

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Wspierania i upowszechniania kultury fizycznej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem "Odzyskać Więzi" 09-402 Płock 3 maja 18 lok.204 Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000215754	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Renata Szpilowska-Lorenc

URZĄD MIASTA PŁOCKA

Wydział Kultury i Wspierania Inicjatyw Społecznych
 Referat Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi
 i Wolontariatu
 Punkt kancelaryjny

Wpłynęło dnia 2021-07-14
 L.dz. 2629297 podpis [Podpis]
116638/07/2021

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	TEŻ CHCEMY			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2021-08-23	Data zakończenia	2021-08-29

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Cel: Aktywizacja sportowa i poprawy kondycji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych nastolatków ze spektrum autyzmu z Płocka

1. Organizacja 5-dniowego obozu sportowego dla 12 osób ze spektrum autyzmu w Rowach
2. Zapewnienie opieki zgodnie z rozporządzeniem MEN dla tej grupy społecznej: na czworo dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu dwie dorosłe osoby, w tym jedna oligofrenopedagog/psycholog,
3. Zapewnienie codziennej aktywności sportowej na miarę możliwości i wydolności tej grupy społecznej: codzienne marsze/marszobiegi w lesie, na plaży, codzienna nauka pływania na basenie (instruktor), nauka gry w piłkę, badmintona, poranny rozruch (gimnastyka, zumba).
4. Organizacja zawodów (konkurencje indywidualne oraz drużynowe)
5. Praca nad samodzielnością, wiarą we własne siły, zainspirowanie do spotkań ze sportem po powrocie do domu.

Sport w życiu osób ze spektrum autyzmu wydaje się być obszarem bardzo trudnym dla instruktorów różnych dziedzin sportu, którzy nie znają specyfiki autyzmu ani sposobu współpracy z osobą z autyzmem. Większość dzieci przejawia zaburzenia koordynacji, trudności z planowaniem ruchu (dyspraksję), do tego dochodzą liczne problemy sensoryczne i deficyty społeczne utrudniające lub uniemożliwiające współpracę w zespole i podporządkowanie się poleceniom prowadzącego. W świetle powyższych jest oczywiste, że dzieci te często odnoszą niepowodzenia na lekcjach wychowania fizycznego, często są zwalniane a reszta klasy i prowadzący doznają uczucia ulgi. Osoba z autyzmem rozumie, że nie jest w stanie biegać, skakać czy grać w piłkę, jak inne dzieci, a problem narasta w momencie, gdy inne dzieci naśmiewają się z takiej osoby z powodu jej braków. Bez odpowiedniej rehabilitacji dziecko, a potem dorosły, jest skazany na zaprzestanie uprawiania aktywności fizycznej, gdyż kojarzy mu się ona bardzo źle. Pozostawienie kwestii aktywności fizycznej w sferze rzeczy nieistotnych powoduje u zdrowych osób problemy, z którymi nie są w stanie sobie poradzić.

Tymczasem, odpowiednio dobrana aktywność ruchowa potrafi paradoksalnie przeciwdziałać wszystkim wyżej wymienionym trudnościom.

