Załącznik do Zarządzenia Nr 1937/2020 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 25.11.2020 r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Licealny akcelerator edukacji" współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna

§ 1

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach nr 1 i 2 zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Licealny akcelerator edukacji" współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.
2. Uczestnik projektu:
   a. Uczeń klas I-III Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku (zwanego dalej „Realizatorem"), który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
   b. Nauczyciel zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z późn.zm.) – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
3. Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent (Gmina – Miasto Płock) projektu zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pok. E-41 e-mail: malgorzata.maryniak@plock.eu, tel. 24 36 61 136. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
4. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
5. Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
6. Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:
   a. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,

b. orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
c. orzeczenie o niezdolności do pracy,
d. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
e. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
f. inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
g. w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.

7. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
   a. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
   b. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
   c. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
   d. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
8. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:
   a. osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1
   b. byli więźniowie,
   c. narkomani,
   d. osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
   e. osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)
9. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stale mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
   a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
   b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
   c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji", którego Beneficjentem jest Gmina Miasto Płock a Realizatorem Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.09.2018 r. – 31.12.2020 r.
3. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku poprzez realizację dodatkowych form wspierających rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u min. 150 uczniów klas I-III i doskonalenie zawodowe min. 15 nauczycieli w okresie 24 miesięcy tj. od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r.

§ 3

1. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla uczniów:

   a. **Dodatkowe zajęcia z biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 60 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r. IX.2020-XII.2020, dla śr. 4 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, innowacyjności, wiedzy z zakresu zasad rządzących naturą, pojęć naukowych, wzrost zdolności do wykorzystywania i posługiwania się narzędziami i urządzeniami oraz danymi naukowymi do wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów, wzrost umiejętności rozwiązywania problemów i rozumienia.
   b. **Koło matematyczne dla 90 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., IX.2020-XII.2020, dla śr. 6 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, umiejętności rozumienia i krytycznego myślenia, wzrost umiejętności liczenia, wzrost znajomości miar, struktur, operacji, rozumienie terminów i pojęć matematycznych.
   c. **Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka niemieckiego dla 30 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., IX.2020-XII.2020, dla śr. 3 grup ok. 10 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost u uczniów wrażliwości interkulturowej, podniesienie umiejętność uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji.
   d. **Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla 120 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., IX.2020-XII.2020, dla śr. 3 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost u uczniów wrażliwości interkulturowej, podniesienie umiejętność uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji

e. **Dodatkowe zajęcia z robotyki i programowania dla 20 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., IX.2020-XII.2020, dla śr. 2 grup ok. 10 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, wzrost umiejętności programistycznych, analitycznego myślenia, podniesienie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Powyższe zajęcia będą bezpłatne dla uczniów i prowadzone według ustalonego harmonogramu zajęć przez Realizatora, w ramach dodatkowych zajęć.
3. Celem ww. zajęć jest kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, w tym: matematyczno-przyrodniczych, posługiwania się językiem obcym i ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne). W zależności od rodzaju zajęć, w ramach projektu każdy uczeń objęty będzie kształceniem co najmniej 2 kompetencji kluczowych i min. 2 powiązanych z nimi umiejętności uniwersalnych, spośród następujących: kreatywność, innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów i rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

4. Przewidziane w projekcie formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:

   a. **Szkolenie z nauczania metodą eksperymentu dla 11 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia: planowanie badań, prowadzenie doświadczeń, interpretacja i prawidłowe omówienie wyników, rozwijanie u uczniów zdolności twórczego i analitycznego myślenia.
   b. **Szkolenie z profesjonalnych technik biologii w laboratorium dla 11 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. przedstawienie metod stosowanych w laboratoriach biologicznych na świecie, eksperymenty z zakresu np. diagnostyki medycznej, klonowania genów, analizy białek.
   c. **Szkolenie z robotyki dla 12 nauczycieli przedmiotów ścisłych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. podstawy elektroniki cyfrowej, robotyki i sterowania, nauka programowania robotów LEGO MINDSTORMS; budowa pojazdów i maszyn, gotowe ćwiczenia dla uczniów i materiały.
   d. **Szkolenie dla operatora dronu UAVO VLOS dla min. 2 nauczycieli**. Termin realizacji – III kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 20 godzin dydaktycznych. Program obejmuje część teoretyczną, w tym m.in. prawo lotnicze, bezpieczeństwo wykonywania lotów, informacje o bezzałogowym statku powietrznym. Część praktyczna obejmuje m.in. przygotowanie dronu do lotu, wykonywanie startu i lądowania, zmiana parametrów lotu, zapobieganie zagrożeniom.

5. Powyższe szkolenia będą bezpłatne i organizowane na terenie Miasta Płocka. W przypadku konieczności realizacji szkolenia poza granicami miasta, w ramach projektu nie są zagwarantowane koszty przejazdu, zakwaterowania, cateringu.
6. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników poszczególnych form wsparcia oraz zmiany liczby grup opisanych w niniejszym paragrafie, jak również zmiany formy prowadzenia danych zajęć (np. ze stacjonarnej na zdalną) jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję

Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

§ 4

1. Uczestnicy projektu:
    a. 150 uczniów (planowana proporcja płci: 92 uczennice, 58 uczniów) klas I-III w tym:
        - 90 uczniów uczestniczących w kole matematycznym opisanym w § 3 ust. 1 lit. b, następnie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. c (ok. 15 uczniów) lub d (ok. 75 uczniów). Spośród ww. 90 uczniów dodatkowo część uczniów zostanie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. e.
        - 60 uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach z biologii opartych na metodzie eksperymentu, opisanych w § 3 ust. 1 lit. a, następnie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. c (ok. 15 uczniów) lub d (ok. 45 uczniów). Spośród ww. 60 uczniów dodatkowo część uczniów zostanie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. e.

