakość powietrza dla zdrowia i stylu życia. Oczyszczacze powietrza trafią do sal dydaktycznych grup warsztatowych. Obdarowane grupy warsztatowe z placówek oświatowych będą miały obowiązek przeprowadzić oddolne inicjatywy (opis jak wyżej). Oczyszczacze powietrza zostaną przekazane grupom warsztatowym w trakcie podsumowania projektu.

2. Warsztaty edukacyjne pn. Kto i co nas truje? - dla dzieci i młodzieży

Liczba warsztatów: 8

Liczba uczestników: 160 osób tj. 8 grup warsztatowych x 20 osób.

Czas trwania: 8 warsztatów x 3 godziny = 24 godziny warsztatowe.

Miejsce realizacji: sale warsztatowe bezpłatnie udostępnione przez jednostki oświatowe (szkoły, przedszkola).

Zakres tematyczny:

- Źródła zanieczyszczeń powietrza i ich wpływ na zdrowie.
- Smog, niska emisja.
- Jakość powietrza a transport.
- Jakość powietrza a zieleń.

Podczas warsztatów przekazane zostaną informacje o szkodliwym działaniu zanieczyszczeń, zawartych w powietrzu jakim oddychamy, na zdrowie i otoczenie (wskazywanie, jakie to zanieczyszczenia, jak powstają i gdzie, jak można je rozpoznać w powietrzu oraz jak same dzieci i młodzież wpływają na to, że te zanieczyszczenia powstają). W trakcie warsztatów wskażemy pozytywne i negatywne zachowania i postawy, które mają wpływ na ochronę powietrza, tzn. w jaki sposób nasze postępowanie człowieka wpływa na zanieczyszczanie powietrza, ale również na jego ochronę.

Przełączymy informacje o wpływie transportu drogowego na środowisko i zdrowie ludzi oraz jak ograniczyć zanieczyszczenia powietrza z transportu np. poprzez transport zbiorowy, ecodriving, rower czy spacer.

Zachęcimy uczestników warsztatów aby otaczali się roślinami, które oczyszczają powietrze, a zdecydowanie poczują różnice. Będą oddychali zdecydowanie czystszy powietrzem.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
- zorganizowanie konkursu dla przedszkoli i szkół z terenu miasta Płocka na lokalną kampanię edukacyjno-informacyjną pn. „Dzień czystego powietrza” oraz wyłonienie laureatów w konkursie;	- przeprowadzenie konkursu dla przedszkoli i szkół z terenu miasta Płocka na lokalną kampanię edukacyjno-informacyjną pn. „Dzień czystego powietrza” oraz wyłonienie 8 laureatów konkursu	- regulamin konkursu, protokół komisji konkursowej, potwierdzenie odbioru nagród, dokumentacja fotograficzna
- organizacja warsztatów edukacyjnych pn. „Kto i co nas truje?” dla 8 zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół z terenu miasta Płocka	- zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych pn. „Kto i co nas truje?” dla 8 zorganizowanych grup z przedszkoli i szkół z terenu miasta Płocka, min. 160 osób	- potwierdzenia przeprowadzenia warsztatów, dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Misją RCEE w Płocku jest dążenie do stanu, w którym obywatele będą świadomi zjawisk i problemów ekologicznych, posiadać będą wiedzę, umiejętności, motywację i chęci niezbędne do działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju miast i wsi.

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku od 1993 roku prowadzi edukację ekologiczną szerokiego grona społeczeństwa: dzieci, młodzieży i dorosłych aktywizując ich do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształtując postawy proekologiczne, upowszechniając wiedzę o przyrodzie i jej ochronie.

W dotychczasowej swojej działalności zrealizowaliśmy szereg projektów edukacyjnych o tematyce związanej z m.in. z ochroną powietrza. oto niektóre projekty zrealizowane w latach 20018 -2020:

I. Czyste powietrze w moim mieście - Sfinansowano ze środków Miasta Płock

Projekt polegał na opracowaniu materiałów edukacyjnych m.in. prezentacji multimedialnych, scenariuszy warsztatów wraz z kartami pracy służących do prowadzenia warsztatów online i przeprowadzenie konkursów oraz uruchomienie platformy edukacyjnej, której celem było propagowanie postaw ekologicznych, zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko.

Działania:

Działanie 1:

- „Czyste powietrze w moim mieście” – pakiety edukacyjne

Pakiety edukacyjne zostały bezpłatnie przekazane dla przedszkoli i szkół do przeprowadzenia zdalnych zajęć edukacyjnych. Pakiety zawierały wskazówki, inspiracje oraz karty pracy do prowadzenia zajęć zdalnych.