Dzieci muszą jednak okazać chęć współdziałania i podporządkowania się poleceniom, muszą przestrzegać reguł, muszą też pokonać lęk przed wykonaniem niektórych ćwiczeń, dlatego towarzyszyć im będą ich terapeuci, do których dzieci mają zaufanie, których słuchają i wykonują ich polecenia. W ośrodku jest dostępny basen oraz instruktor pływania i ratownik, więc dzieci i młodzież będą korzystały z codziennych lekcji pływania. Większość z nich NIE UMIE pływać, bo instruktorzy nie chcieli się podjąć nauki pływania "takiego dziecka", dlatego gdy instruktor będzie pracował nad nauką pływania, towarzyszący im terapeuta będzie wskazywał zarówno dziecku jak i uczącemu, co w danej sytuacji zrobić. Codzienny rozruch w postaci gimnastyki porannej to również nowość dla tej grupy społecznej, prowadząca go psycholog będzie również odpowiednio motywować i wzmacniać pozytywnie za każdą próbę ruchu i udziału w ćwiczeniach. W planach są również marsze, piesze wycieczki, by codziennie zdobyć co najmniej 10 km. Tryb siedzący, brak udziału w jakiegokolwiek aktywności fizycznej jest codziennością dzieci ze spektrum autyzmu, dlatego tym projektem chcemy zapoczątkować pozytywne zmiany w ich życiu. Ośrodek do którego jedziemy posiada kompleks boisk sportowych, więc będziemy codziennie grać w piłkę zarówno nożną, jak i koszykową, czy inne, np. gra w zbijaka. Ostatni dzień pobytu będzie pod hasłem zawodów i różnych konkurencji grupowych. Nasz "obóz sportowy" daleko odbiega od powszechnie rozumianych takich obozów, ale i grupa biorąca w nim udział nie jest typowa. Jako Stowarzyszenie zajmujące się szeroko rozumianą terapią i wsparciem dzieci i młodzieży z autyzmem udzielana pomoc bardzo kompleksowo. Umiejętność panowania nad własnym ciałem i skoordynowane poruszanie się ma dla dziecka efekt terapeutyczny. Po zakończonych zajęciach dzieci są spokojniejsze, spada napięcie, obniża się agresja, następuje zmniejszenie autostymulacji i stereotypii ruchowych.

Zajęcia ruchowe zespołowe wspomagają kształtowanie zachowań prospołecznych. Poza tym dzieci, kiedy wrócą z wakacji spędzonych na obozie sportowym, mogą się tych chwalić wśród swoich neurotypowych kolegów. Obóz sportowy brzmi

dumnie i nie stygmatyzuje jak słowa "turnus rehabilitacyjny", a to zwykle bywa udziałem osób z autyzmem. Dodatkowo nasza ekipa na obóz sportowy pojedzie pociągiem, co ma również wymiar "normalności".

Miejsce realizacji
Rowy

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
udział dzieci/osób z autyzmem w obozie sportowym	12	karty uczestników, kontrakty/zgody podpisane przez rodziców, zdjęcia, lista obecności
organizacja i realizacja obozu sportowego dla osób z autyzmem	1	faktury, rejestracja w kuratorium
organizacja i realizacja zajęć koordynacyjnych (nauka łapania, rzucania, manipulacji przyborami, równowagi, itp.	10 h	dzienniki zajęć
organizacja i realizacja zajęć ogólnorozwojowych (ćwiczenia kształtujące z przyborami i bez)	10 h	dzienniki zajęć
udział dzieci w codziennych marszach - poprawa tężyzny fizycznej	10-20 h	dzienniki zajęć
organizacja i realizacja Zawodów sportowych	1	dzienniki zajęć, dyplomy, zdjęcia
Zakupiony sprzęt sportowy	8 szt	faktury

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „Odzyskać Więzi istnieje **od 2004 roku** i od tego czasu **nieprzerwanie przez 12 miesięcy prowadzi terapie** dla dzieci i młodzieży z autyzmem oraz udziela wsparcia ich rodzinom. W maju 2018 z rąk Prezydenta Miasta Płocka odebrała statuetkę „Godni Naśladowania” na Najlepszą Organizację Pozarządową działającą w obszarze pomocy społecznej.

Tylko przez okres ostatnich dwóch lat na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich otoczenia wykonała następujące działania:

1. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej dla osób ze spektrum autyzmu i podobnych zaburzeń:

- A. Terapie indywidualne: do 10 h tygodniowo przez 5 dni w tygodniu 12 miesięcy: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna, integracji sensorycznej, rehabilitacja ruchowa, neurokinezyjologia, behawioralna.
- B. Terapie grupowe: Trening Umiejętności Społecznych, Trening Słuchowy wg Tomatisa, arteterapia

2. Prowadzenie działań uspołeczniających i usamodzielniających osoby ze spektrum autyzmu i podobnych zaburzeń oraz wzrostu ich aktywności w różnych dziedzinach życia:

- A. Samodzielne tygodniowe wyjazdy wakacyjne nad morze - „Letnia Akademia Marzeń ” (4x), • Generalizacja nabytych umiejętności podczas terapii w całym roku szkolnym w siedzibie stowarzyszenia i sprawdzenie oraz wykorzystanie ich podczas samodzielnych, tzn. bez rodziców wyjazdów wakacyjnych zorganizowanych przez stowarzyszenie w nowym miejscu, nowych warunkach.