    b. Min. 15 nauczycieli (planowana proporcja płci: 7 mężczyzn, 8 kobiet), pracujących u Realizatora, skierowanych na szkolenia opisane w § 3 ust. 4.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników projektu, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

§ 5

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
    a. Uczniowie: XII.2018r.-I.2019r.; VI.2019r.-IX.2019r. (dotyczy uczniów klas I).
    b. Nauczyciele: XII.2018r.-I.2019r.
    c. Beneficjent zastrzega sobie prawo realizacji procesu rekrutacji w innych terminach lub w większej liczbie, jeżeli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i przyczyni się do realizacji celu głównego projektu (w tym wskaźników produktu i rezultatu).
3. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest:
    a. Dyrektor LO,
    b. Koordynator Merytoryczny Projektu,

c. Nauczyciele pracujący u Realizatora
d. Koordynator Projektu

4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
   a. formularza rekrutacyjnego ucznia małoletniego (Załącznik nr 1 do Regulaminu),
   b. formularza rekrutacyjnego ucznia pełnoletniego (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
   c. formularza rekrutacyjnego nauczyciela (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
   d. oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 4 do Regulaminu),
   e. wzoru opinii wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
   f. formularza dotyczącego spełniania kryteriów premiujących przez ucznia (załącznik nr 6 do Regulaminu).
5. Kryterium dostępu dla uczniów: do projektu przystąpić mogą wyłącznie uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku, którzy w procesie rekrutacji zgłoszą chęć udziału w projekcie poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4 (w przypadku osób nieletnich, dokumenty podpisują rodzice/ opiekunowie prawni uczniów), z zastrzeżeniem ust. 7 i 8.
6. Kryterium dostępu dla nauczycieli: do projektu mogą przystąpić wyłącznie nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, pracujący w Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku, którzy zgłoszą potrzebę nabycia określonych kompetencji w procesie rekrutacji, poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 4 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 7 i 9.
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów lub nauczycieli niż założono w § 3 i § 4, w pierwszej kolejności do projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną osoby, które uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.
8. W przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 ust. 1 i § 4 ust.1, przewiduje się następujące kryteria premiowane dla uczniów:
   a. uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt. (weryfikowane na podstawie informacji podanych w formularzu rekrutacyjnym o otrzymywaniu stypendium socjalnego).
   b. zgodnie z opinią wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5 pkt. Wnioski o wydanie opinii będą kierowane przez Dyrektora LO,
   c. dotyczy uczniów biorących udział w rekrutacji w terminie XII.2018r.-I.2019r.
      - w odniesieniu do koła matematycznego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z matematyki lub fizyki za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z matematyki lub fizyki za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. – 10 pkt
      - w odniesieniu do zajęć z biologii: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z biologii lub chemii za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z biologii lub chemii za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. – 10 pkt
      - w odniesieniu do zajęć z języka angielskiego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z języka angielskiego za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo

dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z języka angielskiego za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. – 10 pkt
- w odniesieniu do zajęć z języka niemieckiego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z języka niemieckiego za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z języka niemieckiego za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. – 10 pkt
- w odniesieniu do zajęć z programowania: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z informatyki za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z informatyki za I semestr roku szkolnego 2018/2019r. – 10 pkt

d. w zakresie rekrutacji uzupełniającej obejmującej uczniów klas I roku szkolnego 2019/2020, w przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 ust. 1 i § 4 ust.1 zastosowane mogą być następujące kryteria premiujące:
   - w odniesieniu do koła matematycznego i zajęć z biologii: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części matematycznej/ matematyczno-przyrodniczej – 7 pkt
   - w odniesieniu do zajęć z języka angielskiego lub niemieckiego: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części języka obcego nowożytnego – 7 pkt

9. Przewiduje się następujące kryteria premiowane dla nauczycieli:
   a. w zależności od stopnia awansu zawodowego:
      - stażyści – 4 pkt,
      - kontraktowi – 3 pkt,
      - mianowani – 2 pkt,
      - dyplomowani – 1 pkt.
   b. jeżeli nauczyciel jest skierowany do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu – 10 pkt
10. W kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia lub nauczyciela) decydująca będzie opinia Dyrektora LO (wydana na podstawie konsultacji z nauczycielami lub rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia, ocen z zachowania ucznia oraz obserwacji własnych).
11. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków.
12. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 5 dni kalendarzowych nastąpi skreślenie danej osoby z listy uczestników projektu.
13. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
14. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie Realizatora projektu i na stronie www Urzędu Miasta Płocka: www.plock.eu w zakładce „Unia Europejska”.
15. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
    a. Spełnienie wymagań określonych w § 5 ust. 5 i 6,
    b. Uzyskanie wystarczającej liczby punktów za kryteria premiowane określone w § 5, w przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby osób niż zaplanowana w Projekcie,

16. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu na wniosek Dyrektora LO i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

§ 6

Postanowienia końcowe:

1. Uczestnik projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
3. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
    a. wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
    b. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock;
    c. Przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych jest dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
6. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku osoby nieletniej, informacja musi być złożona przez rodzica/opiekuna.
7. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
8. Ostateczna interpretacja „Regulaminu" należy do Gminy Miasto Płock.
9. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu tj. od 01.09.2018 r. – 31.12.2020 r., i może ulec zmianie (w tym okres jego obowiązywania) w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
10. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.

11. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.