Zakres tematyczny:

1. Powietrze atmosferyczne.
2. Źródła zanieczyszczeń powietrza.

3. Niska emisja.

4. Skutki zanieczyszczeń powietrza:

- wpływ na zdrowie.
- kwaśne deszcze.
- smog.
- dziura ozonowa.
- efekt cieplarniany.

5. Co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza?

6. Ochrona powietrza – zmieniamy nawyki

Działanie 2:

„Czyste powietrze w moim mieście” – konkurs plastyczny

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu było wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką zgodnej z celami konkursu. Format pracy A4 lub A3.

Konkurs adresowany był do dzieci i młodzieży z terenu miasta Płocka (przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka).

Łącznie przyznano 9 nagród i 9 wyróżnień.

Działanie 3:

„Czyste powietrze w moim mieście” – dzieci listy piszą – konkurs literacki

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu było napisanie listu namawiającego dorosłych do działań proekologicznych, zawierającego treści wynikające z celu oraz tematyki konkursu. Głównym tematem listu była problematyka niskiej emisji zanieczyszczeń powietrza i dbania o klimat oraz wskazanie argumentów za korzystaniem z komunikacji zbiorowej oraz promującej jazdę na rowerze.

Konkurs został ogłoszony w ramach Obchodów Światowego Dnia Ochrony Środowiska.

Jury wyłoniło 3 laureatów i 3 wyróżnionych w konkursie.

II. Odpady – śmieci czy surowce? - Sfinansowano ze środków Miasta Płock

Projekt polegał na przygotowaniu i emisji filmu edukacyjnego prezentującego tzw. dobre praktyki – jako zestaw porad dla społeczności lokalnej stanowiący kompendium wiedzy, która zainicjuje kształtowanie właściwych postaw w zakresie właściwego gospodarowania odpadami.

Działania:

Film edukacyjny pt. „Odpady – śmieci czy surowce?”

Zakres tematyczny:

1. Odpady w domu, szkole/przedszkolu, pracy, na ulicy nt. wytwarzania odpadów:

- w domu – pokazanie powstawania różnych odpadów;
- w szkole – o odpadach powstających w szkole/przedszkolu;
- na ulicy – liście z drzew, rzucanie różnego rodzaju odpadów.

2. Uciążliwości odpadów dla środowiska (np. śmieci w lesie).

3. Wędrówka odpadów:

- prezentacja segregacji w domu, w szkole/przedszkolu z komentarzem;
- prezentacja pojemników do segregacji na osiedlu, przy szkole/przedszkolu;
- odbiór odpadów samochodami przez firmę transportującą odpady do PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach;

• prezentacja PSZOK z komentarzem;

• sortowanie odpadów w celu odzyskania surowców (PGO);

• odzysk i unieszkodliwianie odpadów w PGO;

• przetwarzania frakcji organicznej.

4. Koszty gospodarowania odpadami (co składa się na koszt, kto płaci i ile?) – komentarz przedstawiciela Urzędu Miasta Płocka.

5. Jak zmniejszyć koszty gospodarowania odpadami:

- Zapobieganie powstawaniu odpadów np. opakowania wielokrotnego użytku;
- Zamiast reklamówki ze sklepu używamy toreb eko – płóciennych;
- Wykorzystanie odpadów tzw. upcykling. Wypowiedzi - jak mądrze kupować, jak ciekawie wykorzystać używane rzeczy

oraz jak ograniczyć indywidualną konsumpcję (np. wyprodukowanie modnych mebli z palet).

6. Odpady niebezpieczne i ich uciążliwości:

- przykłady odpadów niebezpiecznych;
- postępowanie z odpadami niebezpiecznymi.

7. Kompostowanie odpadów na przykładzie PGO w Płocku - Zakład Produkcyjny w Kobiernikach i małego kompostownika w ogrodzie.

Poprzez emisję filmu zaapelowaliśmy do mieszkańców by zwrócili uwagę na prawidłową segregację odpadów oraz ograniczanie wytwarzania odpadów.