- B. Półkolonie: • Zajęcia opiekuńcze i aktywizujące dla dzieci i młodzieży z autyzmem podczas okresów wakacyjnych, by wesprzeć rodzica i odciążyć go od stałej opieki nad dzieckiem, umożliwić chodzenie do pracy oraz zaproponować dzieciom inne niż terapeutyczne zajęcia.
- C. Zajęcia sportowo-muzyczne: zajęcia aktywizujące sportowo na sali i w terenie, zawody sportowe, wyjścia na basen, nauka pływania, nauka jazdy na nartach (Górka Szczyliwicka)
- D. Zajęcia informatyczne: nauka programowania, kodowania, tworzenia prostych stron,
- E. Turystyka i rekreacja: • wycieczki lokalne: do ZOO, na basen, do Happy Parku, pikniki rodzinne "Autyzm da się lubić", • wycieczki wyjazdowe z nocowaniem: do Torunia, do Białowieży, Do Kazimierza Dolnego, do Warszawy

3. Objęcie wsparciem, poradnictwem psychologicznym, prawnym rodzin i otoczenia osób niepełnosprawnych:

- A. Spotkania Grupy Wsparcia dla rodziców,
- B. Indywidualne konsultacje z psychologiem, prawnikiem, pedagogiem,
- C. Zajęcia grupowe dla mam dzieci niepełnosprawnych ze stylistą, kosmologiem, pt "Jesteś Ważna"

4. Szkolenia dla lekarzy personelu medycznego w zakresie wychwytywania dzieci „zagrożonych” ryzykiem autyzmu podczas bilansu dwulatków,