III. Tak dla czystego powietrza - Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Celem projektu było podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka i powiatów: płockiego i sierpeckiego poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją, a także podniesienie ogólnej świadomości ekologicznej i troski o środowisko naturalne. W ramach projektu opracowano zestawy plansz edukacyjnych pn. „Tak dla czystego powietrza”. Plansze edukacyjne „Tak dla czystego powietrza” to kompendium wiedzy na temat przyczyn i skutków zanieczyszczeń oraz ukazanie propozycji co każdy z nas może zrobić w trosce o czyste powietrze. Plansze zostały przekazane szkołom biorącym udział w projekcie w celu przeprowadzenia akcji edukacyjno - informacyjnych. Kolejnym działaniem było opracowanie spotu edukacyjnego na telebimach reklamowych LED w Płocku. Spot był emitowany łącznie przez 5 m-cy na dwóch telebimach. W ramach zadania opracowano ulotki pn. „Tak dla czystego powietrza” oraz przeprowadzono edukacyjne warsztaty dla dzieci i młodzieży. W ramach zadania zostało zorganizowanych i przeprowadzonych 15 warsztatów. W trakcie warsztatów, wszystkie grupy warsztatowe otrzymały zestaw materiałów edukacyjnych tj. plansze i ulotki, z wykorzystaniem których przygotowali akcje edukacyjno – informacyjne skierowane do społeczności szkolnych bądź lokalnych.

IV. W trosce o czyste powietrze. Sfinansowano ze środków Miasta Płock

Głównym celem projektu było przeprowadzenie akcji promocyjno - informacyjno - edukacyjnej poprzez zestawy plakatów, ulotki i emisje spotu edukacyjnego na ekranach LCD w autokarach komunikacji miejskiej w Płocku oraz przeprowadzeniu warsztatów dla dzieci, młodzieży i organizacji kampanii edukacyjnych nt. potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją. W ramach zadania opracowano zestawy plakatów edukacyjnych (Niska emisja, Dbaj o zieleni, Nie spalaj odpadów, Wymień piec, Ecodriving) oraz spot edukacyjny pn. „W trosce o czyste powietrze”, który był emitowany na ekranach LCD w komunikacji miejskiej oraz zamieszczony na stronie www.rcceplcok.pl i przekazany szkołom biorącym udział w projekcie. Opracowano także ulotki i przeprowadzono działania edukacyjne tj. warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży z płockich jednostek oświatowych (przeprowadzono 15 warsztatów z udziałem ponad 300 dzieci i młodzieży). Uczestnikom warsztatów "W trosce o czyste powietrze" zostały przekazane materiały edukacyjne w postaci plakatów edukacyjnych oraz ulotek i spotu. Każda grupa warsztatowa przygotowała i przeprowadziła akcje promocyjno - informacyjno - edukacyjną skierowaną do społeczności szkolnej i lokalnej. Grupy akcje prowadziły jako dodatkowe działania przy działaniach realizowanych przez szkoły bądź też jako samodzielne zadanie.

V. Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji. Sfinansowano ze środków Miasta Płock.

Główny cel projektu edukacyjnego pn. "Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji" było rozwijanie świadomości ekologicznej u 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka, poprzez kształtowanie umiejętności segregowania odpadów oraz podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją.

W ramach projektu zrealizowano warsztaty w których wzięło udział 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka. Na zakończenie zajęć, każda grupa warsztatowa otrzymała zestaw gier karcianych: "Segregator" i "Komplecik". Kolejnym zrealizowanym działaniem było przygotowanie stoisk edukacyjnych i przeprowadzenia warsztatów „Strefa niskiej emisji” z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska. Stoisko edukacyjne połączone z warsztatami - czyli "Strefa niskiej emisji" była kompendium wiedzy na temat przyczyn zanieczyszczenia powietrza. To także źródło danych o najbardziej szkodliwych substancjach jakie trafiają do atmosfery przede wszystkim w wyniku nie ekologicznego ogrzewania domów. Warsztaty wzbogacone zostały przygotowaną wystawą ze zdjęciami i rysunkami obrazującymi opisane wskazówki, przykładami prezentowanych treści.

VI. Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią. Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Celem głównym projektu "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" było podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, promowanie aktywnych postaw oraz czynnego wyczynu połączonego z ochroną przyrody. Istotą projektu było uaktywnianie poprzez proponowane działania i zachęcanie do zmiany nawyków oraz samodzielnego podejmowania inicjatyw na rzecz ochrony przyrody. „Przygoda to przyroda” to pięciodniowe warsztaty ekologiczne połączone z wycieczkami, które odbyły się w dniach 22 - 26 lipca 2019r. w Modelowym Wiejskim Centrum Ekoturystyki - Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - Zielona Szkoła w Sendeniu oraz Stowarzyszeniu Ekologiczno - Kulturalnym "Ziarno" w Grzybowie. "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" to ciekawa i atrakcyjna forma wycieczki w postaci warsztatów, podczas których dzieci i młodzież nie tylko nabyli nowe umiejętności ale przede wszystkim w atrakcyjny sposób spędzili wakacje - był to wypoczynek połączony z elementami edukacji. W trakcie tematycznych warsztatów w interesujący sposób przybliżyliśmy uczestnikom szacunek do przyrody, środowiska.