5. Akcja uświadamiająca, czym jest autyzm, w postaci ulotek, billboardów, plakatów.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Wraz we współpracy z administracją publiczną z zakresu pomocy społecznej Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „Odzyskać Więzi” od 2005 zrealizowało następujące projekty: 1. Od diagnozy do terapii – objęcie pomocą terapeutyczną dzieci z autyzmem z Płocka oraz tworzenie grup wsparcia dla ich rodzin. 2005 -2006 • Fundacja „Fundusz Grantowy” – zadanie z zakresu pomocy społecznej • Urząd Wojewódzki – zadanie z zakresu pomocy społecznej • Urząd Miasta – Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych • FIO – zadanie z zakresu pomocy społecznej 2. „Badanie sytuacji społecznej osób z autyzmem na terenie powiatu płockiego” 2005, • Urząd Wojewódzki – zadanie z zakresu pomocy społecznej 3. „Zdażyć z diagnozą” – projekt partnerski 2007 • Fundusz Grantowy dla Miasta Płocka – zadanie z zakresu pomocy społecznej 4. „Odczaruj mój świat.” 2008 • Urząd Miasta, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych • TVP „Reklama Dzieciom”. 5. „Autyzm to nie wyrok” – PFRON 2009 6. „Krok za krokiem” PFRON od 2010 do 2013 roku. 7. „Bez etykiety” PFRON od 2013 do 2016. 8. „Od diagnozy do terapii” - Urząd Miasta, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych 2015 9. „Autyzm da się lubić” – piknik integracyjny, MOPS Płock, 2015 10. Udzielanie wsparcia osobom z autyzmem w celu ułatwienia im samodzielnego funkcjonowania społecznego oraz łagodzenie skutków kryzysu psychicznego u ich rodziców (mieszkańcy Płocka)- Urząd Miasta Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych, 2016, 11. „Klucz do ich świata” – PFRON 2016-2018 12. „Udzielanie wsparcia dla osób z autyzmem z województwa mazowieckiego”, Urząd Wojewódzki 2016, – zadanie z zakresu pomocy społecznej, 13. „Letnia Akademia Marzeń” – Urząd Miasta, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych, 2016 14. „Nie jestem kosmitą” – Samorząd Województwa Mazowieckiego, 2017 15. Urząd Miasta Płocka, "Letnia Akademia Marzeń 1" 2017 16. Urząd Miasta Płocka, "Letnia Akademia Marzeń 2" 2018 17. Urząd Miasta Płocka, "Inny ale FIT" (Mały Grant), 2018 18. Urząd Miasta Płocka, "Świetlik i Warsztatownia", 2018 19. Urząd Miasta Płocka, "Szlachetne zdrowie", 2018 20. Urząd Marszałkowski, "Wsparcie samodzielności społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin" (Mały Grant), 2018 21. Urząd Marszałkowski, „Wsparcie realizacji programów podnoszących umiejętności wychowawcze rodziny i jej zdolności do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych” (Mały Grant), 2018 22. Urząd Marszałkowski, "Jestem z planety AUTYZM" 2018 23. Urząd Marszałkowski, "Efekt Mozarta" 2018 24. Urząd Miasta Płocka, "Wspieranie realizacji programów podnoszących umiejętności wychowawcze rodziny i jej zdolności do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych" (Mały Grant), 2019 25. Urząd Miasta Płocka, "Kwiecień Światowym Miesiącem Wiedzy na Temat Autyzmu" (Mały Grant), 2019 26. Urząd Miasta Płocka, „Umiesz odróżnić?”- pomoc w trudnej sytuacji i wyrównanie szans dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin z Płocka”, 2019 27. Urząd Marszałkowski, "Kompleksowe wsparcie specjalistyczne podnoszące i wzmacniające kompetencje i funkcjonowanie rodziny osób z autyzmem i podobnymi zaburzeniami", 2019 28. Urząd Marszałkowski, „Umiesz odróżnić?” - Rozwój zróżnicowanych form działań oraz usług społecznych wspierających rodziny z dziećmi i młodzieżą z Zespołem Aspergera", 2019 29. Urząd Marszałkowski, "Letnia Akademia Marzeń 4", 2019 30. Urząd Marszałkowski, Tacy Sami – Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości na temat zjawiska chorób psychicznych i ich skutków, zmiany postrzegania tych osób przez społeczeństwo.", 2019 31. Urząd Marszałkowski, "Autyzm to nie wyrok" 2018 - 2020 32. PFRON, pn. "TAK. POTRAFISZ." 2019 - 2021

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Zasoby osobowe: kadra terapeutyczna Stowarzyszenia: terapeuci integracji sensorycznej 2os, 1 nauczyciel wf, psycholog 1os.
2. Zasoby rzeczowe: -zakupiony sprzęt sportowy, chusty animacyjne, gry planszowe,
3. zasoby finansowe: 17643zł

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	wyżywienie i nocleg dla 12 osób: dziecko: 55 zł x 5 dni x 12 osób= 3300 zł dorosły: 85 zł x 5 dni x 7 osób= 2975 zł	6 275,00 zł		
2	Koszty transportu na obóz: autobus: Plock-Kutno 700 zł pociąg Kutno-Słupsk: 475 zł autobus: Słupsk-Rowy 700 zł	1 850,00 zł		
3	Koszty transportu z obozu do domu: autobus Rowy -Plock	3 300,00 zł		
4	Zakup sprzętu sportowego: siatki - zestaw do 3 gier 210 zł piłka nożna 100 zł piłka siatkowa 100 zł piłka koszykowa 100 zł piłka do zbijaka 35 zł zestaw szarfy+woreczki 45 zł zestaw do badmingtona 200 zł bramka do nożnej 200 zł	990,00 zł		
5	Koszt wynagrodzeń kadry : kierownik 144h x 20zł/h = 2880 zł opiekun 144h x 15zł/h = 2160 zł x 3 os = 6480 zł pomoc 144h x 8zł/h = 1152 zł x 3 os = 3456 zł	12 816,00 zł		
6	ubezpieczenie	800,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		26 031,00 zł	10 000,00 zł	16 031,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2021-07-13 17:02:52

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.