VII. Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz. Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa

Mazowieckiego. Głównym celem projektu edukacyjnego było kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego działania poprzez zwiększenie świadomości dot. problemu zanieczyszczenia powietrza, poprzez organizację warsztatów oraz pokazów ekonomicznego palenia w piecach skierowanych do całych społeczności lokalnych miasta Płocka oraz powiatów płockiego i sierpeckiego.

VIII. "Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz - wspólnie o powietrze dbamy". Sfinansowano ze środków Miasta Płock. Głównym celem projektu edukacyjnego pn. "Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz - wspólnie o powietrze dbamy" było kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego działania poprzez zwiększenie świadomości dot. problemu zanieczyszczenia powietrza, poprzez organizację warsztatów, konkursów oraz pokazu ekonomicznego palenia w piecach skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych - mieszkańców miasta Płocka. W ramach projektu zorganizowano i przeprowadzono trzydniowe warsztaty edukacyjne dla młodzieżowych liderów oraz akcją pn. "Nasze powietrze - nasza wspólna sprawa" - promocyjno - edukacyjną w zakresie ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocji rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń. Na stoisku była prezentowana wystawa dot. ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocji rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń. Zostały zorganizowane i przeprowadzone gry i zabawy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, a także zostały przekazane informacje dla ogółu społeczeństwa nt. ochrony powietrza. Stoisko było obsługiwane aktywnymi metodami edukacji ekologicznej. Kolejnym działaniem zrealizowanym w ramach projektu były warsztaty edukacyjne w płockich jednostkach oświatowych. Wzięło w nich udział 335 dzieci i młodzieży z 15 jednostek oświatowych. Podczas warsztatów w przystępny sposób wyjaśniono uczestnikom czym jest powietrze, jakie ma właściwości i dlaczego jest tak ważne dla środowiska. Podczas warsztatów poruszono przede wszystkim ważny problem ekologiczny jakim jest zanieczyszczenie powietrza. Uczestnicy dowiedzieli się, jak mieszkańcy Ziemi przyczyniają się do zanieczyszczenia powietrza oraz poznali sposoby polepszenia stanu atmosfery. Warsztaty podzielone były na część teoretyczną i część praktyczną. Część teoretyczna przebiegała w oparciu o prezentację multimedialną. Natomiast druga część warsztatów była to część doświadczalna z użyciem "Zestawu do badania jakości powietrza w walizce terenowej".

Od mówienia o paleniu bez dymu lepsze jest zademonstrowanie na żywo, jakie to daje efekty.

Dlatego w dniu 2 września 2018r. RCEE w Płocku wspólnie z Wydziałem Kształtowania Środowiska Urzędu Miasta Płocka zorganizowało pokaz prawidłowego palenia w piecu - czyli jak palić w piecu bez dymu.

Ustawiono dwa identyczne piecyki "kozy" i rozpalone zostały z użyciem takiego samego paliwa w takiej samej ilości, ale dwiema różnymi metodami: w jednym rozpalono na ruszcie, a potem zasypano paliwem do pełna, drugi najpierw napełniono paliwem, a potem rozpalono od góry. Niebawem pierwszy piecyk kopcił jak "wściekły", podczas gdy drugi cały czas wypuszczał przezroczyste spaliny. W międzyczasie prowadzący Pan Wojciech Treter - twórca przedsięwzięcia "Czyste ogrzewanie" odpowiadał na wszelkie pytania. Pokazowi towarzyszył wykład o metodach czystszej palenia. W ramach projektu także zorganizowano i przeprowadzono dwa konkursy pn. „dzień bez samochodu”. Jeden konkurs plastyczny a drugi edukacyjny (skierowany do szkół i przedszkoli na przeprowadzenie działań edukacyjnych) – nagrody i wyróżnienia w konkursach wręczono podczas uroczystego podsumowania projektu.

To nie są wszystkie projekty edukacyjne zrealizowane przez RCEE w Płocku – to są przykładowe projekty, które zostały zrealizowane w ciągu minionych 3 lat.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Nagrody dla laureatów konkursu plastycznego 8 szt.	7 400,00 zł		
2	Trener warsztatów pn. „Kto i co nas truje?” – 8 warsztatów x 3 godziny	2 400,00 zł		
3	Obsługa księgową	200,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2021-08-10 09:21:53

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.